

BIBLIOGRAPHIE

- Albright, Adam & Hayes, Bruce (2003) „Rules vs. analogy in English past tenses: A computational/experimental study“, *Cognition* 90, 119–161.
- Asbach-Schnitker, Brigitte (1987) „Wortbildungserwerb und Lexikalismus: Zur Konstituentenabfolge innerhalb morphologisch komplexer Wörter im Deutschen“, in: Asbach-Schnitker, Brigitte & Roggenhofer, Johannes (Hrsg.) *Neuere Forschungen zur Wortbildung und Historiographie der Linguistik. Festgabe für Herbert E. Brekle zum 50. Geburtstag*. Tübingen: Narr, 225–237.
- Augst, Gerhard (1975) *Untersuchungen zum Morpheminventar der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen: Narr.
- Augst, Gerhard (Hrsg.) (1984) *Kinderwort. Der aktive Kinderwortschatz (kurz vor der Einschulung); nach Sachgebieten geordnet mit einem alphabetischen Register*. Frankfurt am Main etc.: Lang.
- Bauer, Laurie (2001) *Morphological Productivity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Becker, Judith A. (1994) „„Sneak-shoes‘, ‚swoders‘ and ‚nose-beards‘: A case study of lexical innovation“, *First Language* 14, 195–211.
- Becker, Thomas (1990) *Analogie und morphologische Theorie*. München: Fink.
- Becker, Thomas (1992) „Compounding in German“, *Rivista di Linguistica* 4, 5–36.
- Becker, Thomas (1993) „Morphologische Ersetzungsbildungen im Deutschen“, *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* 12, 185–217.
- Becker, Thomas (2000) „On the non-hierarchical structure of compounds: A reply to Singh and Dasgupta“, *Yearbook of South Asian Languages and Linguistics* 3, 283–292.
- Behrens, Heike (1998) „How difficult are complex verbs? Evidence from German, Dutch and English“, *Linguistics* 36, 679–712.
- Behrens, Heike (2003) „Verbal prefixation in German child and adult language“, *Acta Linguistica Hungarica* 50, 41–59.
- Behrens, Heike (2008) „Corpora in language acquisition research“, in: *id.* (Hrsg.) *Corpora in Language Acquisition Research. History, methods, perspectives*. Amsterdam: Benjamins, xi–xxx.
- Berko, Jean (1958) „The child’s learning of English morphology“, *Word* 14, 150–177.
- Berman, Ruth A. (1995) „Word-formation as evidence“, in: McLaughlin, Dawn & McEwen, Susan (Hrsg.) *Proceedings of the 19th Annual Boston University Conference on Language Development*. Bd. 1. Somerville, Mass.: Cascadilla Press, 82–95.
- Berman, Ruth A. 2000 „Children’s innovative verbs vs. nouns: Structured elicitations and spontaneous coinages“, in: Menn, Lise & Bernstein-Ratner, Nan (Hrsg.) *Methods for Studying Language Production*. Mahwah, NJ: Erlbaum, 69–93.
- Berman, Ruth A. (2004) „Between emergence and mastery: The long developmental route of language acquisition“, in: Berman, Ruth A. (Hrsg.) *Language Development across Childhood and Adolescence*. Amsterdam: Benjamins, 9–34.
- Blom, Corrien (2005) *Complex Predicates in Dutch. Synchrony and Diachrony*. Utrecht: Utrecht Institute of Linguistics/LOT Netherlands Graduate School of Linguistics.

- Bloomer, Robert K. (1996) „Die pleonastischen Zusammensetzungen der deutschen Gegenwartssprache“, *American Journal of Germanic Linguistics & Literatures* 8, 69–90.
- Booij, Geert (2005) *The Grammar of Words. An Introduction to Linguistic Morphology*. Oxford: Oxford University Press.
- Botha, Rudolf P. (1984) *Morphological Mechanisms. Lexicalist Analyses of Synthetic Compounding*. Oxford etc.: Pergamon Press.
- Bowerman, Melissa (1982a) „Evaluating competing linguistic models with language acquisition“, *Quaderni di Semantica* 3, 5–66.
- Bowerman, Melissa (1982b) „Reorganizational processes in lexical and syntactic development“, in: Wanner, Eric & Gleitman, Lila (Hrsg.) *Language Acquisition. The State of the Art*. Cambridge: Cambridge University Press, 319–346.
- Brückner, Tobias & Sauter, Christa (1984) *Rückläufige Wortliste zum heutigen Deutsch*. Mannheim: Institut für Deutsche Sprache.
- Clahsen, Harald; Marcus, Gary; Bartke, Susanne & Wiese, Richard (1996) „Compounding and inflection in German child language“, in: Booij, Geert & Marle, Jaap van (Hrsg.) *Yearbook of Morphology 1995*. Dordrecht: Kluwer, 115–142.
- Clark, Eve V. (1972) „On the child’s acquisition of antonyms in two semantic fields“, *Journal of Verbal Learning & Verbal Behavior* 11, 750–758.
- Clark, Eve V. (1981) „Lexical innovations: How children learn to create new words“, in: Deutsch, Werner (Hrsg.) *The Child’s Construction of Language*. London: Academic Press, 299–328.
- Clark, Eve V. (1982) „The young word-maker: A case study of innovation in the child’s lexicon“, in: Wanner, Eric & Gleitman, Lila R. (Hrsg.) *Language Acquisition. The State of the Art*. Cambridge: Cambridge University Press, 390–425.
- Clark, Eve V. (1993) *The Lexicon in Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Clark, Eve V. (2003) „Constructing words“, in: Clark, Eve V. (Hrsg.) *First Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, 273–300.
- Clark, Eve V. & Berman, Ruth A. (1984) „Structure and use in the acquisition of word formation“, *Language* 60, 542–590.
- Clark, Eve V. & Berman, Ruth A. (2004) „Morphology in first language acquisition“, in: Booij, Geert; Lehmann, Christian & Mugdan, Joachim (Hrsg.) *Morphologie / Morphology: Ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung / An International Handbook on Inflection and Word Formation*. Bd. 2. Berlin/New York: de Gruyter, 1795–1805.
- Clark, Eve V. & Hecht, Barbara (1982) „Learning to coin agent and instrument nouns“, *Cognition* 12, 1–24.
- Clark, Eve V.; Hecht, Barbara & Mulford, Randa C. (1986) „Coining complex compounds in English: Affixes and word order in acquisition“, *Linguistics* 24, 7–29.
- Derwing, Bruce L. (1976) „Morpheme recognition and the learning of rules for derivational morphology“, *Canadian Journal of Linguistics* 21, 38–66.
- Doleschal, Ursula (1992) *Movierung im Deutschen. Eine Darstellung der Bildung und Verwendung weiblicher Personenbezeichnungen*. Unterschleissheim/München: LINCOM Europa.
- Downing, Pamela A. (1977) „On the creation and use of English compound nouns“, *Language* 53/4, 810–42.
- Dressler, Wolfgang U. (1977) „Elements of a polycentric theory of word formation“, *Wiener linguistische Gazette* 15, 13–32.

- Dressler, Wolfgang U. (1980) „Universalien von Agens-Wortbildungen“, in: Brettschneider, Gunter & Lehmann, Christian (Hrsg.) *Wege zur Universalienforschung. Sprachwissenschaftliche Beiträge zum 60. Geburtstag von Hansjakob Seiler*. Tübingen: Narr, 111–114.
- Eichinger, Ludwig M. (1980) „Wandel und Struktur des Systems der Richtungsadverbien in der deutschen Standardsprache und in einem mittelbairischen Dialekt“, in: Rowley, Anthony (Hrsg.) *Sprachliche Orientierung I: Untersuchungen zur Morphologie und Semantik der Richtungsadverbien in oberdeutschen Mundarten*. Bayreuth: Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät der Universität, 17–36.
- Eichinger, Ludwig M. (1988) „Die Wörter, die mein Sohn macht. Natürlichkeit und die Wortbildung des Adjektivs“, *Grazer Linguistische Studien* 30, 21–36.
- Eichinger, Ludwig M. (1989) *Raum und Zeit im Verbwortschatz des Deutschen*. Tübingen: Niemeyer.
- Elsen, Hilke (1991) *Erstspracherwerb*. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.
- Elsen, Hilke (1999) *Ansätze zu einer funktionalistisch-kognitiven Grammatik. Konsequenzen aus Regularitäten des Erstspracherwerbs*. Tübingen: Niemeyer.
- Elsen, Hilke (2002) „The acquisition of German plurals“, in: Dressler, Wolfgang U.; Benjabbah, Sabrina; Pfeiffer, Oskar E. & Voeikova, Maria D. (Hrsg.) *Morphology 2000*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 117–127.
- Eschenlohr, Stefanie (1999) *Vom Nomen zum Verb. Konversion, Präfigierung und Rückbildung im Deutschen*. Hildesheim etc.: Olms.
- Fandrych, Christian & Thurmair, Maria (1994) „Ein Interpretationsmodell für Nominalkomposita: linguistische und didaktische Überlegungen“, *Deutsch als Fremdsprache* 31, 34–45.
- Fleischer, Wolfgang & Barz, Irmhild (1992) *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen: Niemeyer.
- Fuhrhop, Nanna (2000) „Zeigen Fugenelemente die Morphologisierung von Komposita?“, in: Thieroff, Rolf; Tamrat, Matthias; Fuhrhop, Nanna & Teuber, Oliver (Hrsg.) *Deutsche Grammatik in Theorie und Praxis. Für Peter Eisenberg*. Tübingen: Niemeyer, 201–213.
- Gaeta, Livio & Ricca, Davide (2006) „Productivity in Italian word formation: A variable-corpus approach“, *Linguistics* 44, 57–89.
- Gawlitza-Maiwald, Ira (1994) „How do children cope with variation in the input? The case of German plurals and compounding“, in: Tracy, Rosemarie & Lattey, Elsa (Hrsg.) *How Universal Is Universal Grammar? Essays on Language Learnability and Language Variation*. Tübingen: Niemeyer, 225–266.
- Gersbach, Bernhard & Graf, Rainer (1984–85) *Wortbildung in der gesprochenen Sprache*. 2 Bde. Tübingen: Niemeyer.
- Gipper, Helmut (Hrsg.) (1985) *Kinder unterwegs zur Sprache*. Düsseldorf: Schwann.
- Gitterman, Dena & Johnston, Judith R. (1983) „Talking about comparisons: A study of young children’s comparative adjective usage“, *Journal of Child Language* 10, 605–621.
- Gottfried, Gail M. (1997) „Using metaphors as modifiers: Children’s production of metaphoric compounds“, *Journal of Child Language* 24, 567–601.
- Guttröpf, Anja & Meibauer, Jörg (2003) „Konzeptuelle Entwicklung und Wortbildungserwerb. Eine empirische Studie zum PERSON- und OBJEKT-Konzept“, in: Haberzettl, Stefanie & Wegener, Heide (Hrsg.) *Spracherwerb und Konzeptualisierung*. Frankfurt am Main etc.: Lang, 139–159.

- Heringer, Hans Jürgen (1984) "Gebt endlich die Wortbildung frei!", *Sprache und Literatur in Wissenschaft und Unterricht* 53, 43–53.
- Hockett, Charles F. (1968) *The State of the Art*. Den Haag etc.: Mouton.
- Kalédaitė, Violeta & Savickienė, Ineta (2007) „The role of a child’s gender in language acquisition“, *Estonian Papers in Applied Linguistics* 3, 285–297.
- Kauschke, Christina (2000) *Der Erwerb des frühkindlichen Lexikons. Eine empirische Studie zur Entwicklung des Wortschatzes im Deutschen*. Tübingen: Narr.
- Keuleers, Emmanuel; Sandra, Dominiek; Daelemans, Walter; Gillis, Steven; Durieux, Gert & Martens, Evelyn (2007) „Dutch plural inflection: The exception that proves the analogy“, *Cognitive Psychology* 54, 283–318.
- Kienpointner, Anna Maria (1985) *Wortstrukturen mit Verbalstamm als Bestimmungsglied in der deutschen Sprache*. Innsbruck: Institut für Germanistik, Universität Innsbruck.
- Korecky-Kröll, Katharina & Dressler, Wolfgang U. (2007) „Diminutives and hypocoristics in Austrian German“, in: Savickienė, Ineta & Dressler, Wolfgang U. (Hrsg.) *The Acquisition of Diminutives. A Cross-Linguistic Perspective*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 207–230.
- Krott, Andrea; Baayen, Harald & Schreuder, Rob (2001) „Analogy in morphology: Modeling the choice of linking morphemes in Dutch“, *Linguistics* 39, 51–93.
- Lo Duca, Maria G. (1990) *Creatività e regole. Studio sull’acquisizione della morfologia derivativa dell’italiano*. Bologna: Il Mulino.
- Lüdeling, Anke (1999) *On Particle Verbs and Similar Constructions in German*. Stuttgart etc.: Universität Stuttgart.
- Luschützky, Hans Christian & Rainer, Franz (im Druck) „Agent-noun polysemy in a cross-linguistic perspective“, *Sprachtypologie und Universalienforschung*.
- Meibauer, Jörg (1995a) „Neugebildete -er-Derivate im Spracherwerb. Ergebnisse einer Langzeitstudie“, *Sprache & Kognition* 14, 138–160.
- Meibauer, Jörg (1995b) „Wortbildung und Kognition. Überlegungen zum deutschen -er-Suffix“, *Deutsche Sprache* 23, 97–123.
- Meibauer, Jörg (1999) „Über Nomen-Verb-Beziehungen im frühen Wortbildungserwerb“, in: Meibauer, Jörg & Rothweiler, Monika (Hrsg.) *Das Lexikon im Spracherwerb*. Tübingen: Francke, 184–207.
- Meibauer, Jörg (2001) „Sprachwandel und Spracherwerb – eine Skizze am Fall der Wortbildung“, in: Bentzinger, Rudolf; Nübling, Damaris & Steffens, Rudolf (Hrsg.) *Sprachgeschichte, Dialektologie, Onomastik, Volkskunde. Beiträge zum Kolloquium am 3./4. Dezember 1999 an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Wolfgang Kleiber zum 70. Geburtstag*. Stuttgart: Steiner, 147–155.
- Meibauer, Jörg (2007) „How marginal are phrasal compounds? Generalized insertion, expressivity, and I/Q-interaction“, *Morphology* 17, 233–259.
- Meibauer, Jörg; Guttopf, Anja & Scherer, Carmen (2004) „Dynamic aspects of German -er-nominals: A probe into the interrelation of language change and language acquisition“, *Linguistics* 42, 155–193.
- Mills, Anne E. (1985) „The acquisition of German“, in: Slobin, Dan J. (Hrsg.) *The Cross-Linguistic Study of Language Acquisition I*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 141–254.
- Motsch, Wolfgang (1977) „Ein Plädoyer für die Beschreibung von Wortbildung auf der Grundlage des Lexikons“, in: Brekle, Herbert E. & Kastovsky, Dieter (Hrsg.) *Perspektiven der Wortbildungsforschung*. Bonn: Bouvier, 180–202.
- Neijt, Anneke & Schreuder, Robert (2007) „Rhythm versus analogy: Prosodic form variation in Dutch compounds“, *Language and Speech* 50, 533–566.

- Neugebauer-Kostenblut, Hanna (1914) „Sprachliche Eigenbildungen meines Sohnes“, *Zeitschrift für Kinderforschung* 19, 174–181, 242–246, 362–370.
- Olsen, Susan (2000) „Copulative compounds: A closer look at the interface between morphology and syntax“, in: Booij, Geert & Marle, Jaap van (Hrsg.) *Yearbook of Morphology 2000*. Dordrecht: Kluwer, 279–320.
- Ortner, Lorelies & Müller-Bollhagen, Elgin (1991) *Deutsche Wortbildung, Hauptteil 4: Substantivkomposita*. Düsseldorf: Schwan.
- Ortner, Hanspeter & Ortner, Lorelies (1984) *Zur Theorie und Praxis der Kompositaforschung*. Tübingen: Narr.
- Panagl, Oswald (1977) „Aspekte der kindersprachlichen Wortbildung“, in: Drachman, Gaberell (Hrsg.) *Akten der 3. Salzburger Jahrestagung für Linguistik*. Salzburg: Neugebauer, 79–101.
- Pinker, Stephen (1989) *Learnability and Cognition. The Acquisition of Argument Structure*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Plank, Frans (1976) „Morphological aspects of nominal compounding in German and certain other languages: What to acquire in language acquisition in case the rules fail?“, in: Drachman, Gaberell (Hrsg.) *Akten des 1. Salzburger Kolloquiums über Kindersprache*. Tübingen: Narr, 201–219.
- Plank, Frans (1981) *Morphologische (Ir-)Regularitäten*. Tübingen: Narr.
- Powers, Susan M. (1998) „Children’s innovative instrument nominals“, in: Clark, Eve V. (Hrsg.) *The Proceedings of the Twenty-Ninth Annual Child Language Research Forum*. Stanford: CSLI Publications, 201–210.
- Pümpel-Mader, Maria; Gassner-Koch, Elsbeth & Wellmann, Hans (1992) *Deutsche Wortbildung, Hauptteil 5: Adjektivkomposita und Partizipialbildungen*. Düsseldorf: Schwan.
- Rainer, Franz (1993) *Spanische Wortbildungslehre*. Tübingen: Niemeyer.
- Rainer, Franz (1999) „I meccanismi di diffusione di allomorfi: il caso della rianalisi del tipo latino *man-u-alis* in italiano“, in: Benincà, Paola; Mioni, Alberto & Vanelli, Laura (Hrsg.) *Fonologia e morfologia dell’italiano e dei dialetti d’Italia. Atti del XXXI Congresso della Società di Linguistica Italiana (Padova, 25–27 settembre 1997)*. Rom: Bulzoni, 423–452.
- Rainer, Franz (2005a) „Semantic change in word-formation“, *Linguistics* 43, 415–441.
- Rainer, Franz (2005b) „Constraints on productivity“, in: Štekauer, Pavol & Lieber, Rochelle (Hrsg.) *Handbook of Word-Formation*. Dordrecht: Springer 2005, 335–352.
- Rainer, Franz (im Druck) „The agent-instrument-place ‚polysemy‘ of the suffix -TOR in Romance“, *Sprachtypologie und Universalienforschung*.
- Ratner, Nan Bernstein & Menn, Lise (2000) „In the beginning was the wug: Forty years of language elicitation studies“, in: Menn, Lise & Ratner, Nan Bernstein (Hrsg.) *Methods for Studying Language Production*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1–23.
- Schaner-Wolles, Chris (1989) „Plural vs. Komparativerwerb im Deutschen: Von der Diskrepanz zwischen konzeptueller und morphologischer Entwicklung“, in: Günther, Hartmut (Hrsg.) *Experimentelle Studien zur deutschen Flexionsmorphologie*. Hamburg: Buske, 155–186.
- Schaner-Wolles, Chris & Dressler, Wolfgang U. (1985) „On the acquisition of agent/instrument nouns and comparatives by normal children and children with Down’s syndrome – a contribution to Natural Morphology“, *Acta Linguistica Academiae Scientiarum Hungaricae* 35, 133–149.
- Simoska, Silvana (1999) „Die morphologische und semantische Vielfalt des Adjektiv+Nomen-Kompositums“, *Deutsche Sprache* 27, 156–187.

- Singh, Rajendra & Dasgupta, Probal (1999) „On so-called compounds“, *The Yearbook of South Asian Languages and Linguistics*–2000, 265–278.
- Skousen, Royal; Lonsdale, Deryle & Parkinson, Dilworth B. (2002) *Analogical Modeling. An Exemplar-Based Approach to Language*. Amsterdam etc.: Benjamins.
- Sokolov, Jeffrey & Snow, Catherine E. (1994) *Handbook of Research in Language Development Using CHILDES*. Hillsdale, NJ etc.: Erlbaum.
- Stern, Clara & Stern, William (1928) *Die Kindersprache. Eine psychologische und sprachtheoretische Untersuchung*. 2. Aufl. Leipzig: Barth.
- Streith, Margarete (1997) *Fugenbildungen im Erstspracherwerb*. Diplomarbeit, Universität Wien.
- Swan, Deanne (2004) „How to build a lexicon. A case study of lexical errors and innovations“, in: Trott, Kate; Dobbinson, Sushie & Griffiths, Patrick (Hrsg.) *The Child Language Reader*. London/New York: Routledge, 165–178.
- Symann, Beate (1995) *Stiefkind Grammatik. Untersuchungen zur kindlichen Wortbildung*. Essen: Item.
- Szagon, Gisela (2001) „Learning different regularities: The acquisition of noun plurals by German-speaking children“, *First Language* 21, 109–141.
- Tomasello, Michael (2000) „Do young children have adult syntactic competence?“, *Cognition* 74, 209–253.
- Tomasello, Michael (2005) *Constructing a Language*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Venttilä, Sirkka (1998) „Simplicity of form and forming complex compounds in Finnish“, in: Clark, Eve V. (Hrsg.) *The Proceedings of the Twenty-Ninth Annual Child Language Research Forum*. Stanford: CSLI Publications, 191–200.
- Wegener, Heide (1994) „Variation in the acquisition of German plural morphology by second language learners“, in: Tracy, Rosemarie & Lattey, Elsa (Hrsg.) *How Universal Is Universal Grammar? Essays on Language Learnability and Language Variation*. Tübingen: Niemeyer, 267–294.
- Wegener, Heide (1999) „Die Pluralbildung im Deutschen – ein Versuch im Rahmen der Optimalitätstheorie“, *Linguistik online* 4, 1–55.
- Wellmann, Hans (1975) *Deutsche Wortbildung, Hauptteil 2: Das Substantiv*. Düsseldorf: Schwan.
- Wellmann, Hans; Reindl, Nikolaus & Fahrmaier, Annemarie (1974) „Zur morphologischen Regelung der Substantivkomposition im heutigen Deutsch“, *Zeitschrift für Deutsche Philologie* 93, 358–378.
- Werner, Anja (1996) *i-Bildungen im Deutschen*. Düsseldorf: Arbeiten des Sonderforschungsbereichs 282.
- Windsor, Jennifer (1993) „The functions of novel word compounds“, *Journal of Child Language* 20, 119–138.
- Wisniewski, Edward J. (1997) „Conceptual combination: Possibilities and esthetics“, in: Ward, Thomas B.; Smith, Steven M. & Vaid, Jyotsna (Hrsg.) *Creative Thought. An Investigation of Conceptual Structures and Processes*. Washington, DC: American Psychological Association, 51–81.
- Wurzel, Wolfgang U. (1970) *Studien zur deutschen Lautstruktur*. Berlin: Akademie-Verlag.
- Žepić, Stanko (1970) *Morphologie und Semantik der deutschen Nominalkomposita*. Zagreb: Universität.