

Inhalt

Tabellenverzeichnis	9
Einleitung	11
I. Kapitel:	
Grundzüge der Bildungspolitik, legistische und organisatorische Grundlagen, politische Rahmenbedingungen	17
1848, die „Thun’schen Reformen“ und der Unterrichtsrat	17
Das liberale Zeitalter	42
Die Ära Conrad-Eybesfeld – Gautsch	94
Beharrung und Bewegung im 20. Jahrhundert: Zunehmende Instrumentalisierung durch die Politik	137
Anmerkungen zu den Kosten des Ausbaus des Bildungswesens	169
II. Kapitel:	
Volks- und Bürgerschulen	189
Statistische Angaben zur Zahl der Schulen, der Schulkinder und zum Schulbesuch	189
Unterrichtssprache und Sprachunterricht	215
Bildungsinhalte	235
Ausbildung und Leben der Lehrkräfte	252
Schulalltag	272
III. Kapitel:	
Allgemeinbildende mittlere Schulen (Gymnasien, Realschulen, Realgymnasien)	287
Organisation, Anzahl und Träger der Schulen	287
Unterrichtssprache und Sprachunterricht	300
Bildungsinhalte	320
Die Schüler und ihr schulisches und soziales Umfeld	340
Die Professoren und ihr schulisches und soziales Umfeld	379
Gymnasiale Mädchenbildung	396

IV. Kapitel:	
Berufsbildende Fachschulen	407
Gewerbliche Fachschulen	407
Handelsschulen	434
Land- und forstwirtschaftliche Anstalten	443
Sonstige Lehranstalten	448
V. Kapitel:	
Universitäten und Hochschulen	455
Formale und inhaltliche Neupositionierungen	455
Sprachenfragen	482
Studierende	496
Studentische Vereinigungen, studentische Politik	540
Professoren	571
VI. Kapitel:	
Volksbildung	631
Resümee	689
Quellen und Literatur	723
Archivalische Quellen	723
Gedruckte Quellen, Statistiken, Lexika, Memoiren, zeitgenössische Literatur	723
Literatur	731
Ortsregister	783
Personenregister	789
Sachregister	796