

LITERATURVERZEICHNIS

- ACHAM, KARL: Karl Popper (Nachruf). In: Almanach 1994/95 der ÖAW, 145. Jg. Wien 1995, 395–414.
- (Hg.): Geschichte der österreichischen Humanwissenschaften. Band 3.1. Wien 2001 (Passagen).
- ACHLEITNER, INGE/HARING, FRIEDRICH/MATHES, REINHARD/SCHRATZ, MICHAEL: Erwachsenenbildung von unten. Organisationsentwicklung in einem österreichischen Projekt. Bonn 1988 (Deutscher Volkshochschul-Verband).
- ACKERL, ISABELLA/WEISSENSTEINER, FRIEDRICH: Österreichisches Personenlexikon der Ersten und Zweiten Republik. Wien 1992 (Ueberreuter).
- ADAM, ERIK: Das Subjekt in der Didaktik. Ein Beitrag zur kritischen Reflexion von Paradigmen der Thematisierung von Unterricht. Weinheim 1988 (Deutscher Studien Verlag).
- ADAMEK, SILVIA: Der Lehrkörper der Philosophischen Fakultät von 1800 bis 1848. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien 1984.
- AIGNER, JOSEF CHRISTIAN: Konfliktfeld Sexualerziehung. Psychoanalytische Pädagogik und das Desaster konservativer Sexualpädagogik heute. In: Schulheft 53 (1989), 93–108.
- Sexualpädagogik. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1363–1374.
- Der ferne Vater, die Vater-Sehnsucht und die unbewußte Botschaft der Gewalt. Eine soziopschoanalytische Studie über den frühen Vater, den negativen Ödipuskomplex und die Vaterproblematik gewaltorientierter männlicher Jugendlicher. Ungedruckte Habilitationsschrift der Fakultät für Kulturwissenschaften der Universität Klagenfurt 1999.
- Der ferne Vater. Zur Psychoanalyse von Vatererfahrung, männlicher Entwicklung und negativem Ödipuskomplex. Gießen 2001 (Psychosozial Verlag).
- Akademische Gesetze an der königlich-baierischen Universität zu Innsbruck. Innsbruck 1809 (Wagner). AVA, SHK 5 A Innsbruck 28.789/1816.
- ALKER, LISL/ALKER, H.: Verzeichnis der an der Universität Wien approbierten Dissertationen 1964–1965. Wien 1969 (O. Kerry).
- ALTENHUBER, HANS: Die Geschichte des Faches Pädagogik an der Philosophischen Fakultät der Universität Wien von 1850 bis 1922. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Wien 1949.
- ALTRICHTER, HERBERT/KRAINER, KONRAD/THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Chancen der Schule, Schule als Chance. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
- ANDRESEN, WALDEMAR: Winnefeld, Friedrich. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. Bd. 4, Freiburg 1971 (Herder), 361.
- ANDRIESENS, POLA: Schenk-Danzinger, Lotte. In: Lexikon der Pädagogik. Ergänzungsband. Freiburg 1964 (Herder), 626–627.

- ANONYMUS (=SCHERER, JOHANN): Die Karl Ferdinands-Universität in Prag und die Čechen. Ein Beitrag zur Geschichte dieser Universität in den letzten hundert Jahren (1784–1885). Leipzig 1886 (Duncker & Humblot).
- ANTONELLI, MAURO: Vittorio Benussi und die Grazer Schule: Produktionstheorie versus Gestalttheorie. In: BINDER u.a. 2001, 235–253.
- Arbeitsgruppe Sprache als soziales Handeln (Hg.): Unter der Oberfläche. Texte. Lese- und Arbeitsbuch für die Hauptschulen und die Unterstufe der allgemeinbildenden höheren Schulen. 4 Bände für die 1. bis 4. Klasse. Wien 1977–1980 (Österreichischer Bundesverlag).
- Unter der Oberfläche. Arbeitsmaterialien und Lesetexte für den Deutschunterricht der 7. und 8. Schulstufe. Orientierungshilfen für Lehrer. Wien 1977 (Österreichischer Bundesverlag).
- ARNOLD, WOLFGANG: Georg Hansemann: Priester in dieser Zeit. Graz 1995 (Andreas Schnider).
- ASMUS, WALTER: Richard Kroner (1884–1974). Ein Philosoph und Pädagoge unter dem Schatten Hitlers. Frankfurt am Main 1990 (Peter Lang).
- BACHMANN, GERHILD/MIKULA, REGINA: Auf den Spuren der Pädagogik an der Karl-Franzens-Universität Graz. In: Unser Weg, 50. Jg. (1995), 57–62 und 98–104.
- Ein Jahrhundert Pädagogik an der Universität Graz. München–Wien 1996 (Profil).
- BASTIAN, JOHANNES (Hg.): 1968–1988: Eine Pädagogen-Generation zieht Bilanz. Hamburg 1988 (Bergmann + Helbig).
- BAUMGARTNER, GABRIELE/HEBIG, DIETER (Hg.): Biographisches Handbuch der SBZ/DDR 1945–1990. München 1996 (Saur).
- BECK, LEO/KELLE, CARL VON (Hg.): Die österreichischen Universitätsgesetze. Wien 1906 (Manz).
- BECKEL, ALBRECHT/SENZKY, KLAUS: Management und Recht der Erwachsenenbildung. (Handbuch der Erwachsenenbildung, herausgegeben von FRANZ PÖGGLER, Bd. 2), Stuttgart 1974 (Kohlhammer).
- BECKER, HANS HERBERT: Antinomien und Antithesen der Pädagogik. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe (Herder), I, 1970, 58–59.
- BEER, JACOB: Erbauungsreden für Akademiker. Wien 1829 (Armbruster).
- Erbauungsreden für Akademiker und höher gebildete Christen. Zweite Sammlung. Prag 1832 (Gottlieb Haase). Dritte Sammlung: Prag 1835 (Haase).
- BENEDIKT, HEINRICH (Hg.): Geschichte der Republik Österreich. München 1954 (Oldenbourg).
- BENETKA, GERHARD: Der „Fall“ Stegmüller. In: FRIEDRICH STADLER (Hg.): Elemente moderner Wissenschaftstheorie. (Band 8 der Veröffentlichungen des Instituts Wiener Kreis) Wien 2000 (Springer), 123–178.
- Schenk-Danzinger, Lotte. In: KEINTZEL/KOROTIN 2002, 642–644.
 - /KIENREICH, WERNER: Der Einmarsch in die akademische Seelenlehre. In: HEISS u.a. 1989, 115–132.
- BENNER, DIETRICH (Hg.): Aspekte und Probleme einer pädagogischen Handlungswissenschaft. Festschrift für Josef Derbolav zum 65. Geburtstag. Kastellaun 1977 (Henn).

- BERÁNEK, KARL: Premled doktori filosofie 1847–82. (Verzeichnis der Doktoren der Philosophie 1847–82). Archiv der Universität Prag, ohne Jahr, ungedruckt (maschinengeschrieben, lose Blätter).
- Bericht über das österreichische Unterrichtswesen. Aus Anlaß der Weltausstellung 1873 herausgegeben von der Commission für die Collectiv-Ausstellung des österreichischen Unterrichts-Ministeriums. II. Theil. Wien 1873 (Hölder).
- BERNDT, EMIL KARL: Kádner, Otakar. In: Lexikon der Pädagogik. Bd. III, Bern 1952 (Francke), 242.
- Die deutschen Lehrerorganisationen im tschechoslowakischen Staate. In: THEO KEIL 1967, 522–529.
- BERNFELD, SIEGFRIED: Trieb und Tradition im Jugendalter. Kulturpsychologische Studien an Tagebüchern. (Beiheft 54 zur Zeitschrift für angewandte Psychologie). Leipzig 1931 (Barth).
- BERNHARD, GÜNTER/HÖFLECHNER, WALTER/ZACH, WOLFGANG (Hg.): Bibliographie Geisteswissenschaftliche Fakultät Karl-Franzens-Universität Graz. Graz 1986 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt).
- Bibliographie 2 Geisteswissenschaftliche Fakultät Karl-Franzens-Universität Graz. Graz 1990 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt).
- BERNHARD, GÜNTER/HÖFLECHNER, WALTER (Hg.): Bibliographie 3, 1990–1995. Geisteswissenschaftliche Fakultät Karl-Franzens-Universität Graz. Graz 1995 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt).
- Berühmte Köpfe. 3300 Männer und Frauen im Bild. Gütersloh ³1959 (Bertelsmann).
- BESENBOCK, HANS: Pädagogen am Inn in der Hochschulkrise. Nach drei Jahren Drittelparität: Neues demokratisches Lehrmodell am Pädagogikinstitut gefährdet. In: Arbeiterzeitung, 31. Mai 1974, 3.
- BEYER, OTTO WILHELM: Deutsche Schulwelt des neunzehnten Jahrhunderts in Wort und Bild. Leipzig und Wien 1903 (Pichler).
- Ziller, Tuiscon. In: REIN 1903–10, Bd. 10, 1910, 501–543.
- BINDER, THOMAS/HÖFER, ULF/VALENT, JUTTA (Hg.): Alexius Meinong: Die Grazer Schule der Gegenstandstheorie und Psychologie. Katalog zur gleichnamigen Ausstellung an der Universitätsbibliothek der Karl-Franzens-Universität Graz. Graz 1995 (Universitätsbibliothek).
- BINDER, THOMAS/FABIAN, REINHARD/HÖFER, ULF/VALENT, JUTTA (Hg.): Bausteine zu einer Geschichte der Philosophie an der Universität Graz. Amsterdam 2001 (Rodopi).
- Biographisches Lexikon zur Geschichte der böhmischen Länder. Herausgegeben von HERIBERT STURM. 3 Bände. München 1979, 1984, 1985ff. (Oldenbourg).
- BIRÓ, LUDWIG: Vorwort eines Freundes. In: Philosophie der Toleranz. Festschrift zum 65. Geburtstag von KONSTANTIN RADA KOVIC. Graz 1959 (Leykam), 5–6.
- BITTERLICH-WILLMANN, HEINRICH: Otto Willmann. Bibliographie 1861–1966. Aalen 1967 (Scientia).
- BLÄTTNER, FRITZ: Das Elternrecht und die Schule. Leipzig 1927 (Dürr).
- Ist Theorie der Bildung als Wissenschaft möglich? In: Die Erziehung, 5. Jg. (1930), 329–351.
- Die Methoden der Jugendführung durch Unterricht. Langensalza 1937 (Beltz).

- Der Humanismus im deutschen Bildungswesen. Leipzig 1937 (Quelle und Meyer).
- Geist und Tat im Wechsel der Generationen. Kulturphilosophische Untersuchungen über die Bildung. Leipzig 1943 (Quelle und Meyer).
- Die Zeitschrift „Die Erziehung“. In: HANS WENKE (Hg.): Eduard Spranger. Bildnis eines geistigen Menschen in unserer Zeit. Heidelberg 1957 (Quelle und Meyer), 361–370.
- Selbstdarstellung. In: PONGRATZ, Pädagogik, Band I, 1975, 1–63.
- BLASCHEK, HANNELORE: Für eine andragogische Spiritualität. Einige Gedanken zu den theoretischen Beiträgen I. Zangerles. In: GARNITSCHNIG 1983, 418–431.
- /SEIFERT, EDUARD: Nachruf auf Ignaz Zangerle. In: Politische Bildung – Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 9. Jg. (1987), 143.
- BLIEDNER, ARNO: Karl Volkmar Stoy und das Pädagogische Universitätsseminar. Leipzig 1886 (Georg Reichardt).
- Mager, Karl. In: REIN, Bd. 5, 1906, 733–757.
- Stoy, Karl Volkmar. In: REIN, Bd. 8, 1908, 909–937.
- Pädagogische Revue von Mager. In: REIN, Bd. 6, 1907, 527–530.
- BLÖSCHL, LILIAN: Belohnung und Bestrafung im Lernexperiment. Weinheim 1969 (Beltz).
- Grundlagen und Methoden der Verhaltenstherapie. Bern 1974 (Huber).
- Psychosoziale Aspekte der Depression. Ein lerntheoretisch-verhaltenstherapeutischer Ansatz. Bern 1978 (Huber).
- BLUMENFELD, W.: Walter Baade†. In: Zeitschrift für angewandte Psychologie, Bd. 21 (1922), 220–223.
- BOBERACH, HEINZ: Jugend unter Hitler. Düsseldorf 1982 (Droste).
- (Hg.): Meldungen aus dem Reich. Die geheimen Lageberichte des Sicherheitsdienstes der SS. 17 Bände. Herrsching 1984 (Pawlak).
- BOHM, GÜNTHER (Hg.): Handbuch der Geistigen Landesverteidigung. Wien o.J. (1975). (Bundesministerium für Unterricht und Kunst).
- BOEHM, LAETTITIA/MÜLLER, RAINER A.: Universitäten und Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Eine Universitätsgeschichte in Einzeldarstellungen. Düsseldorf 1983 (Econ).
- BOHM, WINFRIED: Wörterbuch der Pädagogik. Stuttgart ¹²1982, ¹⁵2000 (Kröner).
- Männliche Pädagogik – weibliche Erziehung? Innsbruck 1989 (Tyrolia).
- /SCHRIEWER, JÜRGEN (Hg.): Geschichte der Pädagogik und systematische Erziehungswissenschaft. Stuttgart 1975 (Klett).
- /EYKMAN, WALTER (Hg.): Große bayerische Pädagogen. Bad Heilbrunn 1991 (Klinkhardt).
- u.a.: Schnee vom vergangenen Jahrhundert. Neue Aspekte der Reformpädagogik. Würzburg 1994 (Ergon).
- BOLLNOW, OTTO FRIEDRICH: Existenzphilosophie und Pädagogik. Versuch über un-stetige Formen der Erziehung. Stuttgart 1959 (Kohlhammer).
- BOLZANO, BERNARD: Erbauungsreden an die Hörer der Philosophie an der Prager Universität. Neue Folge. Erster Band. Wien 1884 (Braumüller).
- BONITZ, HERMANN: Zusatz zu der vorstehenden Abhandlung. In: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 10. Jg. (1859), 858–870.

- BORCH, RUDOLF: Bilderatlas zur Geschichte der Pädagogik. Freiburg o.J. (c. 1920) (Herder).
- BORNEMANN, ERNST: Selbstdarstellung. In: PONGRATZ, Pädagogik, Bd. IV, 1982, 1–57.
- BOSCO, GIOVANNI: Pädagogische Visionen und Reflexionen. Herausgegeben von FRANZ PÖGGELER. Bad Heilbrunn 1965 (Klinkhardt).
- BOSL, KARL (Hg.): Handbuch der Geschichte der böhmischen Länder. Bd. IV: Der tschechoslowakische Staat im Zeitalter der modernen Massendemokratie und Diktatur. Stuttgart 1970 (Hiersemann).
- BOYER, LUDWIG: Vom „Schulboten“ zu „Erziehung und Unterricht“. 150 Jahre österreichische pädagogische Zeitschrift. (Heft 5/6 2000 von „Erziehung und Unterricht“). Wien 2000 (öbv et hpt).
- BRAMBERGER, ANDREA: Zeit und Alter. Ungedruckte Diplomarbeit der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Salzburg 1991.
- Verboten Lieben: Bruder-Schwester-Inzest. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1994. Als Buch: Pfaffenweiler 1998 (Centaurus).
 - Die Kindfrau. Lust, Provokation, Spiel. München 2000 (Matthes und Seitz).
- BRANDENBURG, HANS-CHRISTIAN: Die Geschichte der HJ. Wege und Irrwege einer Generation. Köln 1968 (Verlag Wissenschaft und Politik).
- BRANDES, DETLEF: Die Tschechen unter deutschem Protektorat. 2 Teile, München 1969/1975 (Oldenbourg).
- BRAUN, CHRISTINA VON: Nicht ich. Logik, Lüge, Libido. Frankfurt am Main 1985 (Neue Kritik).
- Die schamlose Schönheit des Vergangenen. Zum Verhältnis von Geschlecht und Geschichte. Frankfurt am Main 1989 (Neue Kritik).
 - Versuch über den Schwindel. Religion, Schrift, Bild, Geschlecht. Zürich 2001 (Pendo).
- BREHMER, ILSE: Der widersprüchliche Alltag. Probleme von Frauen im Lehrberuf. Berlin 1987 (Frauen + Schule Verlag).
- Jenseits der Geschlechtergrenzen. Utopie und pädagogische Möglichkeiten. In: LENZ 1998, 239–251.
 - /SIMON, GERTRUD (Hg.): Geschichte der Frauenbildung und Mädchenerziehung in Österreich. Ein Überblick. Graz 1997 (Leykam).
- BRENTANO, FRANZ: Grundlegung und Aufbau der Ethik. Aus dem Nachlaß herausgegeben von FRANZISKA MAYER-HILLEBRAND. Bern 1952 (Francke).
- BREZINKA, WOLFGANG: Milde, Vinzenz Eduard. In: Lexikon der Pädagogik. Bd. III, Freiburg 1954 (Herder), 483–484.
- Die Stellung der Pädagogik im Erziehungsnotstand unserer Zeit. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 3. Jg. (1954), 177–181 (hier zitiert als 1954a).
 - Meister, Richard. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. III, Freiburg 1954 (Herder), 449 (hier zitiert als 1954b).
 - Der Erzieher als Mensch der Gegenwart. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, 30. Jg. (1954), 241–257 (hier zitiert als 1954c).
 - Schneider, Friedrich. In: Lexikon der Pädagogik. Bd. IV, Freiburg 1955 (Herder), 18–19.

- Die geistige Leistungsfähigkeit der Jugendlichen der Gegenwart. Ein Beitrag zur epochalpsychologischen Jugendkunde. In: Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik. Bd. V (1955), 247–282 (hier zitiert als 1955a).
- Le comportement sexual de la jeunesse et les tâches de l'éducation. In: La Revue Internationale de Psycho-Pedagogie, Vol. III (1955), 379–398 (hier zitiert als 1955b).
- (Hg.): Erziehung als Beruf. Bericht über die Internationale Werktagung 1954 in Salzburg. Wien 1955 (Österreichischer Bundesverlag). Hier zitiert als 1955c.
- Die heilpädagogische Situation in Österreich. In: Heilpädagogische Werkblätter, 24. Jg. (1955), 17–23 (hier zitiert als 1955d).
- Erziehung als Lebenshilfe. Ein Beitrag zum Verständnis der pädagogischen Situation. Wien 1957 (Österreichischer Bundesverlag). Achte Auflage 1971.
- Universitätsprofessor Dr. Richard Strohal – 70 Jahre. In: Erziehung und Unterricht, 108. Jg. (1958), 614–615.
- Die Pädagogik und die erzieherische Wirklichkeit. In: ZfP, 5 (1959), 1–34. Verbessertes Nachdruck: BREZINKA 1989, 12–40.
- Zwei Jahre Pädagogische Hochschule Würzburg. Ein Rechenschaftsbericht. In: Die Bayerische Schule, 13. Jg. (1960), Nr. 25, 377–385.
- Weltweite Erziehung. Festgabe für Friedrich Schneider zum 80. Geburtstag. Freiburg 1961 (Herder).
- Weltoffenes pädagogisches Denken. Zum 80. Geburtstag Friedrich Schneiders. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Vol. 7 (1962), 441–443.
- Wer bildet die Lehrerbildner? In: Österreichische Hochschulzeitung, 14. Jg. (1962), Nr. 8, 2 (15.4.1962). Hier zitiert als 1962a.
- Neunjährige Mittelschule? In: Österreichische Hochschulzeitung, 14. Jg. (1962), Nr. 9, 2–3. Hier zitiert als 1962b.
- Wozu musisch-pädagogische Mittelschulen? In: Österreichische Hochschulzeitung, 14. Jg. (1962), Nr. 11, 2. Hier zitiert als 1962c.
- Politik in der Lehrerbildung. In: Salzburger Nachrichten, 9.6.1962, 18. Hier zitiert als 1962d.
- Die Parteien und die Schule: Eltern und Lehrer – einfach ausgeschaltet! In: Kleine Zeitung (Graz), 17.7.1962, 3–4. Hier zitiert als 1962e.
- In memoriam Richard Meister. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Vol. 10 (1964), 332–333.
- Strohal, Richard. In: Lexikon der Pädagogik. Ergänzungsband. Freiburg 1964 (Herder), 707 (hier zitiert als 1964a).
- Aufgaben und Probleme der Pädagogischen Akademien in Österreich. In: Das kleine Kärntner Lehrerblatt, 6. Jg. (1964), Folge 1, 4–8. Hier zitiert als 1964b.
- Eine kritische Prinzipien-geschichte der Erziehungswissenschaft. Anmerkungen zu Rudolf Lochners Deutscher Erziehungswissenschaft. In: ZfP, 11 (1965), 270–287. Nachdruck: BREZINKA 1989, 41–61.
- Die 3. Konferenz der österreichischen Universitätspädagogen. In: ZfP, 11 (1965), 343–347. Hier zitiert als 1965a.
- Der Erzieher und seine Aufgaben. Reden und Aufsätze zur Erziehungslehre und Erziehungspolitik. Stuttgart-Wien 1966 (Klett/Österreichischer Bundesverlag).

- Die Krise der wissenschaftlichen Pädagogik im Spiegel neuer Lehrbücher. In: ZfP, 12 (1966), 53–88. Hier zitiert als 1966a. Nachdruck in BREZINKA 1989, 41–61.
- Über den Wissenschaftsbegriff der Erziehungswissenschaft und die Einwände der weltanschaulichen Pädagogik. In: ZfP, 13 (1967), 135–168. Nachdruck in BREZINKA 1989, 122–159.
- Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft. Vorschläge zur Abgrenzung. In: ZfP, 14 (1968), 317–334 und 435–475.
- Nur jeder zweite kommt zum Ziel. Studiendauer und Studienerfolg an Österreichs Philosophischen Fakultäten. In: Die Presse, 11.5.1968 (Spectrum, S. I). Hier zitiert als 1968a.
- Philosophie der Erziehung. In: ZfP, 15 (1969), 551–597.
- Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft. Eine Einführung in die Metatheorie der Erziehung. Weinheim 1971 (Beltz).
- Über Erziehungsbegriffe. In: ZfP, 17 (1971), 567–615. Hier zitiert als 1971a.
- Erziehung als Lebenshilfe. Eine Einführung in die pädagogische Situation. Wien ¹1971 (Österreichischer Bundesverlag). Hier zitiert als 1971b.
- Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. Analyse, Kritik, Vorschläge. München 1974 (Reinhardt), 5. verbesserte Auflage 1990.
- Grenzen der Erziehung. In: Schicksal? Grenzen der Machbarkeit. Ein Symposium. München 1977 (Deutscher Taschenbuch Verlag), 104–140.
- Metatheorie der Erziehung. Eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der Praktischen Pädagogik. München ⁴1978 (Reinhardt).
- Die Pädagogik der Neuen Linken. Analyse und Kritik. München ⁶1981 (Reinhardt).
- Erziehung – Kunst des Möglichen. Beiträge zur Praktischen Pädagogik. München ³1988 (Reinhardt).
- Die Akademisierung der Ausbildung von Volksschullehrern als Problem. In: BREZINKA 1988, 226–247 (hier zitiert als 1988a).
- Die kulturellen Aufgaben des Lehrers in Südtirol. In: BREZINKA 1988, 149–166 (hier zitiert als 1988b).
- Das Fach „Erziehungswissenschaft“ an der Universität Konstanz. In: RUDOLF LEIBINGER/HORST SUND (Hg.): Zwischenbilanz. Festschrift für Lothar Späth. Konstanz 1988 (Universitätsverlag), 363–377 (hier zitiert als 1988c).
- Aufklärung über Erziehungstheorien. Beiträge zur Kritik der Pädagogik. München 1989 (Reinhardt).
- Begegnungen mit Hermann Weber. In: Schritt halten. Herausgegeben von der Arbeitsgemeinschaft Tiroler Volksbildungskurse und dem Tiroler Volksbildungsheim Grillhof. Igls-Vill. Nr. 55 (1991), 35.
- Glaube, Moral und Erziehung. München 1992 (Reinhardt).
- Meine Erfahrungen in der Lehrerbildung. In: WYNANDS 1993, 81–104.
- Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft. Beiträge zur Praktischen Pädagogik. München ³1993 (Reinhardt). Hier zitiert als 1993a.
- Rückblick auf 50 Jahre erlebte Pädagogik. In: Pädagogische Rundschau, 48. Jg. (1994), 639–654.

- Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg. Beiträge zu einem System der Erziehungswissenschaft. München ³1995 (Reinhardt).
 - Erziehung und Tradition. In: Vom Mut zu guter Erziehung. STAB-Preis 1995. Zürich 1995 (Arborea). Hier zitiert als 1995a.
 - Sozialisation. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, herausgegeben von JOACHIM RITTER und KARLFRIED GRÜNDER, Bd. 9, Basel 1995 (Schwabe), 1160–1166 (hier zitiert als 1995b).
 - Il mio percorso di studi e il mio contributo alla pedagogia. In: pedagogia e vita. Bimestrale di problemi pedagogici, educativi e scolastici. 59 (2002) 2, 10–38.
 - Erziehung und Pädagogik im Kulturwandel. München 2003 (Reinhardt).
 - Friedrich Schneider (1881–1974) als Mitbegründer und Kritiker der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: Pädagogische Rundschau 57 (2003), 3–15. Hier zitiert als 2003a.
- BREZOVICH, BRANIMIR/KNARR, WALTER (Hg.): Berufspädagogische Akademien. Sammlung von Rechtsvorschriften. Wien 1989 (Bundesministerium für Unterricht).
- BRUCKMÜLLER, ERNST (Hg.): Personenlexikon Österreich. Wien 2001 (Verlags-gemeinschaft Österreich-Lexikon).
- BUCHHEIM, HANS/RAABE, FELIX (Hg.): Thesen gegen den Mißbrauch der Demokratie. Eine Dokumentation. Stuttgart 1972 (Seewald).
- BUCK, GÜNTHER: Lernen und Erfahrung. Zum Begriff der didaktischen Induktion. Stuttgart ²1969 (Kohlhammer).
- Rückwege aus der Entfremdung. Studien zur Entwicklung der deutschen humanistischen Bildungsphilosophie. Paderborn-München 1984 (Schöningh/Fink).
 - Herbarts Grundlegung der Pädagogik. Heidelberg 1985 (Winter). Abhandlungen der Heidelberger Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-historische Klasse, Jg. 1985, Abh. 2.
- BÜCHELE, MANFRED: Die Grundlegung von Unterricht und Erziehung und ihr Verhältnis bei Otto Willmann. Philosophische Dissertation, Universität München 1966.
- BÜTTEMAYER, WILHELM/MÖLLER, BERNHARD (Hg.): Der Positivismusstreit in der deutschen Erziehungswissenschaft. München 1979 (Fink).
- Bundesministerium für Unterricht (Hg.): 100 Jahre Unterrichtsministerium 1848–1948. Wien 1948 (Österreichischer Bundesverlag).
- Die Materialien der Schulgesetzgebung 1962. Wien 1962 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Österreichischer Bildungsbericht 1965. Wien 1965 (BMfU).
 - Handbuch der geistigen Landesverteidigung I. Wien o.J. (1969).
 - Bildungsbericht 1965–1969. Wien 1970.
- Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Sport (Hg.): 20 Jahre Schulreformkommission 1969–1989. Wien o.J.
- Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (Hg.): Zukunftsforum VI: Neues Lernen für die Gesellschaft von morgen. Innsbruck 1996 (Studien-Verlag).
- Bundesministerium für Vertriebene, Flüchtlinge und Kriegsgeschädigte (Hg.): Dokumentation der Vertreibung der Deutschen aus Ost-Mitteleuropa. Bd. IV: Die

- Vertreibung der deutschen Bevölkerung aus der Tschechoslowakei. Unveränderter Nachdruck der Ausgabe von 1957. München 1984 (Deutscher Taschenbuch Verlag).
- Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung: Hochschulbericht 1972. Wien 1972.
- Die Vollendung des ersten Teiles der Ausbaustufe der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt (1973–1977). Wien 1977 (Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung).
 - Hochschulbericht 1990. Wien 1990.
- BURGER, EDUARD: Wegweiser für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung. Innsbruck 1903 (Vereins-Buchhandlung).
- Die Skizze im naturgeschichtlichen Unterrichte der Volksschule. Brixen ²1909 (Preßverein).
 - Arbeitspädagogik. Geschichte – Kritik – Wegweisung. Leipzig 1914; 2. verbesserte und vermehrte Auflage 1923 (Engelmann).
 - Die Experimentelle Pädagogik in ihrer Entwicklung zur Neudeutschen Pädagogik. W.A. Lays Gesamtpädagogik nach Entstehung und Bedeutung aufgrund der Quellen kritisch dargestellt. Wien 1918 (Pichler).
 - Unsere Lehrerakademie. In: Monatshefte für pädagogische Reform, 71. Jg. (1921), 177–181.
 - In eigener Sache. In: Die Quelle, Jg. 1924, 156–158.
 - Paedagogia perennis. In: Pädagogischer Führer 1935 (85. Jahr des Österreichischen Schulboten), 44–51.
 - /SIMONIC, ANTON: Fünfundachtzig Jahre (1851–1935). Rückblick und Ausblick. In: Pädagogischer Führer, 85. Jg. des „Österreichischen Schulboten“ (1935), Folge I, 1–6.
- BURIAN, PETER: Die Teilung der Prager Universität und die österreichische Hochschulpolitik. In: SEIBT 1984, 25–36.
- BUSEMANN, ADOLF: Die Sprache der Jugend als Ausdruck der Entwicklungsrhythmik. Sprachstatistische Untersuchungen. Jena 1925 (Gustav Fischer).
- Die Jugend im eigenen Urteil. Eine Untersuchung zur Jugendkunde. Langensalza 1926 (Beltz).
 - Pädagogische Milieukunde. Halle 1927 (Schroedel).
 - (Hg.): Handbuch der Pädagogischen Milieukunde. Halle 1932 (Schroedel).
 - Einführung in die Pädagogische Milieukunde. In: BUSEMANN 1932, 1–30.
 - Prolegomena zu einer Theorie der menschlichen Jugend vom psychologischen Standpunkt aus. In: Jahrbuch für Psychologie und Psychotherapie, Bd. I (1952), 97–107.
 - Tumlirz, Otto. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. IV, Freiburg 1955 (Herder), 655.
 - Ist Erziehung wirklich bloße Entwicklungshilfe? In: LAURA DUPRAZ/EDUARD MONTALTA (Hg.): Die pädagogischen Gezeiten im Ablauf der menschlichen Jugend. Freiburg/Schweiz 1956 (Universitätsverlag), 40–52.
 - Die Hilfsschule und ihre psychologischen Probleme. In: HETZER 1959, 386–403.
 - Psychologie der Intelligenzdefekte mit besonderer Berücksichtigung der hilfsschulbedürftigen Deblilität. München ³1965 (Reinhardt).
 - Krisenjahre im Ablauf der menschlichen Jugend. Ratingen ³1965 (Henn).

- CACH, JOSEF: Zur Geschichte der fortschrittlichen Pädagogik und Bildungspolitik in der CSSR. Dokumente und Schriften. Berlin 1988 (Volk und Wissen).
- CALLIARI, FRANZ: Anekdotisches aus der Zeit des Regens Berg. In: Dom- und Metropolitankapitel zu Salzburg 1983, 37–41.
- ČAPEK, KAREL: Gespräche mit T.G. Masaryk. München 1969 (Rogner und Bernhard).
- ČAPKOVÁ, DAGMAR: Der Neubeginn. Die Schule in den tschechischen Gebieten seit 1774. Österreichische Reformzeit und Nationale Wiedergeburt der Tschechen. In: SCHMALE/DODDE 1991, 295–321.
- CENTURIONI, CHRISTINE: Berührungen. Reflexionen über Begegnungen mit Eva Köckeis-Stangl im Zuge der Betreuung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit und über die Folgewirkungen dieser Begegnungen. In: SCHRATZ/STEIXNER 1992, 63–74.
- CHLUP, OTOKAR: Die čechische Pädagogik. In: Čechische Revue, 1. Jg. (1907), 533–538, 641–652, 737–745.
- CHRISTIAN, CURT: Mally, Ernst. In: ÖBL, 6, 1975, 39.
- CIPRO, MIROSLAV: Slovník Pedagogu. Praha 2001 (Cipro).
- CLAUSSEN, BERNHARD/SCARBATH, HORST (Hg.): Konzepte einer Kritischen Erziehungswissenschaft. München 1979 (Reinhardt).
- COHN, RUTH: Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Stuttgart 1975 (Klett).
- CORLAND, ROTRAUD: Das Schrifttum Karl Volkmar Stoy's. Eine chronologische und systematische Bibliographie mit Kommentar. Weinheim 1999 (Deutscher Studien Verlag).
- Karl Volkmar Stoy und die Idee der Pädagogischen Bildung. Würzburg 2000 (Ergon).
- DABEL, GERHARD: KLV. Die erweiterte Kinder-Land-Verschickung. KLV-Lager 1940–1945. Dokumentation. Freiburg 1981 (Karl Schillinger).
- DAHM, HELMUT/IGNATOW, ASSEN (Hg.): Geschichte der philosophischen Traditionen Osteuropas. Darmstadt 1996 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- DANTINE, JOHANNES: Geistige Landesverteidigung. In: report. Jugend, Jugendarbeit und Jugendforschung in Österreich. Nr. 1 (1970), 29–32.
- DAUBER, AUGUST: Stern, William Louis. In: SPIELER, II, 1932, 1034f.
- Stern, William Louis. In: Lexikon der Pädagogik, IV, Freiburg 1955 (Herder), 472.
- DERBOLAV, JOSEF: Pädagogik als Wissenschaft und als philosophische Disziplin. In: Annales Universitatis Saraviensis, Philosophie. Bd. III (1952), 244–274.
- Die gegenwärtige Situation des Wissens von der Erziehung. Kritischer Sammelbericht zur Pädagogik und ihren Grenzgebieten. In: Annales Universitatis Saraviensis, Philosophie. Bd. IV (1955), 3–72. Unveränderter Nachdruck: Bonn 1962 (Bouvier).
 - Die Stellung der Pädagogischen Psychologie im Rahmen der Erziehungswissenschaft und ihre Bedeutung für das pädagogische Handeln. In: HETZER 1959, 3–43.
 - Problem und Aufgabe einer Pädagogischen Anthropologie im Rahmen der Erziehungswissenschaft. In: DERBOLAV/ROTH 1959, 7–48. Hier zitiert als 1959a.

- Selbstdarstellung in: PONGRATZ, Pädagogik, II, 1976, 82–145.
- Richard Meisters kulturphilosophische Pädagogik und ihre wissenschaftliche Bedeutung. In: Anzeiger der philosophisch-historischen Klasse der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 118. Jg. (1981), So. 1, 2–22.
- /ROTH, HEINRICH (Hg.): Psychologie und Pädagogik. Neue Forschungen und Ergebnisse. Heidelberg 1959 (Quelle und Meyer).
- DERMUTZ, SUSANNE/GSTETTNER, PETER/SEIDL, PETER (Hg.): Schulreform – die Kritik geht weiter. Wien 1986 (Verlag für Gesellschaftskritik).
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Handbuch Erziehungswissenschaft 1994/95. Weinheim 1994 (Deutscher Studien Verlag).
- Die deutsche Karl-Ferdinands-Universität in Prag unter der Regierung seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. Festschrift zur Feier des fünfzigjährigen Regierungsjubiläums seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. Herausgegeben vom akademischen Senate. Prag 1899 (Verlag der J.G. Calve'schen k.u.k. Hof- und Universitätsbuchhandlung).
- Die Prominenz der Republik Österreich im Bild. Zürich 1962 (Ascot).
- DIESSL, WILHELM: Reform des Religionsunterrichtes an unseren Mittelschulen. Beiträge zu einer zeitgemäßen Methodik des RU. Warnsdorf 1931 (Opitz).
- Der elementare Religionsunterricht an den deutschen Schulen der Tschechoslowakei. In: KREBS 1938, 137–148.
- DILGER, FRANZ: Giovanni Bosco. Motiv einer neuen Erziehung. Olten 1946 (Otto Walter).
- DILTHEY, WILHELM: Gesammelte Schriften. Bd. V: Die geistige Welt. Einleitung in die Philosophie des Lebens. I. Abhandlungen zur Grundlegung der Geisteswissenschaften. Herausgegeben von GEORG MISCHE. Leipzig 1924 (Teubner).
- Disertace Pražské University 1882–1945. II, Nemecká Universita. Praha 1965 (Universita Karlova).
- DITTES, FRIEDRICH: Das Lehrer-Pädagogium der Stadt Wien. Wien 1873 (Pichler).
- DÖLLING, EVELYN: Alexius Meinong. Von der philosophischen Societät zum Philosophischen Seminar. In: BINDER u.a. 2001, 149–172.
- DOLCH, JOSEF: Herget, Anton. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II, Freiburg 1953 (Herder), 674.
- Leser, Hermann. In: ebenda, Bd. III, 1954, 314.
- Lochner, Rudolf. In: ebenda, Bd. III, 1954, 362.
- Otto, Ernst. In: ebenda, Bd. III, 1954, 750.
- Grundbegriffe der pädagogischen Fachsprache. München ⁵1965 (Ehrenwirth).
- DOLLASE, RAINER: Grenzen der Erziehung. Anregung zum wirklich Machbaren in der Erziehung. Düsseldorf 1984 (Schwann).
- Dom- und Metropolitankapitel zu Salzburg (Hg.): Dr. Karl Berg. Festschrift zur Vollendung des 75. Lebensjahres, zur Feier des Goldenen Priesterjubiläums und zum zehnjährigen Wirken als Erzbischof von Salzburg. Salzburg 1983 (Dom- und Metropolitankapitel).
- DOMIN, GEORG/FISCHER, GÜNTER: Psychologie – Philosophie – Menschenbild (Ein Meinungsstreit). Halle (Saale) 1964 (Martin Luther-Universität Halle-Wittenberg).
- DUDEN: Das große Wörterbuch der deutschen Sprache. 6 Bände, Mannheim 1976–81 (Bibliographisches Institut).
- DURDIK, JOSEF: Dastich, Josef. In: Ottuv slovník naučný. Sedmý díl. Prag 1893 (Jan Otto), 67–69.

- EBNER, FRITZ: Deutsches Schulwesen. In: Der Schlern, Festschrift „Haus der Kultur Walther von der Vogelweide“, 1967, 164–173.
- EDER, ALOIS: Das Berufsstudium der Lehrer der höheren Schule in gegenwärtiger Problematik und Aufgabenstellung. In: Universität Wien (Hg.): Aufgaben der Universität Wien in Gegenwart und Zukunft. Wien 1965 (Verlag der Österreichischen Hochschulzeitung), 216–227.
- Triebkräfte in der österreichischen Schulgesetzgebung. In: MÜLLER/FISCHL 1967, 317–324.
 - Stellungnahme zum Schulvolksbegehren. In: Erziehung und Unterricht, 119. Jg. (1969), 505–511.
 - Die Herausforderung der Schule durch die Industriegesellschaft. In: EDER/HEITGER/WOLF 1969, 31–40. Hier zitiert als 1969a.
 - Die Bildungsreform und der christliche Lehrer. In: ENGELBRECHT 1970, 49–53.
 - Bildungsreform und Hochschulreife. In: Unser Weg, 26. Jg. (1971), Heft 2, 20–26.
 - Ganztagschule – Wesen und Aufgabe. In: Erziehung und Unterricht, 125. Jg. (1975), 91–101.
 - (Hg.): Der Mensch als lernendes Wesen und die Bildungsreform. Jahrbuch 1973/74 der Österreichischen Pädagogischen Gesellschaft. Wien 1975 (Jugend und Volk). Hier zitiert als 1975a.
 - Lehrerfortbildung – eine Berufspflicht. In: Erziehung und Unterricht, 126. Jg. (1976), 29–35.
 - Die Wertproblematik in ihrem Zusammenhang mit den Zielformulierungen für die österreichische Schule. In: Erziehung und Unterricht, 127. Jg. (1977), 705–714.
 - Die autonome Schule – ein Fundament unserer demokratischen Lebensform. In: Erziehung und Unterricht, 143. Jg. (1993), 162–166.
 - /HEITGER, MARIAN/WOLF, KARL (Hg.): Jahrbuch 1969/70 der Österreichischen Pädagogischen Gesellschaft als Festschrift zum 70. Geburtstag von ULRICH SCHÖNDORFER. Wien 1969 (Österreichischer Bundesverlag).
- EDER, FERDINAND (Hg.): Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. (Bildungsforschung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur, 17). Innsbruck 2002 (Studienverlag).
- /GROGGER, GÜNTHER/MAYR, JOHANNES (Hg.): Sekundarstufe I: Probleme – Praxis – Perspektiven. Innsbruck 2001 (Studien Verlag).
- EGERT, UTA: Personalbibliographien von Professoren der philosophischen Fakultät zu Prag im ungefähren Zeitraum von 1800 bis 1860 mit biographischen Angaben, gesichtet im Hinblick auf die Beziehung zur Lehre und Forschung in der medizinischen Fakultät. I. Teil. Medizinische Dissertation, Erlangen–Nürnberg 1971.
- EGGER, JOSEF: Geschichte Tirols von den ältesten Zeiten bis in die Neuzeit. Bd. III, Innsbruck 1880 (Wagner).
- EGGER, RUDOLF (Hg.): Zwischen Null und Unendlich. Identität und Pädagogik. München 1989 (Profil).
- Horizonte der Pädagogik. Über das Denkbare und das Lebbar. München 1992 (Profil).
 - Biographie und Bildungsrelevanz. Eine empirische Studie über Prozeßstrukturen moderner Bildungsbiographien. München 1995 (Profil).

- Bildung á Dieu? Über die Bedeutungsveränderungen der Allgemeinbildung im Lebensprozeß. In: LENZ 1998, 263–278.
- EGGERSDORFER, FRANZ XAVER: Kindermann, Ferdinand. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 5, Freiburg 1933 (Herder), 960f.
- ENGELBRECHT, HELMUT (Hg.): Christliche Lehrer in moderner Zeit. Wien 1970 (Ver- einigung Christlicher Lehrer an den Höheren Schulen Österreichs).
- Lehrervereine im Kampf um Status und Einfluß. Zur Geschichte der Standes- organisationen der Sekundarschullehrer in Österreich. Wien 1978 (Österrei- chischer Bundesverlag).
- Geschichte des österreichischen Bildungswesens. 5 Bände, Wien 1982–88 (Öster- reichischer Bundesverlag).
- Relikt oder Zukunftsmodell? Zur Geschichte der Katholischen Privatschulen in Österreich. Wien 2000 (öbv et hpt).
- Wien und die sogenannte Kinderlandverschickung. In: Jahrbuch des Vereins für Geschichte der Stadt Wien, Bd. 57/58, Wien 2002 (Selbstverlag des Vereins), 25–112.
- „Lagerschulen“ – Schule unter Einfluß von Krieg und Vertreibung. Bildungs- notstand durch Kriegsereignisse, Kriegserfordernisse und Kriegsfolgen in Öster- reich. Wien 2004 (öbv et hpt).
- ENGELE, NORBERT: Eine Lern-Veranstaltung. Bericht über eine „Lehrveranstal- tung“ an der Universität Innsbruck. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik 1 (1982), 80–91.
- Entwurf der Organisation der Gymnasien und Realschulen in Oesterreich. Heraus- gegeben vom Ministerium des Cultus und Unterrichts. Wien 1849 (k.k. Hof- und Staatsdruckerei).
- ERHARD, BENEDIKT: Mißbrauchte Autonomie – oder Wissenschaft ohne Vernunft? In: Die Zukunft (1977), Heft 3, 21–25.
- ERLER, JOSEF: Tobias von Wildauer 1825–1898. In: LANNER 1925, 44–45.
- ERMACORA, FELIX (Hg.): Österreichisches Hochschulrecht. Wien 1956 (Verlag der Österreichischen Staatsdruckerei).
- Österreichisches Hochschulrecht, Bd. I. Wien 1972 (Verlag der Österreichischen Staatsdruckerei).
- /STRASSER, RUDOLF/LANGEDER, EWALD: Österreichisches Hochschulrecht. 3. völ- lig neu bearbeitete Auflage. Wien 1986 (Manz). 5. Ergänzungs-Lieferung 1995.
- FADRUS, VIKTOR: Burger, Eduard. In: Lexikon der Pädagogik in 3 Bänden. Band III, Bern 1952 (Francke), 73f.
- Dittes, Friedrich. In: ebenda, 110.
- Lindner, Gustav Adolf. In: ebenda, 286.
- Loos, Joseph. In: ebenda, 291f.
- Martinak, Eduard. In: ebenda, 302.
- FANKHAUSER, GOTTFRIED: Antinomien der Pädagogik. In: Lexikon der Pädagogik, Bern 1950, I, 65–66.
- FATKE, REINHARD: Fritz Redl (1902–1988). In: FATKE/SCARBATH 1995, 83–107.
- /SCARBATH, HORST (Hg.): Pioniere Psychoanalytischer Pädagogik. Frankfurt am Main 1995 (Lang).
- FETZ, FRIEDRICH: Univ.-Prof. Dr. Richard Strohal – sein Leben und Wirken. Vortrag bei der Gedenkfeier zum 100. Geburtstag am 20.10.1988. Ungedrucktes Typo- skript, PAB.

- Institut für Sportwissenschaften der Universität Innsbruck. Innsbruck ³1996 (Institut für Sportwissenschaften).
- FEUCHTERSLEBEN, ERNST VON: Zur Diätetik der Seele. Leipzig 1880 (Reclam).
- Pädagogische Schriften. Besorgt von K.G. FISCHER. Paderborn 1963 (Schöningh).
- FICKER, HEINRICH: Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik. In: LOEBENSTEIN 1948, 78–83.
- FILLA, WILHELM: Zum Tod von Aladar Pfnüß. In: Österreichische Volkshochschule, Nr. 165 (1992), 15–17.
- FISCHER, ALOYS: Untergründe und Hintergründe des Bewußtseins (1915). In: Leben und Werk. Herausgegeben von KARL KREITMAIR, Bd. 5/6. München 1957 (Bayrischer Schulbuch-Verlag), 57–111.
- FISCHER, CHRISTOPH/STEINLECHNER, MANFRED (Hg.): Tiroler Psychotherapieführer. Innsbruck 1992 (Tyrolia).
- FISCHER, KURT R./WIMMER, FRANZ M. (Hg.): Der geistige Anschluß. Philosophie und Politik an der Universität Wien 1930–1950. Wien 1993 (WUV-Universitätsverlag).
- FISCHER-KOWALSKI, MARINA/SEIDL, PETER: Klassengesellschaft und Bildungschancen. Von der Klassenschule zur meritokratischen Bewußtseinsfabrik. In: DERMUTZ/GSTETTNER/SEIDL 1986, 45–72.
- und andere: Von den Tugenden der Weiblichkeit. Mädchen und Frauen im österreichischen Bildungssystem. Wien 1986 (Verlag für Gesellschaftskritik).
- FISCHL, HANS: Wesen und Werden der Schulreform in Österreich. Wien 1929 (Deutscher Verlag für Jugend und Volk).
- FISCHL, JOHANN: Ferdinand Weinhandl – Lebensweg und geistige Entwicklung. In: MÜHLHER/FISCHL 1967, 1–10.
- FLECK, CHRISTIAN (Hg.): Wege zur Soziologie nach 1945. Biographische Skizzen. Opladen 1996 (Leske + Budrich).
- FLITNER, WILHELM: Das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft in der Gegenwart. Heidelberg ²1958 (Quelle und Meyer).
- Selbstdarstellung in: PONGRATZ, Pädagogik, Bd. II, 1976, 146–197.
- Förderstiftung Konservative Bildung und Forschung: Verleihung des Baltasar-Gracian-Preises 2001 an Erwin K. Scheuch. München 2002 (Förderstiftung).
- FONTANA, JOSEF: Der Kulturkampf in Tirol. Bozen 1978 (Athesia).
- FORMANEK, EMMA: Die Stellung der Pädagogik als Universitätsfach in Österreich von 1800–1850. Ungedruckte phil. Dissertation der Universität Wien 1933.
- FORSTER, EDGAR JOHANNES: Grundprobleme der politischen Jugendforschung am Beispiel Vorarlberg. 2 Bände. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1987.
- Melancholie, „Geschlecht“, Verausgabung. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1996.
- Kritische Erziehungswissenschaft. In: HERDEIS/HUG 1996, 408–417. Hier zitiert als 1996a.
- Unmännliche Männlichkeit. Melancholie – „Geschlecht“ – Verausgabung. Wien 1998 (Böhlau).
- Forum Grazer Pädagoginnen (Hg.): Lebenszeilen. Frauenforschung und Erziehungswissenschaften. München 1993 (Profil).

- FRANKE, PETER: Ferdinand Kopp zum Gedenken. In: *Pädagogische Welt*, 41. Jg. (1987), Heft 3, 97.
- FRANKFURTER, SALOMON: Graf Leo Thun-Hohenstein, Franz Exner und Hermann Bonitz. Beiträge zur Geschichte der österreichischen Unterrichtsreform. Wien 1893 (Hölder).
- Organisation des höheren Unterrichts: II. Österreich. In: A. BAUMEISTER (Hg.): *Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen*. Erster Band, 2. Abteilung: Die Einrichtung und Verwaltung des höheren Schulwesens in den Kulturländern von Europa und in Nordamerika. München 1897 (Beck), 239–314.
 - Verlauf und Ergebnisse der Mittelschulenquete des Unterrichtsministeriums, 21.–25. Jänner 1908. Wien 1910 (Fromme).
- FRANZ, GÜNTHER (Hg.): *Thüringer Erzieher*. Köln 1966 (Böhlau).
- FREIRE, PAULO: *Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit*. Reinbek 1973 (Rowohlt).
- FREISITZER, KURT/HÖFLECHNER, WALTER/HOLZER, HANS-LUDWIG/MANTL, WOLFGANG (Hg.): *Tradition und Herausforderung. 400 Jahre Universität Graz*. Graz 1985 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt).
- FREUND, FRITZ (Hg.): *Das österreichische Abgeordnetenhaus. Ein biographisch-statistisches Handbuch. 1907–1913. XI. Legislaturperiode (XVIII. Session)*. Wien o.J. (Wiener Verlag).
- FRIEDENTHAL-HAASE, MARTHA (Hg.): *Erwachsenenbildung im 20. Jahrhundert – Was war wesentlich?* München 2001 (Rainer Hampp).
- FRIEDRICH, ARTUR: *Verlängerte Studienzeiten von Studenten der Erziehungswissenschaften an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck: Einzelfallstudien*. Ungedruckte Dissertation, Innsbruck 1989.
- FRIES, WILHELM: *Die Vorbildung der Lehrer für das Lehramt*. München 1895 (Beck).
- FRISCH, FRANZ: *Biographien österreichischer Schulmänner. IV. Dr. Gustav Adolf Lindner*. In: *Der Österreichische Schulbote*. 31. Jg. (1881), 335–339.
- Gustav Adolf Lindner (Nachruf). In: *Österreichischer Schulbote*. 37. Jg. (1887), 602–604.
 - (Hg.): *Biographien österreichischer Schulmänner. Als Beitrag zur Schulgeschichte der letzten hundert Jahre*. Wien 1897 (Pichler).
 - Dr. Gustav Adolf Lindner. In: FRISCH 1897, 240–248.
- GADAMER, HANS-GEORG: *Philosophische Lehrjahre. Eine Rückschau*. Frankfurt am Main 1977 (Klostermann).
- GALL, FRANZ: *Zur Geschichte des Österreichischen Jungvolks 1935–1938*. In: RUDOLF NECK/ADAM WANDRUSZKA (Hg.): *Beiträge zur Zeitgeschichte*. Festschrift für Ludwig Jedlicka. St. Pölten 1976 (Niederösterreichisches Pressehaus), 217–235.
- GAMM, HANS-JOCHEN: *Führung und Verführung. Pädagogik des Nationalsozialismus*. München ³1990 (List).
- GARNITSCHNIG, KARL (Hg.): *Menschenerweckende Erwachsenenbildung*. Festschrift für Ignaz Zangerle. Wien 1983 (Herold).
- GEHLER, MICHAEL: *Studenten und Politik. Der Kampf um die Vorherrschaft an der Universität Innsbruck 1918–1938*. Innsbruck 1990 (Haymon).

- GEHMACHER, JOHANNA: Jugend ohne Zukunft. Hitler-Jugend und Bund Deutscher Mädel in Österreich vor 1938. Wien 1994 (Picus).
- GEISSLER, GEORG: Eingliederung der Lehrerbildung in die Universität. Das Hamburger Beispiel. Weinheim 1973 (Beltz).
- Geistige Landesverteidigung. Enquete im Bundesstaatlichen Volksbildungsheim St. Wolfgang 24.–27. Juni 1963. In: Neue Volksbildung, herausgegeben vom Bundesministerium für Unterricht, Sonderreihe, Heft 4. Wien o.J. (Bundesministerium für Unterricht).
- GERLACH, BERNHARD: 30 Jahre Deutsches Institut für wissenschaftliche Pädagogik. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 29. Jg. (1953), 57–64.
- GERNER, BERTHOLD: Otto Willmann im Alter. Ratingen 1968 (Henn).
- Historische und Philosophische Pädagogik. Ihr Verhältnis in Otto Willmanns Prager Vorlesungen. In: BÖHM/SCHRIEWER 1975, 190–203.
- Gesamtverzeichnis des deutschsprachigen Schrifttums (GV) 1700–1910. 160 Bände, München 1979–1987 (Saur).
- Gesamtverzeichnis deutschsprachiger Hochschulschriften (GVH) 1966–1980. 40 Bände, München 1984–1991 (Saur).
- Gewerkschaft Öffentlicher Dienst (Hg.): Jahrbuch 1999 der Gewerkschaft Öffentlicher Dienst. Wien 1999 (Österreichischer Gewerkschaftsbund).
- GIERACH, ERICH (Hg.): Sudetendeutsche Lebensbilder. Bd. 3, Reichenberg 1934 (Stiepel).
- GLANTSCHNIGG, MARGARETE: Unter Martinak's pädagogischer Führung. In: MEINONG (Hg.) 1919, 29–32.
- GÖNNER, RUDOLF: Die österreichische Lehrerbildung von der Normalschule bis zur Pädagogischen Akademie. Wien 1967 (Österreichischer Bundesverlag).
- GÖPPEL, ROLF: Bruno Bettelheim (1903–1990). In: FATKE/SCARBATH 1995, 109–127.
- GÖTTLER, JOSEPH: System der Pädagogik. München 1948 (Kösel).
- GÖTZ, KARL: Deutsche Lesebücher. In: ZIERER 1976, 51–102.
- GOLDENITS, WALTER: Das Höhere Priester-Bildungsinstitut für Weltpriester zum Hl. Augustin in Wien oder „Das Frintaneum“ bzw. „Das Augustineum“. Ungedruckte Dissertation der Katholisch-theologischen Fakultät der Universität Wien 1969.
- GOLLER, PETER: Die Lehrkanzeln für Philosophie an der Philosophischen Fakultät der Universität Innsbruck. (Forschungen zur Innsbrucker Universitätsgeschichte, Band XIV). Innsbruck 1989 (Wagner).
- Franziska Mayer-Hillebrand als Franz Brentano-Forscherin. In: Tiroler Heimat, Jahrbuch für Geschichte und Volkskunde, 53. Bd. (1989), 153–164. Hier zitiert als 1989a.
- GRASSL, ROSWITHA: Philosophie und Pädagogik. Randbemerkungen zu archivalischen Fundstücken. In: RÖSLER/JUNGMANN 1994, 69–95.
- GRAUSS, RICHARD: „Irgendwie hast am Institut immer dagegen sein müssen“. Studienverläufe, Krisen und Krisenmanagement bei ausgewählten Studierenden der Erziehungswissenschaften an der Universität Innsbruck. Einzelfallstudien. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck, WS 1990/91.
- GREISSL, GEORG: Otto Willmann als Pädagog und seine Entwicklung. Ein Beitrag zur Pädagogik des 19. Jahrhunderts. Paderborn 1916 (Schöningh).

- GRELL, FRITHJOF: Joseph Göttler (1874–1935). In: BOHM/EYKMAN 1991, 219–240.
- GRENTRUP, THEODOR: Das Schulrecht der deutschen Minderheit in Italien (Südtirol). Berlin 1930 (Hobbing).
- GRIMM, GERALD: Staatliche und individuelle Glückseligkeit durch Erziehung und Unterricht. Die eudämonistisch akzentuierte Bildungsphilosophie des böhmischen Gelehrten und Aufklärers Karl Heinrich Seibt und ihr pädagogisch-geistesgeschichtlicher Kontext. In: HAGER 1997, 7–39.
- GRIMMICH, VIRGIL: Otto Willmann's fünfundzwanzigjährige Tätigkeit am Prager pädagogischen Universitätsseminar. In: Die Kultur, 3 (1901/02), 223–236.
- GRUBE, KURT: Zur Charakterologie der deutschen Jugendbewegung. Philosophische Dissertation der Universität Halle-Wittenberg 1929.
- Die Idee und Struktur einer rein-menschlichen Bildung. Ein Beitrag zum Philanthropismus und Neuhumanismus. Halle 1934 (Akademischer Verlag).
 - Wilhelm v. Humboldts Bildungsphilosophie. Versuch einer Interpretation. Halle 1935 (Akademischer Verlag).
 - Wilhelm von Humboldt und die weltanschauliche Entscheidung. Das Problem der Humanität. Halle 1937 (Akademischer Verlag).
- GRUBER, ELKE: Bildung zur Brauchbarkeit? Berufliche Bildung zwischen Anpassung und Emanzipation. Eine sozialhistorische Studie. München-Wien 1995 (Profil); 2., veränderte Auflage 1997.
- Beruf und Bildung – (k)ein Widerspruch? Bildung und Weiterbildung in Modernisierungsprozessen. Innsbruck 2001 (Studienverlag).
 - /RIBOLITS, ERICH: Bildung ist mehr ... Aufsätze zur beruflichen Qualifizierung. München-Wien 1992 (Profil).
- GRUBERI, ROMANA: „Wissenschaftliche Alphabetisierung“: ein Stiefkind der Hochschuldidaktik? Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1991.
- GRUNTZ-STOLL, JOHANNES: Kinder erziehen Kinder. Sozialisationsprozesse in Kindergruppen. München 1989 (Ehrenwirth).
- Erziehung, Unterricht, Widerspruch. Pädagogische Antinomien und Paradoxe Anthropologie. Bern 1999 (Peter Lang).
 - Ernsthaft humorvoll. Lachen(d) Lernen in Erziehung und Unterricht, Beratung und Therapie. Bad Heilbrunn 2001 (Klinkhardt).
- GRUNWALD, GEORG: Antinomien und Antithesen der Pädagogik. In: SPIELER, I, 1930, 84–86.
- GSTETTNER, PETER/SEIDL, PETER/WALTER, HANSJÖRG/WEISS, RUDOLF/WIESER, ILSEDORE: Schulmodell Imst. 1. Entwurf (Herbst 1970). Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Heft 2/1971 (hektografiert).
- /KÖCKEIS-STANGL, EVA/SEIDL, PETER/WEISS, RUDOLF/WIESER, ILSEDORE: Bildungsplanung für Südtirol. Entwurf für die Forschungsaktivitäten des Instituts für Erziehungswissenschaft. Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Heft 15, Innsbruck 1972.
 - /RUMPF, HORST: Was verändern unsere Schulversuche? In: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft, 3 (1974), 233–256.
 - /SEIDL, PETER: Sozialwissenschaft und Bildungsreform. Köln 1975 (Kiepenheuer und Witsch).

- HADLER, PAUL: Zur Geschichte des Lehrfaches Philosophie an der Universität Greifswald. In: Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Hg.): Festschrift zur 500-Jahrfeier der Universität Greifswald, 17.10.1956. Bd. 2, Greifswald 1956 (Selbstverlag), 77–83.
- HAEBERLIN, URS: Heilpädagogik. In: ROLAND RUFFIEUX (Hg.): Geschichte der Universität Freiburg Schweiz 1889–1989. Bd. II, Fribourg 1991 (Editions Universitaires Fribourg Suisse), 762–765.
- HANSEL, LUDWIG: Otto Willmann und die Gegenwart. In: KREBS 1940, 21–46.
- HARTEL, HANS-JOACHIM: Die beiden philosophischen Fakultäten in Prag im Spiegel ihrer Dissertationen 1882–1939/45. In: SEIBT 1984, 81–94.
- HÄUSSLER, FRANZ/KLIEBA, ANTON (Hg.): Kleines Mittelschul-Lexikon. Ein Handbuch für Eltern, Lehrer und Erzieher. Wien 1936 (Deuticke).
- HAGER, FRITZ-PETER (Hg.): Bildung, Pädagogik und Wissenschaft in Aufklärungsphilosophie und Aufklärungszeit. Bochum 1997 (Winkler).
- HAHN, ERICH (Hg.): Die Pädagogik der Gegenwart in Selbstdarstellungen. Bd. 1, Leipzig 1926 (Meiner); Bd. 2, 1927.
- HAHN, SIGMUND (Hg.): Reichsraths-Almanach für die Session 1891–1892. Wien 1891 (Hölder).
- HALLER, RUDOLF: Amadeo Silva-Tarouca (14.VII.1898–21.XI.1971). In: BINDER 2001, 437–445.
- /FABIAN, REINHARD: Alexius Meinong und die Schule der Gegenstandstheorie. In: BINDER/HÖFER/VALENT 1995, 7–28.
- HAMANN, BRUNO: Die Grundlagen der Pädagogik. Systematische Darstellung nach Otto Willmann. Freiburg 1965 (Herder).
- Handbuch der Reichsgesetze und Ministerial-Verordnungen über das Volksschulwesen in den im Reichsrathe vertretenen Königreichen und Ländern. Herausgegeben im Auftrage des k.k. Ministeriums für Cultus und Unterricht. Wien 1891 (Im kaiserlich-königlichen Schulbücher-Verlage).
- HANSEN, WILHELM: Adolf Busemanns Beitrag zur Pädagogischen Psychologie. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 33. Jg. (1957), 73–83.
- Adolf Busemanns Grundgedanken zur Kinder- und Jugendpsychologie. In: Unsere Jugend, 14. Jg. (1962), 210–216.
- Busemann, Adolf. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. Bd. I, Freiburg 1970 (Herder), 227.
- HANSSLER, BERNHARD: Cusanuswerk. In: Lexikon der Pädagogik, Neue Ausgabe, Bd. 1, Freiburg 1970 (Herder), 258/59.
- HANTSCH, HUGO: Die Geschichte Österreichs. Bd. I, Graz ²1947 (Styria); Bd. II, ²1953.
- HARENBERG Personenlexikon 20. Jahrhundert. Dortmund 1994 (Harenberg).
- HARTMANN, GERHARD: Der CV in Österreich. Seine Entstehung, seine Geschichte, seine Bedeutung. Graz ²1994 (Styria).
- HARTONG, KONRAD: Otto Willmann und seine Stellung in der Geschichte der pädagogischen Theorie. Ungedruckte philosophische Dissertation der Universität Göttingen 1955.
- Der Begriff der „paedagogia perennis“ und die Auseinandersetzung Otto Willmanns mit Wilhelm Dilthey. In: Paedagogica historica, Bd. 3 (1963), 275–292.
- HARWALIK, ADOLF: Versuch eines Porträts. In: KAPFFHAMMER/MAYER/PIETSCH 1974, 41–48.

- HASELBACH, GERHARD/HARTMANN, GÜNTER (Hg.): Beiträge zur Einheit von Bildung und Sprache im geistigen Sein. Festschrift zum 80. Geburtstag von Ernst Otto. Berlin 1957 (de Gruyter).
- HASENAUER, ELISABETH: Darstellung und Reflexion eines selbstorganisierten studentischen Lernprojekts bzw. eines Versuchs, im alltäglichen Kontext der Universität Gegenerfahrungen zu ermöglichen. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1984.
- HASTENTEUFEL, PAUL: Mündigkeit im Glauben. (Handbuch der Jugendpastoral, Zweiter Band). Freiburg 1969 (Seelsorge Verlag).
- HAUSER, KORNELIA: Strukturwandel des Privaten? Das „Geheimnis des Weibes“ als Vergesellschaftungsrätsel. Hamburg 1987 (Argument).
- (Hg.): Viele Orte. Überall? Feminismus in Bewegung. Festschrift für Frigga Haug. Hamburg 1987 (Argument) Hier zitiert als 1987a.
 - Soziales Geschlecht und unbewußte Gesellschaft. In: HAUSER 1987a, 42–60. Hier zitiert als 1987b.
 - Patriarchat als Sozialismus. Soziologische Studien zur Literatur aus der DDR. Hamburg 1994 (Argument).
- HAUSER, RUDOLF: Höfler, Alois. In: Lexikon der Pädagogik. Bd. II, Freiburg 1953 (Herder), 741–742.
- Lindner, Gustav Adolf. In: ebenda, Bd. III, 1954, 337.
 - Loos, Joseph. In: ebenda, Bd. III, 1954, 368.
 - Martinak, Eduard. In: ebenda, Bd. III, 1954, 424.
 - Toischer, Wendelin. In: ebenda, Bd. IV, 1955, 620.
 - In memoriam Universitätsprofessor Dr. Otto Tumlirz. In: Erziehung und Unterricht, 107. Jg. (1957), 236–237.
- HECKLE, GEROLD (Hg.): 10 Jahre Lehrerausbildung an Berufspädagogischen Akademien. 20 Jahre Lehrer-Fortbildungsinstitutionen für das berufsbildende Schulwesen. Wien 1986 (Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Sport).
- HEHLMANN, WILHELM: Wörterbuch der Psychologie. Stuttgart ¹¹1974 (Kröner).
- HEINTEL, ERICH: Josef Derbolav. In: Almanach der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 138. Jg. (1987/88). Wien 1988 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften), 467–476.
- HEINZEL, ALOIS: Dichter/Lehrer/Musiker. In: Unser Weg. Pädagogische Zeitschrift, 5. Jg. (1950), Heft 6, 13–21.
- HEISS, GERNOT: „... wirkliche Möglichkeiten für eine nationalsozialistische Philosophie“? Die Reorganisation der Philosophie (Psychologie und Pädagogik) in Wien 1938 bis 1940. In: K. FISCHER/WIMMER 1993, 130–169.
- /MATTL, SIEGFRIED/MEISSL, SEBASTIAN/SAURER, EDITH/STUHLFARRER, KARL (Hg.): Willfähige Wissenschaft. Die Universität Wien 1938–1945. Wien 1989 (Verlag für Gesellschaftskritik).
- HELLER, LUDWIG VIKTOR/LEOBENSTEIN, EDWIN/WERNER, LEOPOLD: Das Nationalsozialistengesetz. Das Verbotsgesetz 1947. Die damit zusammenhängenden Spezialgesetze kommentiert und herausgegeben von ... Wien 1947 (Manz).
- HELLER, MAX: Eduard Montalta 1907–1986. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 55. Jg. (1986), 429–432.
- HENNIS, WILHELM: Demokratisierung. Zur Problematik eines Begriffs. Köln 1970 (Westdeutscher Verlag).

- HERBART, JOHANN FRIEDRICH: Pädagogische Schriften. Herausgegeben von OTTO WILLMANN und THEODOR FRITZSCH. 3 Bände, Osterwieck (Harz) ³1913, 1914, 1919 (Zickfeldt).
- HERBER, HANS-JÖRG: Einflüsse von Lernprozessen auf die Motivationsstruktur. In: OLECHOWSKI/WEINZIERL 1981, 197–229.
- /HOFMANN, FRANZ (Hg.): Schulpädagogik und Lehrerbildung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Josef Thonhauser. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
- HERDINA, PHILIP (Hg.): Methodenfragen der Geisteswissenschaften. Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft, Band 28. Innsbruck 1992 (Institut für Sprachwissenschaft der Universität).
- HERGET, ANTON: Die wichtigsten Strömungen im Pädagogischen Leben der Gegenwart. 2 Bände, Prag 1914 und 1916 (Haase).
- HESSE, ALEXANDER: Die Professoren und Dozenten der preußischen Pädagogischen Akademien (1926–1933) und Hochschulen für Lehrerbildung (1933–1941). Weinheim 1995 (Deutscher Studien Verlag).
- HETZER, HILDEGARD: Kindheit und Armut. Psychologische Methoden in Armutsforschung und Armutsbekämpfung. Leipzig 1929 (Hirzel). Nachdruck in: HETZER 1967, 1–232.
- Adolf Busemann. In: Lebendige Schule, 4. Jg. (1957), 315–323.
- (Hg.): Pädagogische Psychologie (Handbuch der Psychologie, Bd. 10). Göttingen 1959 (Hogrefe).
- Zur Psychologie des Kindes. Werke und Abhandlungen. Herausgegeben von JOHANN PETER RUPPERT. Darmstadt 1967 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- HEYTING, G.F./DIBBITS, J.E.G.C.: Het opvoedkundig denken van H.W.F. Stellwag. In: Pedagogische Studien, Jg. 63 (1986), 401–412.
- HIERDEIS, HELMWART: Liebe und Erziehung. Eine Untersuchung zur pädagogischen Relevanz der thomasischen Liebeslehre. Dissertation der Philosophischen Fakultät München. Augsburg 1968 (Dissertations-Druck Blasaditsch).
- (Hg.): Sozialistische Pädagogik im 19. und 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 1973 (Klinkhardt).
- Erziehungsinstitutionen. Für Sekundarstufe II und Grundstudium. Donauwörth 1974 (Auer); ⁵1983.
- Basiswissen Pädagogik. Eine praxisbezogene Einführung. Band 1: Erziehungstheorie. München 1976 (Moderne Verlagsgesellschaft).
- (Hg.): Taschenbuch der Pädagogik. Baltmannsweiler 1978 (Schneider).
- Sozialistische Pädagogik. In: HIERDEIS 1978, 741–750.
- Pädagogische Reflexionen über „Hans im Glück“. In: Neue Sammlung, 22 (1982), 224–237.
- (Hg.): Symposium zur technologischen Funktion von Erziehungswissenschaft. Lochau/Vorarlberg 1984 (Landes-Bildungszentrum Schloß Hofen, Dokumente und Berichte 7).
- (Hg.): Erziehungskunde an Haupt- und Realschulen. Überlegungen – Materialien – Konzepte. Baltmannsweiler 1985 (Schneider).
- (Hg.): Taschenbuch der Pädagogik. Überarbeitete 2. Auflage, Baltmannsweiler 1986 (Schneider).
- Von der unkritischen zur Kritischen Theorie. Skizze eines Denkweges. In: PAFFRATH 1987, 97–111.

- Wie professionell sollen Erzieher sein? In: SCHRATZ 1988, 134–146.
- Computer, Mundart: Erziehung. Plädoyer für ein erfahrungsbezogenes Lernen. In: HIERDEIS/HEINZ S. ROSENBUSCH (Hg.): Artikulation der Wirklichkeit. Festschrift für SIEGFRIED OPPOLZER zum 60. Geburtstag. Frankfurt a. M. 1989 (Lang), 131–145.
- Ludwig Erik Tesar und die Reformpädagogik. In: ANTON HÜTTER/EBERHARD SAUERMAN (Hg.): Erziehung. Weg zu menschenwürdigem Leben. Schwarzer Tesar-Symposion. Innsbruck 1989 (Haymon), 85–94 (hier zitiert als 1989a).
- Zur Widerspiegelung der Politik in österreichischen Schullesebüchern des 19. Jahrhunderts. In: LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992, 471–489.
- „Die Reisen der Salzmannischen Zöglinge“. Bemerkungen über Verstand, Sinne und Exkursionen nach drinnen und draußen. In: HIERDEIS/SCHRATZ 1992, 169–189 (hier zitiert als 1992a).
- „Und nun erst laßt uns einen neuen Anfang setzen!“ (Ernst Wiechert) Jugend als Hoffnungsträger. In: WALTER 1996, 49–60.
- Familie. In: HIERDEIS/HUG 1996, 659–672. Hier zitiert als 1996a.
- Vorschulerziehung. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1502–1517. Hier zitiert als 1996b.
- „Lieber Franz! Mein lieber Sohn!“ Antworten auf Franz Kafkas „Brief an den Vater“. Wien ²1997 (Passagen).
- Die Fakultät für Bildungswissenschaften in Brixen. Geschichte, Struktur, Lehre, Entwicklung. In: Rassegna. Periodico dell’Istituto Pedagogico VI (1998), 8–22.
- Selbstreflexion in der LehrerInnenbildung. Erfahrungen und Überlegungen. In: WALLNÖFER 1999, 155–166.
- Nikolaus Cusanus als Pädagoge. In: Der Schlern. Monatsschrift für Südtiroler Landeskunde, 76 (2002), Heft 6, 64–74.
- Über den „Cultural Lag“ universitärer Bildung. In: RATHMAYR/RALSER 2003, 73–87.
- /HUG, THEO: Pädagogische Alltagstheorien und erziehungswissenschaftliche Theorien. Ein Studienbuch zur Einführung. Bad Heilbrunn 1992 (Klinkhardt).
- /HUG, THEO (Hg.): Taschenbuch der Pädagogik, 4 Bände, Baltmannsweiler ⁴1996 (Schneider).
- /SCHRATZ, MICHAEL (Hg.): Mit den Sinnen begreifen. 10 Anregungen zu einer erfahrungsorientierten Pädagogik. Innsbruck 1992 (Österreichischer Studien Verlag).
- /WALTER, HANS JÖRG: Psychoanalytische Erziehungswissenschaft. In: HIERDEIS/HUG 1996, 457–470.
- HILKER, FRANZ: Institute, pädagogisch-psychologische. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. II. Freiburg 1953 (Herder), 889–897.
- (Hg.): Pädagogik im Bild. Freiburg 1956 (Herder).
- HINST, PETER (Hg.): Wolfgang Stegmüller in memoriam. Reden anlässlich der Trauerfeier ... am 10. Juni 1991. München 1992 (Fakultät für Philosophie, Wissenschaftstheorie und Statistik der Universität München).
- HINTERHUBER, HARTMANN: In memoriam Professor Dr. med.et phil. Maria Nowak-Vogl. In: Mitteilungen der Ärztekammer für Tirol 40 (1999), No. 1, 59.

- HOCHEGGER, RUDOLF: Über Individual- und Sozialpädagogik. Gotha 1891 (Behrend).
- Über die Culturaufgabe des Lehrers und die Notwendigkeit eines freien Lehrerstandes. In: Sammlung pädagogischer Vorträge, Bd. V/1 (1892), 166–194.
 - Die Bedeutung der Philosophie der Gegenwart für die Pädagogik. Gotha 1893 (Behrend).
- HOEBER, KARL: Sonnenschein, Carl. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 9. Freiburg 1937 (Herder), 666–667.
- HÖDL, FRIEDERIKE: Univ. Prof. Dr. Lotte Schenk-Danzinger – 70 Jahre. In: Erziehung und Unterricht, 126. Jg. 1976, 719–720.
- HÖFLECHNER, WALTER: Zur Geschichte der Universität Graz. In: FREISITZER/HÖFLECHNER/HOLZER/MANTL 1985, 3–76.
- HÖLLINGER, FRANZ: Empirische Sozialforschung. In: ACHAM 2001, 385–408.
- HÖLZL, SEBASTIAN: Studien zum Pflichtschulwesen in Tirol 1774–1806. I. Der Aufbau der Schulverwaltung und Schulaufsicht als Bedingung für die Erfüllung der Schulpflicht. In: Tiroler Heimat. Jahrbuch für Geschichte und Volkskunde, 38. Bd. (1974), 91–138.
- Hof- und Staats-Schematismus des österreichischen Kaiserthums. Ab 1807 in der k.k. Hof- und Staats-Aerial-Druckerey Wien. Ab 1844 lautet der Titel: Hof- und Staats-Handbuch des österreichischen Kaiserthumes. Ab 1874: Hof- und Staats-Handbuch der österreichisch-ungarischen Monarchie für ... (bis 1918). Wien (k.k. Hof- und Staatsdruckerei).
- HOFER, WALTHER (Hg.): Der Nationalsozialismus. Dokumente 1933–1945. Frankfurt am Main 1957 (Fischer Bücherei).
- HOFFMANN, TH.S./ROLKE, L./GOSEPATH, S.: Rationalität, Rationalisierung. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 8, Basel 1992 (Schwabe), 52–66.
- HOFMANN, B. (Hg.): Das Lebenswerk Prof. Dr. Wilhelm Reins. Langensalza 1917 (Beyer).
- HOFMANN, ERICH: Die Christian-Albrechts-Universität in preußischer Zeit. In: Geschichte der Christian-Albrechts-Universität Kiel 1665–1965. Band 1: Allgemeine Entwicklung der Universität, Teil 2. Neumünster 1965 (Wachholtz), 9–115.
- HOFSTÄTTER, PETER R.: Selbstdarstellung in: ERNST G. WEHNER (Hg.): Psychologie in Selbstdarstellungen. Bd. 3, Bern 1992 (Huber), 107–134.
- HOPFNER, JOHANNA: Mädchenerziehung und weibliche Bildung um 1800. Im Spiegel der populär-pädagogischen Schriften der Zeit. Bad Heilbrunn 1990 (Klinkhardt).
- Das Subjekt im neuzeitlichen Erziehungsdenken. Ansätze zur Überwindung grundlegender Dichotomien bei Herbart und Schleiermacher. Weinheim 1999 (Juventa).
- HORN, KLAUS (Hg.): Kritik der Hochschuldidaktik. Frankfurt a. M. 1978 (Syndikat).
- HORNICH, RUDOLF (Hg.): Erstes Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft. Kempten und München 1908 (Kösel).
- Dittes, Friedrich. In: ROLOFF, Bd. 1, 1913, 884–887.
- HOSS, KARL: Der Sport in der Stadt Münster 1945–1976. Herausgegeben vom Presseamt der Stadt Münster. Münster/Westfalen 1982.
- HOVORKA, HANS: Sozialpädagogik/Sozialarbeit/Psychosoziale Arbeit. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1401–1412.

- HRUBI, FRANZ RUPERT (Hg.): Universität – Bildung – Humanität. Festschrift für Alois Eder zum 70. Geburtstag. Wien 1989 (WUV-Universitätsverlag).
- HUBER, KURT A.: Die Prager theologischen Fakultäten von 1883/1891 bis 1945. In: SEIBT 1984, 37–54.
- HUBER, WOLFGANG: Psychoanalyse in Österreich seit 1933. Wien 1977 (Geyer).
- HÜTTENEGER, ALOIS: Wie man in Österreich Ordinarius wird. Skandal um die Bewerberauswahl in Innsbruck. In: Betrifft: Erziehung, November 1976, 69–70.
- HUG, REINHARD (Hg.): Integration in der Schule der 10–14 jährigen. Innsbruck 1994 (Studien-Verlag).
- HUG, THEO: Menschenbilder in pädagogiknahen Sozialwissenschaften. In: *Conceptus. Zeitschrift für Philosophie*, 23 (1989), 3–22.
- (Hg.): Die soziale Wirklichkeit der Theorie. Beiträge zur Theorievermittlung und -aneignung in der Pädagogik. München 1990 (Profil).
 - Hochschuldidaktik zwischen Wissenschaftsphilosophie und universitärem Alltag. In: HUG 1990, 15–33. Hier zitiert als 1990a.
 - Universitäres Lehren und Lernen am Beispiel eines hochschuldidaktischen Forschungsprojekts. In: PRABITZ/SCHOPPER 1990, 62–78. Hier zitiert als 1990b.
 - (Hg.): Erziehungswissenschaft als Lebensform. Theoretische und erfahrungsreflexive Beiträge zur Hochschuldidaktik und Wissenschaftsforschung. Innsbruck 1991 (Österreichischer Studien Verlag).
 - Wissenschaftsforschung als Feldforschung. In: HUG 1991, 7–24. Hier zitiert als 1991a.
 - Plurale Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Beiträge zur Hochschuldidaktik, Methodologie und Wissenschaftsforschung. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1995.
 - Wissenschaftsforschung als Feldforschung – ein erziehungswissenschaftliches Projekt. In: *Störfaktor. Zeitschrift kritischer Psychologinnen und Psychologen*, Nr. 32, 8. Jg. (1995), Heft 3, 45–63. Hier zitiert als 1995a.
 - Diskursive Feldforschung. Methodologie und Empirie am Beispiel hochschuldidaktischer Projektarbeiten. Innsbruck 1996 (Studien Verlag).
 - Postmoderne Erziehungswissenschaft. In: HIERDEIS/HUG 1996, 439–456. Hier zitiert als 1996a.
 - Technologiekritik und Medienpädagogik. Zur Theorie und Praxis kritisch-reflexiver Medienkommunikation. Baltmannsweiler 1998 (Schneider).
 - Medienpädagogik in der Globalisierung. In: *Siegener Periodicum zur Internationalen Empirischen Literaturwissenschaft*, 19 (2000), Heft 2 (Sonderheft).
- HUTER, FRANZ (Hg.): Südtirol. Eine Frage des europäischen Gewissens. München 1965 (Oldenbourg).
- (Hg.): Die Fächer Mathematik, Physik und Chemie an der Philosophischen Fakultät zu Innsbruck bis 1945. Forschungen zur Innsbrucker Universitätsgeschichte, Bd. X, Innsbruck 1971 (Kommissionsverlag).
- HYE, ANTON: Methodenbuch, oder: ausführliche Anweisung [,] alle in der politischen Verfassung der deutschen Schulen in den kaiserl. königl. deutschen Erbstaaten enthaltenen, den Unterricht und Lehrstand betreffenden Anordnungen zu erfüllen. Wien 1817 (Verlagsgebäude des k.k. Schulbücher-Verschleißes bey St. Anna in der Johannis-Gasse).

- HYE, FRANZ-HEINZ: Innsbruck im Spannungsfeld der Politik 1918–1938. Berichte – Bilder – Dokumente. (Veröffentlichungen des Innsbrucker Stadtarchivs, Neue Folge, Band 16/17). Innsbruck 1991 (Stadtmagistrat Innsbruck).
- IBERER, GUNTER: Erfahrungsorientierung und Erfahrungsreflexion in der Lehrerfortbildung. In: *Unser Weg*, 39. Jg. (1984), 349–358.
- Humor und Kreativität. In: LENZ 1998, 72–78.
- INGENKAMP, KARLHEINZ (Hg.): Die Fragwürdigkeit der Zensur Umgebung. Weinheim ¹1977 (Beltz).
- Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Innsbruck/Studienkommission Pädagogik (Hg.): Die Studienrichtung Pädagogik. Organisatorische und inhaltliche Erläuterungen zum Studienplan. Innsbruck, WS 1997/98.
- Institut für Leibeserziehung der Universität Graz (Hg.): Festschrift Leibeserziehung in der Kultur. Graz 1954 (Institut für Leibeserziehung der Universität).
- IPLING, HEINZ-JÜRGEN: Willmann-Institut. In: Lexikon der Pädagogik, Ergänzungsband. Freiburg 1964 (Herder), 798.
- Willmann-Institut. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. Bd. 4, Freiburg 1971 (Herder), 360.
- IRLE, MARTIN: Sozialpsychologie nach 1945. In: WITTE 1980, 11–16.
- ITARD, JEAN: Victor, das Wildkind von Aveyron. Mit Einleitung und Nachwort von JAKOB LUTZ. Zürich 1965 (Rotapfel).
- JAGSCHITZ, GERHARD: Der Putsch. Die Nationalsozialisten 1934 in Österreich. Graz 1976 (Styria).
- JAHNE, HEINRICH: Ferdinand Kindermann Ritter von Schulstein. In: FRISCH 1897, 30–55.
- JANIG, HERBERT/RATHMAYR, BERNHARD (Hg.): Wartezeit. Studien zu den Lebensverhältnissen Jugendlicher in Österreich. Innsbruck 1994 (Österreichischer Studienverlag).
- JODL, MARGARETE: Friedrich Jodl. Sein Leben und Wirken dargestellt nach Tagebüchern und Briefen. Stuttgart 1920 (Cotta).
- JOERGER, KUNO: Caritas Internationalis. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 2, Freiburg 1958 (Herder), 947.
- JOHNSTON, WILLIAM M.: Österreichische Kultur- und Geistesgeschichte. Gesellschaft und Ideen im Donauraum 1848 bis 1938. Wien 1974 (Böhlau).
- JONAK, FELIX/KÖVESI, LEO (Hg.): Das österreichische Schulrecht. Wien ³1990, ⁵1993, ⁶1995 (Österreichischer Bundesverlag).
- KÄDNER, OTTOKAR: Das böhmische Schulwesen und die böhmischen Institute für Volkserziehung. In: TOBOLKA 1916, 117–135.
- KAHL, WILHELM: Willmann, Otto. In: Deutsches Biographisches Jahrbuch. Überleitungsband II: 1917–1920. Stuttgart 1928 (Deutsche Verlags-Anstalt), 616–621.
- KAINZ, FRIEDRICH: Ferdinand Weinhandl (Nachruf). In: Almanach der Österreichischen Akademie der Wissenschaften für das Jahr 1974. 124. Jg., Wien 1975 (Verlag der ÖAW), 523–531.

- KAISER, FRANZ: Gustav Adolf Lindner als Pädagoge. Ein Beitrag zur Bildungsgeschichte des böhmisch-österreichischen Raumes. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Salzburg 1972.
- KAISER, FRIEDHELM B./STASIEWSKI, BERNHARD (Hg.): Deutscher Einfluß auf Bildung und Wissenschaft im östlichen Europa. Köln 1984 (Böhlau).
- KAMMER, HILDE/BARTSCH, ELISABET: Nationalsozialismus. Begriffe aus der Zeit der Gewaltherrschaft 1933–1945. Reinbek 1992 (Rowohlt).
- KAPFHAMMER, FRANZ MARIA: St. Martin. Ein bahnbrechendes Werk österreichischer Volksbildung. Festgabe für Josef Steinberger. Wien 1949 (Österreichischer Bundesverlag).
- Rudolf Hauser – Leben und Werk. In: KAPFHAMMER/MAYER/PIETSCH 1974, 13–40.
 - Neuland. Erlebnis einer Jugendbewegung. Graz 1987 (Styria).
 - /MAYER, FRANZ/PIETSCH, WALTER (Hg.): Gelebte Pädagogik. Festschrift für Rudolf Hauser. Graz 1974 (Styria).
- KASPER, GERHARD/HUBER, HANS/KAEBESCH, KARL/SENGER, FRANZ (Hg.): Die deutsche Hochschulverwaltung. Sammlung der das Hochschulwesen betreffenden Gesetze, Verordnungen und Erlässe. Band 1, Berlin 1942 (Weidmann). Band 2, 1943.
- KASTIL, ALFRED: Die Philosophie Franz Brentanos. Eine Einführung in seine Lehre. Bern 1951 (Francke).
- KAULICH, WILHELM: Ein Wort zur rechten Zeit. Antrittsvorlesung. Graz 1868 (Pock).
- KEIL, THEO (Hg.): Die deutsche Schule in den Sudetenländern. München 1967 (Robert Lerche).
- KEIL, WERNER (Hg.): Pädagogische Bezugspunkte – Exemplarische Anregungen. Festschrift für Hans Scheuerl. Regensburg 1989 (Roderer); 2. Auflage 1994.
- KEILHACKER, MARTIN: Selbstdarstellung in: PONGRATZ, Pädagogik, I, 1975, 229–271.
- KEINTZEL, BRIGITTA/KOROTIN, ILSE (Hg.): Wissenschaftlerinnen in und aus Österreich. Leben – Werk – Wirken. Wien 2002 (Böhlau).
- KEMMERLING-UNTERTHURNER, ULRIKE: Die staatliche Jugendorganisation in Österreich 1933 bis 1938 mit besonderer Berücksichtigung von Vorarlberg. In: SABINE WEISS (Hg.): Historische Blickpunkte. Festschrift für Johann Rainer. Innsbruck 1988 (Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft, Bd. 25), 311–330.
- KERN, HERMANN: Grundriß der Pädagogik. (1873) 5. Auflage herausgegeben von OTTO WILLMANN. Berlin 1893 (Weidmann).
- KERSCHENSTEINER, GEORG: Theorie der Bildung. Leipzig 1931 (Teubner).
- KESSELRING, MICHAEL: In Memoriam Universitätsprofessor Dr. Otto Tumlriz. In: TUMLRIZ 1962, 8–9.
- KLAFKI, WOLFGANG/MÜLLER, HELMUT-GERHARD: Elisabeth Blochmann (1892–1972). Marburg 1992 (Schriften der Universitätsbibliothek Marburg 62).
- KLEBELSBERG, RAIMUND: Innsbrucker Erinnerungen 1902–1952. Innsbruck 1953 (Schlern-Schriften 100).
- KLECATSKY, HANS R./MORSCHER, SIEGBERT: Das österreichische Bundesverfassungsrecht. Wien 31982 (Manz).
- KLEIN, HANS-DIETER: Erich Heintel (Nachruf). In: ÖAW, Almanach 151 (2000/2001). Wien 2001 (Verlag der ÖAW), 515–537.

- KLEINDEL, WALTER: Das große Buch der Österreicher. 4500 Personendarstellungen in Wort und Bild. Wien 1987 (Kremayr & Scheriau).
- KLINGLER, JOSEF: Soziale Probleme der Pflichtschullehrer. Ein empirischer Beitrag zur Soziologie des Lehrberufes. Wien 1971 (Ketterl).
- KLOSE, WERNER: Generation im Gleichschritt: Die Hitlerjugend. Neuausgabe: Oldenburg 1982 (Stalling).
- KLUG, FRANZ: Mutig und begeisternd. Ein Nachruf auf Eva Köckeis-Stangl. In: Die Grüne Alternative Zeitung, Nr. 5, April 2001, 8.
- KNAPP, GERALD (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Aufbruch? Entwicklungen und Perspektiven. Klagenfurt 2002 (Hermagoras).
- KNAUER, OSWALD: Das österreichische Parlament von 1848–1966. Wien 1969 (Bergland).
- KNÖTIG, HELMUT/KUTALEK, NORBERT: Repression in der Schule? Dokumentation und Kommentar zum „Fall Larcher“. Wien 1974 (Jugend und Volk).
- KOCK, GERHARD: „Der Führer sorgt für unsere Kinder ...“ Die Kinderlandverschickung im Zweiten Weltkrieg. Paderborn 1997 (Schöningh).
- KÖCHL, KARL: Deutsche Erziehungswissenschaft. Forschungs- und Erfahrungsergebnisse auf dem Gebiete der Gegenwartspädagogik. Graz 1921 (Leykam).
- Heiliges Müssen. Ein biographischer Roman über den Pädagogen Michael Vierthaler. Graz 1927 (Leykam).
 - Schulpraxis. Die wichtigsten gesetzlichen Bestimmungen und Verordnungen über das Schulwesen. Graz 1931 (Leykam); ³1949.
 - Das Lehramt. Seine psychologischen und pädagogischen Voraussetzungen und Bedingungen. Graz 1948 (Leykam).
 - Erziehungswissenschaft. Verbesserte Auflage, Graz 1953 (Leykam).
 - Franz Michael Vierthalers Leben und Schaffen. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Salzburger Landeskunde, 98. Jg. (1958), 1–50.
 - Franz Michael Vierthaler. Ein Lebensbild. In: LAIREITER 1958, 11–18 (hier zitiert als 1958a).
- KÖCKEIS, EVA: Zum Wertkonflikt zwischen Arbeitersubkulturen und der Schule. In: SEIDL 1972, 37–57.
- KÖCKEIS-STANGL, EVA: Über die Desorientierungsfunktion von Schulnoten. Mit empirischen Nachweisen von kontextuellen Determinanten in den Lehrerurteilen über Schüler. In: Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Heft 13/1972 (Hektographiert).
- Bildungsforschung in Südtirol. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 1 (1976), 49–51.
 - /GSTETTNER, PETER/RATHMAYR, BERNHARD/SEIDL, PETER: Sozialwissenschaftler in gesellschaftsverändernden Rollen. In: Österreichisches Jahrbuch für Soziologie 1975, 155–180.
- KÖHLER, OSKAR: Jarcke. In: Staatslexikon. Herausgegeben von der Görres-Gesellschaft, 6. Auflage, Bd. 4, Freiburg 1959, 621–622.
- KÖHLER, THEODOR WOLFRAM: Mager, Alois. In: Neue Deutsche Biographie, 15. Bd., Berlin 1987 (Duncker und Humblot), 651–652.
- KÖSSLER, FRANZ: Verzeichnis von Programm-Abhandlungen deutscher, österreichischer und schweizerischer Schulen der Jahre 1825–1918. Band 3, München 1987 (Saur).

- KOHLER, IVO: Erismann. Gedenken zum 100. Geburtstag (1983). Typoskript im UAI.
- /WINDISCHER, HANS (Hg.): Erkenntnis und Wirklichkeit. Festschrift für Richard Strohal. Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft. Bd. 5. Innsbruck 1958 (Universität).
- KOHN-SCHÄCHTER, ARON/WEIGEL, WENZEL: Methodologisches und Technisches zur Ausarbeitung und Anwendung von Tests. Praktisch durchgeführt am „Speisekartentest“. In: Zeitschrift für angewandte Psychologie, Beiheft 34 (1924), 170–193.
- KOLATSCHEK, ADOLF: Das Wiener Pädagogium in den Jahren 1868–1881. Leipzig 1886 (Georg Reichardt).
- KOLMER, GUSTAV: Parlament und Verfassung in Österreich. Bd. 2, Wien 1903; Bd. 5, Wien 1909 (Fromme).
- KOPP, FERDINAND: Erlebte Schulpädagogik. Ein Arbeits- und Werkbericht aus über sechzig Jahren Schulerfahrung. Donauwörth 1986 (Auer).
- KOPPELMANN, WILHELM: Dialektik. In: SCHWARTZ, I, 1928, 977–980.
- KOSCH, WILHELM: Das katholische Deutschland. Augsburg 1933 (Haas und Grabherr).
- KRAFT, VICTOR: Der Wiener Kreis. Der Ursprung des Neopositivismus. Wien ²1968 (Springer).
- KRÁL, JOSEF: Herbartovská Sociologie. Prag 1921 (Nákladem České Akademie věd a umění).
- Studie o G.A. Lindnerovi. Bratislava 1930 (Vydala Filozofická Fakulta University Komenského).
- KRAUS, OSKAR: Martyrs Leben und Werke. In: MARTY 1916, 1–68.
- Die Werttheorien. Geschichte und Kritik. Brünn 1937 (Rohrer).
- KREBS, LEOPOLD (Hg.): Der elementare katholische Religionsunterricht in den Ländern Europas in monographischen Darstellungen. I. Teil: Die Länder des germanischen Sprachgebietes. Wien 1938 (Verlag der Österreichischen Leo-Gesellschaft).
- Otto Willmann zum Gedächtnis. Freiburg 1940 (Herder).
- KREIS, OTTO: Curriculum vitae des Deutschen Instituts für wissenschaftliche Pädagogik. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 57. Jg. (1981), 1–20.
- KRETSCHMER, ERNST: Körperbau und Charakter. Untersuchungen zum Konstitutionsproblem und zur Lehre von den Temperamenten. Berlin ²⁰1951 (Springer).
- KRIPP, SIGMUND: Abschied von morgen. Aus dem Leben in einem Jugendzentrum. Mit einem Nachwort von KARL RAHNER. Düsseldorf 1973 (Patmos).
- Hören, was die Jungen sagen. Begegnungen im Jugendzentrum. München 1984 (Kösel).
- Als Jesuit gescheitert. Wien 1986 (Junius).
- KRISS-RETTENBECK, LENZ/LIEDTKE, MAX (Hg.): Regionale Schulentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 1984 (Klinkhardt).
- KROATH, FRANZ: Lehrer als Forscher. Fallstudien forschungsorientierter Lehrerfortbildung unter beruflichen Alltagsbedingungen. München 1991 (Profil).
- Evaluation. In: HIERDEIS/HUG 1996, 652–659.
- /MAYR, ERICH: Evaluation der universitären Lehrer/innen/bildung an der Universität Innsbruck. Innsbruck 1996 (Veröffentlichungen der Universität Innsbruck 215).

- /MAYR, ERICH (Hg.): Evaluation der Studieneingangsphase in den Lehramtsstudien an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck. Innsbruck 1999 (Universität).
- KROLLER, FRANZ (Hg.): Dissertationen-Verzeichnis der Universität Graz 1872–1963. Graz 1964 (Universitätsbibliothek).
- KRONES, FRANZ VON: Geschichte der Karl Franzens-Universität in Graz. Graz 1886 (Verlag der Karl Franzens-Universität).
- KROSS, SIEGFRIED/LASSAHN, RUDOLF/LÖWISCH, DIETER-JÜRGEN: In Memoriam Josef Derbolav. Bonn 1989 (Bouvier).
- KUCHAR, HANNA/NIEGL, AGNES/WURST, HILDE: Das Kindergartenwesen in Kärnten. Eine Dokumentation (1832–1995). Klagenfurt 1997 (Verlag des Kärntner Landesarchivs).
- KÜCHENHOFF, WERNER: Tumlirz, Otto. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, Bern 1952 (Francke), 460.
- KUTSCHERA, ERHARD: Sektionschef Dr. Ludwig Lang zum Gedenken. In: Erziehung und Unterricht, 140. Jg. (1990), 24–26.
- KUTSCHERA, FRANZ VON: Wolfgang Stegmüller zum Gedenken. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, Bd. 45 (1991), 596–598.

- LABENBACHER, GERTRUD: Dissertationen-Verzeichnis der Universität Innsbruck. Bd. I: Philosophische Fakultät. (Tiroler Bibliographien. Beihefte zu Tiroler Heimat, Jahrbuch für Geschichte und Volkskunde. Herausgegeben von FRANZ HUTER, Heft IX). Innsbruck 1982 (Tyrolia).
- LACHMANN, RAINER/RUPP, HORST F. (Hg.): Lebensweg und religiöse Erziehung. Religionspädagogik als Autobiographie. Band 3, Weinheim 2000 (Deutscher Studien-Verlag).
- LAIREITER, MATTHIAS: Das Werkschulheim Felbertal. In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Verordnungsblatt des BMfU, Jg. 1954, Stück 4, 53–56.
- (Hg.): Franz Michael Vierthaler. Festschrift zum 200. Geburtstag am 25. September 1958. Salzburg 1958 (Pädagogisches Institut).
- /STACHOWITSCH, ALEXEJ: Werkschulheim Felbertal. Ein österreichischer Schulversuch. Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts Salzburg, 3. Sonderheft. Salzburg o.J. (1958).
- /WEYRICH, JOSEF: Im Dienste der Jugend. Erziehung und Schule im Bundesland Salzburg von 1945 bis 1963. Salzburg 1965 (Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts Salzburg, Band 19).
- LALICS, PETER/MARZ, ADOLF/SPREITZER, HANS (Hg.): Schulwirklichkeit und Schulerneuerung in Österreich. Festschrift zum 75. Geburtstag von Sektionschef Dr. Ludwig Lang. Wien 1977 (Österreichischer Bundesverlag).
- LANDERGOTT, DIETMAR: Zur Geschichte der pädagogischen Zeitschrift „Unser Weg“ im ersten Dezennium ihres Bestehens (1945–1955). In: Unser Weg, 50. Jg. (1995), 123–136.
- LANG, ALBERT: Der Gestaltletetest von Ferdinand Weinhandl. In: MÜHLHER/FISCHL 1967, 201–215.
- LANG, LUDWIG: Die Pädagogischen Akademien. In: Pädagogische Mitteilungen. Beilage zum Verordnungsblatt des BMfU, Jg. 1962, Stück 8, 65–70.

- Auf dem Wege zur neuen Lehrerbildung in den Pädagogischen Akademien. In: LANG (Hg.): Pädagogische Probleme des österreichischen Schulgesetzwerkes 1962: Die neue Lehrerbildung. Das neunte Schuljahr. Schule in Land und Stadt. Wien 1965 (Österreichischer Bundesverlag), 12–30.
- Lebensrückblick. In: Erziehung und Unterricht, 122. Jg. (1972), 218–221.
- LANGER, JOSEF (Hg.): Geschichte der österreichischen Soziologie. Konstituierung, Entwicklung und europäische Bezüge. Wien 1988 (Verlag für Gesellschaftskritik).
- LANNER, ALOIS (Hg.): Tiroler Ehrenkranz. Männergestalten aus Tirols letzter Vergangenheit. Innsbruck 1925 (Tyrolia).
- LARASS, CLAUS: Der Zug der Kinder. KLV – Die Evakuierung 5 Millionen deutscher Kinder im 2. Weltkrieg. München 1983 (Meyster).
- LARCHER, AGNES/LARCHER, DIETMAR (Hg.): Der Mythos vom Schonraum Schule. Wien 1975 (Jugend und Volk).
- LARCHER, DIETMAR: Laudatio anlässlich der Promotion von Mag. Sigmund Kripp zum „Doctor honoris causa“ (5. November 1998). In: LECHNER/DÖRFLER 1999, 67–71.
- /RATHMAYR, BERNHARD: Pädagogisch-analytische Bildungsforschung. In: LENZEN 1984, Band 2, 253–280.
- LASSNIGG, LORENZ/PECHAR, HANS: Bildungsforschung. In: HIERDEIS/HUG 1996, 146–158.
- LECHNER, ELMAR: Karl Tumlirz. Eine pädagogische Karriere am Rande und am Ende der österreichisch-ungarischen Monarchie. In: Mitteilungen des Instituts für österreichische Geschichtsforschung, 107. Bd. (1999), 354–376.
- /DÖRFLER, WILLIBALD (Hg.): Klagenfurter Promotionsreden III. Retrospektiven in Sachen Bildung, R. 2 (Studien), Nr. 28. Klagenfurt 1999 (Abteilung für Historische und Vergleichende Pädagogik der Universität).
- /RUMPLER, HELMUT/ZDARZIL, HERBERT (Hg.): Zur Geschichte des österreichischen Bildungswesens. Wien 1992 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- LECHTHALER, ALOIS: Von Lehrerbildnern, Zöglingen und Lehrern des Innsbrucker Pädagogiums und seiner Vorgänger. (Schlern-Schriften, Bd. 244). Innsbruck 1966 (Wagner).
- LEHMANN, GERHARD: Die deutsche Philosophie der Gegenwart. Stuttgart 1943 (Kröner).
- LEHMANN, RUDOLF: Kant's Lehre vom Ding an sich. Ein Beitrag zur Kantphilologie. Berlin 1878 (Heymann).
- Erziehung und Erzieher. Berlin 1901 (Weidmann).
- Der gegenwärtige Stand der wissenschaftlichen Pädagogik. In: Deutsche Literaturzeitung, 29. Jg. (1908), Nr. 47, 2949–2957; 30. Jg. (1909), Nr. 5, 261–269.
- Erziehung und Unterricht. Grundzüge einer Praktischen Pädagogik. Berlin 1912 (Weidmann).
- Die deutschen Klassiker. Herder, Schiller, Goethe. Leipzig 1921 (Meiner).
- Lehrbuch der philosophischen Propädeutik (1905). Leipzig 1922 (Meiner).
- Die Paedagogische Bewegung der Gegenwart. Ihre Ursprünge und ihr Charakter. München 1922 (Rösl).

- Das doppelte Ziel der Erziehung. Grundzüge einer pädagogischen Theorie. Berlin 1925 (Weidmann).
- Selbstdarstellung. In: HAHN, Bd. 1, 1926, 97–138.
- LEHRL, JOSEPH: Der Katholizismus als Bildungsmacht in Österreich. In: F. SCHNEIDER 1936, 65–81.
- LEISCHING, PETER: Zur Rechtsgeschichte der Innsbrucker „Jesuitenfakultät“. In: Tiroler Heimat. Jahrbuch für Geschichte und Volkskunde, 39. Bd. (1976), 101–124.
- Die römisch-katholische Kirche in Cisleithanien. In: WANDRUSZKA/URBANITSCH 1985, 1–247.
- LEITMAIER, LOTTE: Die Neulandschule. In: RUDOLF/LENTNER 1961, 223–229.
- LEMAYER, KARL: Die Verwaltung der österreichischen Hochschulen von 1868–1877. Im Auftrage des k.k. Ministers für Cultus und Unterricht dargestellt. Wien 1878 (Hölder).
- LENDL, HUBERT: Aus dem Spektrum lebendigen Daseins. Zum Lebensbild Ignaz Zangerles. In: GARNITSCHNIG 1983, 411–417.
- LENTZE, HANS: Die Universitätsreform des Ministers Graf Leo Thun-Hohenstein. Wien 1962 (Böhlau).
- LENZ, WERNER: Grundlagen der Erwachsenenbildung. Stuttgart 1979 (Kohlhammer).
- (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung. Wien 1982 (Hölder-Pichler-Tempsky).
- Lebenslange Bildung als Aufgabe der Universität. In: LENZ 1982, 45–61.
- Lehrbuch der Erwachsenenbildung. Stuttgart 1987 (Kohlhammer).
- Politische Bildung für Erwachsene. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und pädagogische Reflexion. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament 51/1988, 29–37. Nachdruck: LENZ 1990, 62–77.
- Emanzipatorische Erwachsenenbildung. Bildung für Arbeit und Demokratie. Versammelte Aufsätze. München 1989 (Profil).
- Bildung ohne Aufklärung? Kritische Aufsätze zu Erwachsenenbildung, Universität und Bildungspolitik. Wien 1990 (Böhlau).
- Wissenschaftliche Weiterbildung in Österreich. Praxis als Notwendigkeit. In: Erwachsenenbildung in Österreich, 43 (1992), 6, 2–5.
- Menschenbilder – Menschenbildner. Pädagogische Reflexionen. Wien 1994 (Böhlau).
- Modernisierung der Erwachsenenbildung. Wien 1994 (Böhlau). Hier zitiert als 1994a.
- Erwachsenenbildung als Forschungsthema in Österreich. In: LENZ 1994a, 181–189.
- Bildungsarbeit mit Erwachsenen. München 1994 (Profil). Hier zitiert als 1994b.
- Erwachsenenbildung als wissenschaftliche Disziplin. Zehn Jahre Abteilung Erwachsenenbildung an der Universität Graz. In: Grundlagen der Weiterbildung, 6 (1995), 1, 30–31.
- Zwischenrufe. Bildung im Wandel. Wien 1995 (Böhlau). Hier zitiert als 1995a.
- Bildungswege. Von der Schule zur Weiterbildung. Festschrift für HELMUT SEEL. Innsbruck 1998 (Studienverlag).
- Lernen ist nicht genug. Arbeit – Bildung – Eigen-Sinn. Mit Beiträgen von ELKE GRUBER. Innsbruck 2000 (Studien Verlag).

- Menschenbildner unterwegs. Mobil und flexibel – Ergebnis eines Jahrhunderts Erwachsenenbildung? In: FRIEDENTHAL-HAASE 2001, 199–214.
- /BRÜNNER, CHRISTIAN (Hg.): Universitäre Lernkultur. Lehrerbildung – Hochschullehrerfortbildung – Weiterbildung. Bericht einer Arbeitsgruppe der österreichischen Rektorenkonferenz. Wien 1990 (Böhlau).
- /SCHRATZ, MICHAEL (Hg.): Öffnung der Universität. Reflexionen – Erfahrungen – Berichte – Tendenzen. Wien und Innsbruck 1984 (Bundeskonzferenz des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals).
- LENZEN, DIETER (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. 11 Bände. Stuttgart 1984 (Klett).
- Professionelle Lebensbegleitung – Erziehungswissenschaft auf dem Weg zur Wissenschaft des Lebenslaufs und der Humanontogenese. In: Erziehungswissenschaft 8 (1997), Heft 15, 5–22.
- LEONHARD, JOHANN MICHAEL: Anleitung zum Katechisiren. Als Leitfaden zu den katechetischen Vorlesungen und zur eigenen Bildung für katholische Religionslehrer. Wien 1826 (Verlag der k.k. Schulbücher-Verschleiß-Administration bey St. Anna in der Johannis-Gasse).
- LESER, HERMANN: Das pädagogische Problem in der Geistesgeschichte der Neuzeit. Erster Band: Renaissance und Aufklärung im Problem der Bildung. München 1925 (Oldenbourg).
- Das pädagogische Problem in der Geistesgeschichte der Neuzeit. Zweiter Band: Die deutsch-klassische Bildungsidee. München 1928 (Oldenbourg).
- Lexikon der Pädagogik in 3 Bänden. Bern 1950–1952 (Francke).
- Lexikon der Pädagogik. 5 Bände, Freiburg 1952–1964 (Herder).
- Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. 4 Bände, Freiburg 1970–1971 (Herder).
- Lexikon für Theologie und Kirche. Herausgegeben von MICHAEL BUCHBERGER. 10 Bände, Freiburg i.B. 1930–1938 (Herder).
- LICHTENEGGER, GERALD: Vorgeschichte, Geschichte und Nachgeschichte des Nationalsozialismus an der Universität Graz. In: Steirische Gesellschaft 1985, 48–71.
- LICHTMANNEGGER, SUSANNE: Köckeis-Stangl, Eva, geb. Brill. In: KEINTZEL/KOROTIN 2002, 388–393.
- Nowak-Vogl, Maria. In: KEINTZEL/KOROTIN 2002, 534–539. Hier zitiert als 2002a.
- LINDNER, GUSTAV ADOLPH: Erziehung und Unterricht mit Rücksicht auf Gymnasien. In: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 10. Jg. (1859), 849–858 und 11. Jg. (1860), 440–451.
- Das Problem des Glücks. Psychologische Untersuchungen über die menschliche Glückseligkeit. Wien 1868 (Gerold).
- Ideen zur Psychologie der Gesellschaft, als Grundlage der Socialwissenschaft. Wien 1871 (Gerold).
- Die Pädagogische Hochschule. Wien 1874 (Hölder).
- Allgemeine Unterrichtslehre. Lehrtext zum Gebrauche an den Bildungs-Anstalten für Lehrer und Lehrerinnen. Wien 1877 (Pichler).
- Allgemeine Erziehungslehre. Lehrtext zum Gebrauche an den Bildungs-Anstalten für Lehrer und Lehrerinnen. Wien 1877 (Pichler).
- Encyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde mit besonderer Berücksichtigung des Volksschulwesens. Wien 1882 (Pichler). Zweite und dritte unveränderte Auflage 1884; vierte Auflage 1891.

- Grundriß der Pädagogik als Wissenschaft. Im Anschluß an die Entwicklungslehre und die Sociologie. Aus dem Nachlaß herausgegeben von KARL DOMIN. Wien 1889 (Pichler).
 - Lehrbuch der empirischen Psychologie als induktiver Wissenschaft. Für den Gebrauch an höheren Lehranstalten und zum Selbstunterrichte. Nach dem gegenwärtigen Stande der Wissenschaft neu bearbeitet und ergänzt von GUSTAV FRÖHLICH. Wien ¹⁰1891 (Gerold).
 - Allgemeine Erziehungslehre. 10. Auflage von THEODOR TUPETZ. Unveränderter Abdruck der 7., vollständig umgearbeiteten Auflage. Wien 1898 (Pichler).
 - /LECLAIR, ANTON VON: Lehrbuch der allgemeinen Logik für höhere Bildungsanstalten. Mit Benützung der 7. Auflage des Lehrbuches der formalen Logik von Schulrat Dr. G.A. LINDNER verfaßt. Wien ⁷1922 (Hölder, Pichler, Tempsky).
- LINGELSHIM-SEIBICKE, BRIGITTE VON: Die Geschichte der Pädagogischen Lehrkanzel und des Pädagogischen Seminars der Deutschen Karls-Universität Prag von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ungedruckte philosophische Dissertation der Universität Prag 1945.
- LOCHNER, RUDOLF: Die Pädagogische Hochschule. Eine Idee im Jahre 1874. In: *Bildung und Erziehung*. 11. Jg. (1958), 272–288.
- Das Richtfest. Ein alter Deutschösterreicher erzählt. 7 Teile, Lüneburg 1961–1969 (Privatdruck im Selbstverlag).
 - Deutsche Erziehungswissenschaft. Prinzipien-geschichte und Grundlegung. Meisenheim 1963 (Anton Hain).
 - Planungen und Versuche zur Akademisierung der Sudetendeutschen Volksschullehrerbildung zwischen 1918 und 1945. In: T. KEIL 1967, 235–243.
- LOEBENSTEIN, EGON (Hg.): 100 Jahre Unterrichtsministerium 1848–1948. Festschrift des Bundesministeriums für Unterricht in Wien. Wien 1948 (Österreichischer Bundesverlag).
- LÖWENTHAL, RICHARD: Gesellschaftswandel und Kulturkrise. Zukunftsprobleme der westlichen Demokratien. Frankfurt am Main 1979 (Fischer Taschenbuch).
- LÖWISCH, DIETER-JÜRGEN: Über den Wissenschaftler Josef Derbolav und Aspekte seines Werkes. In: KROSS u.a. 1989, 24–32.
- LÖWNER, HEINRICH (Hg.): Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich, 27. Jg. 1914. Wien 1914 (Tempsky).
- LOOS, JOSEPH: Otto Willmann als Hochschullehrer. In: *Der Schulfreund*, 59. Jg. (1903), 1. Heft, 14–18.
- (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde. 2 Bände, Wien 1906 und 1908 (Pichler).
- LORENZ, FRANZ: Karl Heinrich Seibt. In: GIERACH 1934, 243–250.
- LUCHTENBERG, PAUL: Antinomien der Pädagogik. Langensalza 1923 (Beyer).
- LUDESCHER, MARCUS: Das wissenschaftliche Personal an der Technischen Universität Graz. Teil 2: 1914 bis 1945. Graz 1995.
- LUDY, WERNER: Personalbibliographien von Professoren der Philosophie, Zoologie und Botanik an der Philosophischen Fakultät der Karl-Ferdinands-Universität in Prag im ungefähren Zeitraum von 1860 bis 1918. Gedruckte Dissertation der Medizinischen Fakultät der Universität Erlangen-Nürnberg 1970 (Seminar für Geschichte der Medizin).

- LÜBBE, HERMANN: Unsere stille Kulturrevolution. Zürich 1976 (Interfrom).
- LÜDTKE, G./BEUGEL, J.: Minerva. Handbuch der gelehrten Welt. Bd. I: Die Universitäten und Hochschulen usw., ihre Geschichte und Organisation. Straßburg 1911 (Trübner).
- LUKESCH, HELMUT/ZECHA, GERHARD: Neue Handlungsforschung? Programm und Praxis gesellschaftskritischer Sozialforschung. In: Soziale Welt, 29 (1978), 26–43.
- MÁCHA, KAREL: Glaube und Vernunft. Die Böhmisches Philosophie in geschichtlicher Übersicht. 3 Teile. München 1985, 1987, 1989 (K.G. Saur).
- Die philosophischen Traditionen im Gebiet der vormaligen Tschechoslowakei. In: DAHM/IGNATOW 1996, 389–447.
- MACKENSEN, LUTZ: Deutsches Wörterbuch. München ¹²1986 (Südwest).
- MARZ, FRITZ: Pädagogenprofile. Miniaturen großer Erzieher und bedeutender pädagogischer Denker. Bd. II, Donauwörth 1984 (Auer).
- MAGER, KARL WILHELM EDUARD: Die deutsche Bürgerschule. Stuttgart 1840 (Sonnwald).
- Gesammelte Werke. Herausgegeben von HEINRICH KRONEN. Baltmannsweiler 1987 (Pädagogischer Verlag Burgbücherei Schneider), Bände V bis IX (Beiträge aus der „Pädagogischen Revue“).
- Was ist Pädagogik? In: Pädagogische Revue, Bd. XII, 1. Abteilung, 1846, Nr. 1, 1–42. Nachdruck: MAGER 1987, Bd. V, 214–255.
- MALSON, LUCIEN: Die wilden Kinder. Frankfurt am Main 1972 (Suhrkamp).
- MARGIES, DIETER/STEUER, HARTMUT/WEHLE, GERHARD (Hg.): Wolfgang Kramp 1927–1983. Düsseldorf 1984 (Erziehungswissenschaftliches Institut der Universität). Als Manuskript gedruckt.
- MARTINAK, EDUARD: Zur pädagogischen Vorbildung für das Lehramt an Mittelschulen. In: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 55. Jg. (1904), 1043–1059.
- Wesen und Aufgabe einer Schülerkunde. In: Beiträge zur Kinderforschung und Heilerziehung, Heft 25, Langensalza 1907 (Beyer), 5–18.
- Prüfungen der Schüler und Klassifizieren. In: Loos, Bd. II, 1908, 371–377.
- Vererbung geistiger Eigenschaften. In: REIN, Bd. 9, 1909, 579–586.
- Meinong als Mensch und als Lehrer. Graz 1925 (Leuschner und Lubensky).
- Wesen und Aufgabe der Erziehungswissenschaft. In: Die feierliche Inauguration des Rektors der Grazer Universität für das Studienjahr 1928/29. Graz 1928 (Leuschner), 13–28.
- Psychologische und pädagogische Abhandlungen. Graz 1929 (Leykam).
- Erziehung und Unterricht. Eine Studie über deren gegenseitiges Verhältnis. In: Österreichische Vierteljahrshefte für Erziehung und Unterricht, 1. Jg. (1930), 2–11.
- Selbstdarstellung meines Lebensganges und -werkes (1942). Unveröffentlichtes Typoskript im Archiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften.
- MARTY, ANTON: Gesammelte Schriften. Herausgegeben von JOSEF EISENMEIER, ALFRED KASTIL, OSKAR KRAUS. I. Band, 1. Abteilung. Halle a.S. 1916 (Niemeyer).
- Emil Arleth †. Nachruf. In: MARTY 1916, 189–195.
- MARX, GRATIAN: Geschichtliche Darstellung der Gymnasialreform (1797). In: WOTKE 1905a, 138–229.

- Masarykův Slovník Naučný. Prag 1926 (Kompas).
- MAYER-HILLEBRAND, FRANZISKA: Selbstdarstellung in: PONGRATZ, Philosophie, Bd. II, 1975, 224–269.
- MAYR, ERICH: Die LehrerInnenbildung an der Leopold-Franzens-Universität in Innsbruck. In: Erziehung und Unterricht, 2001, 328–340.
- /SCHRATZ, MICHAEL/WIESER, ILSEDORE (Hg.): Zukunft der universitären LehrerInnenbildung. Dokumentation über das Symposium an der Universität Innsbruck am 8. Mai 1992. Innsbruck 1993 (Publikationsstelle der Universität).
- MCLAREN, PETER/LISSOVOY, NOAH DE: Paulo Freire (1921–1997). In: TENORTH 2003, II, 217–226.
- MEINBERG, ECKHARD: Das Menschenbild in der modernen Erziehungswissenschaft. Darmstadt 1988 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
- MEINONG, ALEXIUS: Über philosophische Wissenschaft und ihre Propädeutik. Wien 1885 (Alfred Hölder). Nachdruck in: MEINONG: Gesamtausgabe, Bd. V. Graz 1973 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt), I–182.
- Nachruf auf Anton Marty. In: Kaiserliche Akademie der Wissenschaften in Wien: Almanach für das Jahr 1915. 65. Jg., Wien 1915 (Hölder), 435–441.
- (Hg.): Beiträge zur Pädagogik und Dispositionstheorie. (Eduard Martinak zum 60. Geburtstag). Wien 1919 (Haase).
- Aus Martinaks Leben und Wirken. In: MEINONG 1919, 5–11.
- Allgemeines zur Lehre von den Dispositionen. In: MEINONG 1919, 33–54. Nachdruck in: MEINONG: Gesamtausgabe, Bd. VII, 1978, 287–310.
- A. Meinong. In: R. SCHMIDT, Bd. I, ²1923, 101–160.
- MEISTER, RICHARD: Rede zur Feier von Hofrat Eduard Martinaks 70. Geburtstag am 11. November 1929. Als Manuskript gedruckt, o.O., o.J. (Archiv der Universität Wien: Nachlaß RICHARD MEISTER).
- Eduard Martinak †. In: Forschungen und Fortschritte, 19. Jg. (1943), Nr. 33/34, 350–351.
- Eduard Martinak. In: Österreichische Akademie der Wissenschaften in Wien: Almanach für das Jahr 1944. 94. Jg. (1946), 216–232.
- Beiträge zur Theorie der Erziehung. Wien ²1947 (Sexl).
- Pädagogik als Wissenschaft, Kunstlehre und Praxis. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, IV (1947/48), 9–26 und 206–214. Nachdruck in: MEISTER 1965, 42–66.
- Alois Höfler. Rede anlässlich der Gedenkfeier am 15. April 1953. In: Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik. Bd. IV, Heft 3 (1953), 139–165.
- Entwicklung und Reformen des österreichischen Studienwesens. Teil I: Abhandlung. Teil II: Dokumente. Wien 1963 (Böhlau).
- Beiträge zur Theorie der Erziehung. Neue Folge. Graz 1965 (Böhlau).
- MESSNER, ELISABETH: „... du kannst nicht einfach nur so studieren ...“ Studentinnen und Studenten der Erziehungswissenschaft über ihre Studienmotive und Studienerfahrungen. Eine qualitative Untersuchung. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1988.
- MESSNER, RUDOLF/RUMPF, HORST (Hg.): Schuldeutsch? Materialien zur Einführung in die Sprachdidaktik. Wien 1976 (Österreichischer Bundesverlag).
- MEYERS Großes Konversations-Lexikon. 6. Auflage in 20 Bänden. Leipzig und Wien 1903–1908 (Bibliographisches Institut).

- MEYER, HANS BERNHARD: Der Liturgiewissenschaftler Josef Andreas Jungmann SJ. In: *Zeitschrift für Katholische Theologie*, 111 (1989), 258–273.
- MIKOLETZKY, HANNS LEO: Österreichische Zeitgeschichte. Vom Ende der Monarchie bis zum Abschluß des Staatsvertrages 1955. Wien ²1964 (Austria-Edition).
- MILL, JOHN STUART: System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Grundsätze der Beweislehre und der Methoden wissenschaftlicher Forschung. Übersetzt von THEODOR GOMPERZ, 3 Bände. Leipzig 1872/73 (Fues). Neudruck der 2. deutschen Ausgabe Leipzig 1886. Aalen 1968 (Scientia).
- MIRTSCHUK, J.: Die Pädagogik der Slawen im XX. Jahrhundert. In: SCHRÖTELER 1933, 257–301.
- MITTENECKER, ERICH/SCHULTER, GÜNTER (Hg.): 100 Jahre Psychologie an der Universität Graz. Graz 1994 (Akademische Druck- und Verlagsanstalt).
- /SEYBOLD, IRMTRAUT: Die Entwicklung der Psychologie an der Karl-Franzens-Universität Graz. In: MITTENECKER/SCHULTER 1994, 1–41.
- MITTERBACHER, ANDREAS: Der Einfluß der Aufklärung an der Theologischen Fakultät der Universität Innsbruck (1790–1823). Innsbruck 1962 (Wagner).
- MONSHOUWER, ANTON: Stephan Strassers (1905–1991) philosophische und pädagogische Werke. Eine bibliographische Darstellung. In: *Tijdschrift voor Filosofie*, 56. Jg. (1994), 556–577.
- MORGENSTERN, CHRISTIAN: Gesammelte Werke in einem Band. München 1965 (Piper).
- MORITZ, CHRISTA: Leistungsanforderungen und Leistungsbeurteilung am Institut für Erziehungswissenschaft. Problemdarstellung und qualitative Analyse. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1994.
- MORITZ, FRANZ: Entstehung und Entwicklung des Güterbegriffes in der Pädagogik Otto Willmanns. Philosophische Dissertation, Universität München 1960.
- MORSCHER, EDGAR/NEUMAIER, OTTO (Hg.): Lebensbeschreibung des ehemaligen Salzburger Philosophieprofessors Johann Heinrich Loewe. Dargestellt anhand von Briefen von seiner Tochter Sophie Loewe. Salzburg 1987 (Forschungsberichte und Mitteilungen des Forschungsinstituts Philosophie/Technik/Wirtschaft der Universität Salzburg, Heft 5 und 10).
- /NEUMAIER, OTTO/ZECHA, GERHARD (Hg.): Philosophie als Wissenschaft. Essays in Scientific Philosophy. Paul Weingartner gewidmet. Bad Reichenhall 1981 (Comes).
- MOSSER, PETER/REITTERER, THEODOR (Hg.): Die Vorbildung der Lehrer an den österreichischen Mittelschulen. Die für das Mittelschullehramt geltenden Prüfungsvorschriften. Wien 1934 (Österreichischer Bundesverlag).
- MÜHLHER, ROBERT/FISCHL, JOHANN (Hg.): Gestalt und Wirklichkeit. Festgabe für Ferdinand Weinhandl. Berlin 1967 (Duncker und Humblot).
- MÜLLER, GEORG ELIAS: Nachruf (auf Walter Baade). In: *Zeitschrift für Psychologie*, Bd. 90 (1922), 133–135.
- MÜLLER, RAINER A.: Akademische Ausbildung zwischen Staat und Kirche. Das bayerische Lyzealwesen 1773–1849. 2 Bände, Paderborn 1986 (Schöningh).
- MUSIL, JOSEF: Zur Geschichte des österreichischen Unterrichtsministeriums 1848–1948. In: Bundesministerium für Unterricht 1948, 7–36.

- NELSON, LEONARD: System der philosophischen Ethik und Pädagogik. Göttingen ²1949 (Öffentliches Leben).
- NEMITZ, ROLF: Erziehung und Ideologie. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1994.
- Kinder und Erwachsene. Zur Kritik der pädagogischen Differenz. Hamburg 1996 (Argument).
 - Erziehung im Nationalsozialismus. In: HIERDEIS/HUG 1996, 288–304.
 - Qualifikation. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1223–1239.
 - Selektion. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1319–1334.
- Neulandschule: 50 Jahre Schule Grinzing. 30 Jahre Schule Laaerberg. Wien o.J. (Institut Neulandschulen).
- NIEDECKEN, DIETMUT: Namenlos. Geistig Behinderte verstehen. Ein Buch für Psychologen und Eltern. München 1989 (Piper).
- Versuch über das Okkulte. Eine psychoanalytische Studie. Tübingen 2001 (edition diskord).
- NIEDERWIESER, ERWIN/SEIDL, PETER: Bildungspolitik für eine liberale Schule. In: DERMUTZ/GSTETTNER/SEIDL 1986, 157–164.
- NIEMEYER, AUGUST HERMANN: Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts für Eltern, Hauslehrer und Schulmänner. 5., verbesserte, mit dem dritten Theil vermehrte Ausgabe. Halle 1805 (Waisenhaus).
- Grundsätze der Erziehung und des Unterrichtes. Nach der 8. Auflage von 1824 herausgegeben von GUSTAV ADOLF LINDNER. Wien 1877 (Pichler).
- NIETZSCHE, FRIEDRICH: Die Unschuld des Werdens. Der Nachlaß. Ausgewählt und geordnet von ALFRED BAEUMLER. 2 Bände, Stuttgart 1978 (Kröner).
- NIGG, WALTER: Don Bosco. Ein zeitloser Heiliger. München 1977 (Don Bosco Verlag).
- NOVÁK, JAR.: Das pädagogische Museum und die Komenius-Gesellschaft. In: Čechische Revue, 1. Jg. (1907), 79–80.
- NOWAK-VOGL, MARIA: Psychotherapie kindlicher Schlafstörungen. In: GERD BIERMANN (Hg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie. München ⁴1976 (Reinhardt), 942–951.
- Therapie und Erziehung. In: Heilpädagogik, 19. Jg. (1976), 85–88. Hier zitiert als 1976a.
 - Echte und pädagogisch erzeugte Lernschwäche. In: Heilpädagogik, 23. Jg. (1980), 34–40.
 - Indikationen und Resultate der Heilpädagogik. In: GERHARDT NISSEN (Hg.): Allgemeine Therapie psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. Bern 1988 (Huber), 35–45.
- ONBERDORFFER, KURT: Die Deutsche Universität in Prag – Herkunft und Schicksal. In: THEO KEIL 1967, 274–300.
- ONBERKOFER, GERHARD: Franz Hillebrand (1863–1926). Der Begründer des Instituts für Experimentelle Psychologie in Innsbruck. In: HUTER 1971, 163–171.
- Zur Geschichte der Philosophischen Fakultät Innsbruck im Vormärz. In: Tiroler Heimat. Jahrbuch für Geschichte und Volkskunde. 36. Bd. (1972), 105–130.
 - /GOLLER, PETER: Geschichte der Universität Innsbruck (1669–1945). Frankfurt/M. 1996 (Peter Lang).

- /RABOFSKY, EDUARD: Studien zur Geschichte der österreichischen Wissenschaft zwischen Krieg und Frieden. Wien 1987 (Edition Fortschrittliche Wissenschaft).
- OELKERS, JÜRGEN/OSER, FRITZ: Evaluation des Instituts für Erziehungswissenschaften der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck. Bericht zuhanden des Prorektors für Evaluation. März 2002 (nicht im Buchhandel).
- Österreich Lexikon in zwei Bänden. Herausgegeben von RICHARD und MARIA BAMBERGER, ERNST BRUCKMÜLLER und KARL GUTKAS. Wien 1995 (Verlagsgemeinschaft Österreich-Lexikon).
- Österreichischer Amtskalender für das Jahr 1964. Wien 1964 (Österreichische Staatsdruckerei).
- Österreichisches Biographisches Lexikon. Herausgegeben von der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Graz 1957 ff. (Böhlau), Bd. 1–11. Weiterführung: 2. Auflage Wien (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- OLECHOWSKI, RICHARD/WEINZIERL, ERIKA (Hg.): Neue Mittelstufe. Skizze eines Modells für die Sekundarstufe I (Schule der Zehn- bis Vierzehnjährigen). Bericht über die Tätigkeit des vom Präsidium des Katholischen Akademikerverbandes Österreichs und vom Präsidium der Wiener Katholischen Akademie beauftragten Arbeitskreises „Schulreform“. Wien 1981 (Herder).
- OLSZEWSKI, KAZIMIERZ: Kulczyński, Leon (1847–1932). In: Polski Słownik Biograficzny, Tom XVI. Wrocław 1971 (Polskiej Akademii Nauk), 140–141.
- OSER, FRITZ: Pädagogik. In: Geschichte der Universität Freiburg Schweiz. Bd. II, Fribourg 1991 (Editions Universitaires Fribourg Suisse), 759–762.
- OTTO, ERNST: Methodik und Didaktik des neusprachlichen Unterrichts. Versuch einer wissenschaftlichen Unterrichtslehre. Bielefeld 1921 (Velhagen und Klasing); 2. und 3. Auflage 1925.
 - Allgemeine Erziehungslehre. Leipzig 1928 (Quelle und Meyer).
 - Allgemeine Unterrichtslehre. Berlin 1933 (De Gruyter).
 - Kurt Grube †. In: GRUBE 1937, 5–6.
 - Wert und Wirklichkeit. Bausteine zu einer deutschen Pädagogik. Berlin 1941 (De Gruyter).
- PAFFRATH, F. HARTMUT (Hg.): Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart. Aspekte und Perspektiven der Auseinandersetzung. Weinheim 1987 (Deutscher Studienverlag).
- PANHOLZER, JOHANN (Hg.): Johann Ignaz von Felbigers Methodenbuch. Mit einer geschichtlichen Einleitung über das deutsche Volksschulwesen vor Felbiger und über das Leben und Wirken Felbigers und seiner Zeitgenossen Ferdinand Kindermann und Alexius Vinzenz Parzizek (Bibliothek der katholischen Pädagogik, Bd. V). Freiburg 1892 (Herder).
- PARIZEK, ALEX: Ueber Lehrmethode in Volksschulen für Präparanden, Katecheten und Lehrer, nebst einem Anhang vom Präparandenunterrichte für Musterlehrer. Prag ¹1797, ³1810 (Kaspar Widtmann).
 - Ausführliche Beschreibung der am 15. November 1800 gehaltenen Jubelfeyer der k.k. Normalschule in Prag nebst einer kurzen fünf und zwanzig jährigen Geschichte dieser Schule. Prag 1801 (Kaspar Widtmann).
- PARTH, WALTER: Über die Ideengeschichte des „Wiener Arbeitskreises für Tiefenpsychologie“. In: texte. psychoanalyse, ästhetik, kulturkritik. 8. Jg. (1988), Heft 1, 103–119.

- PAULSEN, FRIEDRICH: Das jüngste Ketzengericht über die moderne Philosophie. In: Deutsche Rundschau, Bd. 11 (1898), 190–203.
- Philosophische Propädeutik. In: REIN, Bd. 6, 1907, 797–806.
- PAULUSSEN, LUDWIG: Marianische Kongregation. In: Lexikon für Theologie und Kirche, 2. Auflage, Freiburg 1962 (Herder), Bd. 7, 50–51.
- PEITL, JOSEPH: Methodenbuch oder Anleitung zur zweckmäßigen Führung des Lehramtes für Lehrer in Trivial- und Hauptschulen. Wien 1820 (Verlag des k.k. Schulbücher-Verschleißes bei St. Anna in der Johannis-Gasse).
- PELIKÁN, F.: Die tschechische Philosophie. In: TRAUOGOTT KONSTANTIN OESTERREICH (Hg.): Die Philosophie des Auslandes vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis auf die Gegenwart. (FRIEDRICH UEBERWEGS Grundriß der Geschichte der Philosophie, Teil V). Berlin ¹²1928 (Mittler), 289–298.
- PESKOLLER, HELGA: Vom Klettern zum Schreiben – ein Versuch, sich zur Gänze zu verwenden. Monographie einer Dissertationsgeschichte als erzählte Wissenschaft. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1988 (Hauptband und 2 Materialbände).
- Acmeridase! – ein Textexperiment. Schreiben in Bildern als selbstreflexives Verfahren, um authentisches Denkmateriale, Wissen und eine subjektiv brauchbare Denkordnung zu produzieren? In: SCHRATZ 1988, 268–280. Hier zitiert als 1988a.
- BergDenken. Kulturschichten der fremden Höhe. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1996.
- Extrem. Wien 2001 (Böhlau).
- PFEFFER, FRITZ: Die pädagogische Idee Otto Willmanns in der Entwicklung. System der wissenschaftlichen Pädagogik und Vorgeschichte der „Didaktik“. Freiburg 1962 (Herder).
- PICHLER, ADOLF: Aus Tagebüchern 1849–1899. München 1905 (Georg Müller).
- PIFFL-PERCEVIC, THEODOR: Zuspruch und Widerspruch. Graz 1977 (Styria).
- PISSAREK-HUDELIST, HERLINDE: Die Bedeutung Josef Andreas Jungmanns als Katechetiker. In: Zeitschrift für Katholische Theologie, 111 (1989), 274–294.
- PLANKENSTEINER, ALFONS: Bildung und Schule. Wege zur Überwindung einer Krise. Wien 1960 (Herder).
- PÖGgeler, FRANZ (Hg.): Geschichte der Erwachsenenbildung (Handbuch der Erwachsenenbildung, Bd. 4). Stuttgart 1975 (Kohlhammer).
- PÖTSCH, JOSEF ANTON: Kindermann, Ferdinand. In: ROLOFF, 2, 1913, 1214–1218.
- POHL, HORST-ERICH: Die Pädagogik Wilhelm Reins. Bad Heilbrunn 1972 (Klinkhardt).
- POHL, WENZEL (Hg.): Beiträge zur Philosophia und Paedagogia Perennis. Festgabe zum 80. Geburtstag von Otto Willmann. Freiburg 1919 (Herder).
- Willmann-Bibliographie. In: Jahrbuch der österreichischen Leo-Gesellschaft 1924, 135–172.
- Otto Willmann. Der Pädagoge der Gegenwart. Düsseldorf 1930 (Pädagogischer Verlag).
- Toischer, Wendelin. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 1116–17.
- Willmann, Otto. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 1301–1305.
- Willmann. In: Staatslexikon. Im Auftrag der Görres-Gesellschaft herausgegeben von HERMANN SACHER. Bd. 5, Freiburg ⁵1932 (Herder), 1317–1322.

- Otto Willmanns religiöser Entwicklungsgang. Wien 1935 (Österreichischer Bundesverlag).
- PONGRATZ, LUDWIG J. (Hg.): Philosophie in Selbstdarstellungen. 3 Bände, Hamburg 1975–77 (Meiner).
- (Hg.): Pädagogik in Selbstdarstellungen. 4 Bände. Hamburg 1975–82 (Meiner).
- POPP, GERHARD: CV in Österreich 1864–1938. Organisation, Binnenstruktur und politische Funktion. Wien 1984 (Böhlau).
- POPP, REINHOLD: Freizeitplanung als aktivierende Stadtteilarbeit. 4 Bände. Salzburg 1985 (Österreichische Gesellschaft für Familie und Freizeit).
- Aktivierende Soziale Arbeit. Soziale Kompetenz als Beruf. Das Konzept für Lehre, Forschung und Entwicklung des Fachhochschulstudiengangs für Sozialarbeit in Salzburg. Salzburg 2002 (Arbeiterkammer).
- /ZELLMANN, PETER (Hg.): Jugend-Freizeitkultur-Infrastruktur: Ein Planungskonzept für die Stadt Salzburg. 7 Bände, Salzburg 1988/89 (Österreichische Gesellschaft für Familie und Freizeit).
- POPP, SUSANNE (Hg.): Grundrisse einer humanen Schule. Festschrift für Rupert Vierlinger. Innsbruck 1998 (Studien Verlag).
- POSCH, GÜNTHER: Rezension von: HANS WINDISCHER: Das Problem des Zugangs zum Sein in der neueren Philosophie (1965). In: *Conceptus. Zeitschrift für Philosophie*, 3. Jg. (1969), 132–134.
- PRABITZ, GERALD/SCHOPPER, WOLFGANG (Hg.): Uni 2000. Zukunftsperspektiven universitärer Forschung und Lehre am Beispiel der Universität Innsbruck. Innsbruck 1990 (Haymon).
- PREUSS-LAUSITZ, ULF u.a.: Kriegskinder, Konsumkinder, Krisenkinder. Zur Sozialisationsgeschichte seit dem Zweiten Weltkrieg. Weinheim 1983 (Beltz).
- PRINZ, FRIEDRICH: Das kulturelle Leben (1867–1939) vom österreichisch-ungarischen Ausgleich bis zum Ende der ersten Tschechoslowakischen Republik. In: *Bösl* 1970, 151–299.
- PROBST, JACOB: Geschichte der Universität in Innsbruck seit ihrer Entstehung bis zum Jahre 1860. Innsbruck 1869 (Wagner).

- RATHMAYR, BERNHARD: Normen der Schule, Normen der Schüler, Schumatmosphäre und verifiziertes Lernen. In: *retzhof schriften. gesamtschul-informationen*. Heft 13/1971 (Volksbildungsheim Retzhof bei Leibnitz/Steiermark).
- Forschung für die Praxis. Das Problem der Verständigung zwischen Wissenschaftlern und Praktikern in Projekten pädagogischer Handlungsforschung. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Innsbruck 1975.
- Der schulische Alltag – die wichtigste Nebensache der Schule. In: *Schulheft 2* (1976), 26–42.
- Forschung für die Praxis. In: RATHMAYR/WAGNER 1976, 11–55. Hier zitiert als 1976a.
- Kann Wissenschaft demokratisiert werden? In: SEIDL/SEIDL 1977, 27–42.
- Ungelöste Probleme der Curriculumreform. In: WEISS 1980, 92–100.
- „von tannen er kommen wird“. Erinnerungen an den verlust verträglicher mythen. In: *erziehung heute*, Heft 3/4 (1983), 9–15.
- Disziplinäres Wissen und autonomes Studium. Überlegungen und Vorschläge am Beispiel der Universität Innsbruck. In: LENZ/SCHRATZ 1984, 138–169.

- Von der kleinen Lerngruppe zur Großlehrveranstaltung mit kleinen lernenden Gruppen. In: RATHMAYR/WALTER 1984, 2. Teil.
 - Überlegungen und Vorschläge zur Hochschuldidaktik der Universität Innsbruck. In: RATHMAYR/WALTER 1984, 3. Teil.
 - Didaktische Prinzipien der Erziehungskunde. In: HIERDEIS 1985, 67–96.
 - Hochschuldidaktik. In: HIERDEIS 1986, 286–297.
 - Studien zur Theorie und Praxis kulturaneignender und kulturkritischer Erziehungs- und Lernprozesse. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1987.
 - Geschichte der Liebe. Ein Rückblick auf die Wandlungen der Geschlechterbeziehung. Hagen 1992 (Fernuniversität).
 - Von der Konkurrenz der Lebensalter zur Koexistenz der Generationen. In: JANIG/RATHMAYR 1994, 75–104.
 - Die Rückkehr der Gewalt. Faszination und Wirkung medialer Gewaltdarstellung. Wiesbaden 1996 (Quelle und Meyer).
 - Anthropologie: historisch-kritische. In: HIERDEIS/HUG 1996, 50–68. Hier zitiert als 1996a.
 - (Hg.): Kindheit – Neue Perspektiven. Theorie, Lebenswelt, Erziehung, Politik. Innsbruck 2002 (Studia Universitätsverlag).
 - Zukunft Erziehungswissenschaft. Zur Emigration des Allgemeinen aus der Pädagogik in das Besondere des vielgestaltigen Lebens. In: RATHMAYR/RALSER 2003, 11–27.
 - /RALSER, MICHAELA (Hg.): Zukunft Erziehungswissenschaft. Auffassungen und Neufassungen einer Disziplin im Umbruch. Innsbruck 2003 (Studia Universitätsverlag).
 - /SCHRATZ, MICHAEL: Lernen en gros. Hochschuldidaktik an der Massenuniversität. Innsbruck 1986 (Institut für Erziehungswissenschaft).
 - /WAGNER, INA: Wissenschaft als Innovationshilfe. Aspekte handlungsorientierter Forschung für die hochschuldidaktische Praxis. Wien 1976 (Jugend und Volk).
 - /WALTER, HANS JÖRG (Hg.): Die neue Institutsordnung. Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Heft 18/1973 (hektographiert).
 - /WALTER, HANS JÖRG: Plenum und Kleingruppe im Rahmen differenzierter Lernprozesse an der Hochschule. Ein Projekt im Auftrag des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung. Innsbruck 1984 (Institut für Erziehungswissenschaft). Hektographiert.
 - /WALTER, HANS JÖRG: Erfahrungen mit einer subjektorientierten Gruppendidaktik. In: RATHMAYR/WALTER 1984, 1. Teil.
- RAUCHENBERGER, JOSEF (Hg.): Stichwort Demokratie. 50 Jahre Zeitgeschehen. Wien 1994 (PR-Verlag).
- RAUCHENSTEINER, MANFRIED: Der Sonderfall. Die Besatzungszeit in Österreich 1945 bis 1955. Graz 1979 (Styria).
- RECLA, JOSEF: Habilitationen in Theorie der Leibeseziehung, in Sportwissenschaft. Eine Informations-Studie. Graz 1970 (Institut für Leibeseziehung der Universität Graz).
- REDL, FRITZ: Erziehungsprobleme – Erziehungsberatung. München 1978 (Piper).

- REDOLFI, GOTTFRIED: Die Entwicklung der Erziehungswissenschaften an der Universität Innsbruck nach 1945. Ungedruckte Dissertation der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1990.
- REICHER, MARIA ELISABETH: Die Grazer Schule der Gegenstandstheorie. In: BINDER u.a. 2001, 173–207.
- REIN, WILHELM (Hg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik. Zweite Auflage in 10 Bänden. Langensalza 1903–1910 (Beyer).
- Selbstdarstellung. In: E. HAHN, Bd. 1, 1926, 179–224.
- RETTETTER, HEIN: Peter Petersen und Elsa Köhler. Briefwechsel über ein nicht realisiertes Projekt. In: RETTETTER (Hg.): Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung. Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens. Weinheim 1996 (Deutscher Studien Verlag), 189–226.
- Peter Petersens Konzeption von Schule und Lehrerbildung im Wechsel der politischen Systeme. In: RETTETTER 1996, 105–160 (hier zitiert als 1996a).
 - Glaubenserfahrung zwischen Widerspruch und Skepsis. Autobiographische Notizen zur religiösen Sozialisation. In: LACHMANN/RUPP, Bd. 3, 2000, 327–345.
 - Oswald Kroh und der Nationalsozialismus. Weinheim 2001 (Deutscher Studien Verlag).
- REUKAUF, A.: Zum siebzigsten Geburtstag von Prof. Dr. W. Rein. Langensalza 1917 (Beyer).
- RIEDER, ILSEDORE: Studiendauer und Studienerfolg. Eine Längsschnittuntersuchung an 3.199 Anwärtern für das Lehramt an Höheren Schulen in Österreich. Weinheim 1968 (Beltz). Studien zur Erziehungswissenschaft, herausgegeben von WOLFGANG BREZINKA, Bd. 3.
- RINNHOFER, FRIEDRICH: Grazer Theologische Fakultät vom Studienjahr 1827/28 bis 1938/39. Das literarische Schaffen aller Lehrenden und die Entwicklung der einzelnen Disziplinen. Dissertationen der Karl-Franzens-Universität Graz 82. Graz 1991 (dbv-Verlag für die Technische Universität Graz).
- RITTER, MANFRED: In memoriam em.o. Univ. Prof. Dr. phil. Ivo Kohler (1915–1985). In: Berichte des naturwissenschaftlich-medizinischen Vereins Innsbruck, Bd. 73 (1986), 231–238.
- RITZER, WALTER: Ausgewählte Bibliographie Ignaz Zangerle. In: GARNITSCHNIG 1983, 432–442.
- RÖD, WOLFGANG: Alois Riehl und der Herbartianismus in Österreich. In: J.C. NYÍRI (Hg.): From Bolzano to Wittgenstein. The Tradition of Austrian Philosophy. Wien 1986 (Hölder-Pichler-Tempsky), 132–140.
- Riehl, Alois Adolf. In: ÖBL, 9, 1988, 153–154.
 - Alois Riehl. Kritischer Realismus zwischen Transzendentalismus und Empirismus. In: BINDER u.a. 2001, 117–134.
- RÖHRS, HERMANN: Entschließungen der westdeutschen Universitätspädagogen 1956 in München. In: ZfP, 2 (1956), 249–251.
- RÖSLER, WINFRIED/JUNGMANN, WALTER (Hg.): Horizonte der Pädagogik oder Pädagogik auf der Suche nach sich selbst. Würzburg 1994 (Königshausen und Neumann).
- ROHS, PETER: Philosophie. In: Geschichte der Christian-Albrechts-Universität Kiel 1665–1965. Band 5, Teil 1: Geschichte der Philosophischen Fakultät. Neumünster 1969 (Wachholtz), 9–104.

- ROLLE, HERMANN: Lehmann, Rudolf. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 177–179.
- ROLLETT, BRIGITTE: Gestalt und Gestaltanalyse bei F. Weinhandl. In: Unser Weg, 26. Jg. (1971), Heft 2, 7–19.
- Nachruf für Ferdinand Weinhandl. In: Psychologische Rundschau, Bd. 25 (1974), 61–62.
 - Ferdinand Weinhandl. Leben und Werk. In: BINDER u.a. 2001, 411–436.
- ROLOFF, ERNST M. (Hg.): Lexikon der Pädagogik. 5 Bände, Freiburg 1913–1917 (Herder).
- Lindner, Gustav Adolf. In: ROLOFF, Bd. 3, 1914, 437–438.
- ROSENBERG, ALFRED: Das Parteiprogramm. Wesen, Grundsätze und Ziele der NS-DAP. München ²²1941 (Eher).
- ROSENMAYR, LEOPOLD: Geschichte der Jugendforschung in Österreich 1914–1931. Wien 1962 (Österreichisches Institut für Jugendkunde).
- Die Institutionalisierung der soziologischen Forschung in Österreich. In: ROSENMAYR/HÖLLINGER 1969, 47–73.
 - Erlebte Soziologie-Geschichte in Österreich ab 1945. In: LANGER 1988, 281–316.
 - Harter, unsicherer Anfang. In: FLECK 1996, 99–140.
 - Soziologie wohin? Ein persönlicher Rückblick mit allgemeiner Vorblicksabsicht. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 26 (2001), Heft 2, 42–63.
 - /HÖLLINGER, SIGURD (Hg.): Soziologie. Forschung in Österreich. Wien 1969 (Böhmlau).
 - /KÖCKEIS, EVA: Umwelt und Familie alter Menschen. Neuwied 1965 (Luchterhand).
 - /KÖCKEIS, EVA/KREUTZ, HENRIK: Kulturelle Interessen von Jugendlichen. Eine soziologische Untersuchung an jungen Arbeitern und höheren Schülern. Wien und München 1966 (Hollinek/Juventa).
- ROSSMANN, PETER: Depressionsdiagnostik im Kindesalter. Grundlagen, Klassifikation, Erfassungsmethoden. Bern 1991 (Huber).
- Der Depressionstest für Kinder (DTK). Bern 1993 (Huber).
- RUDOLF, KARL/LENTNER, LEOPOLD (Hg.): Custos quid de nocte? Österreichisches Geistesleben seit der Jahrhundertwende. Wien 1961 (Herder).
- RÜDIGER, JUTTA (Hg.): Die Hitler-Jugend und ihr Selbstverständnis im Spiegel ihrer Aufgabengebiete. Lindhorst 1983 (Askania). 4. Auflage (Studienausgabe), Schnellbach 1998 (Bublies).
- RÜHLE, OTTO: Das proletarische Kind. Eine Monographie. München 1922 (Albert Langen).
- RUMPF, HORST: 40 Schultage. Tagebuch eines Studienrats. Braunschweig 1966 (Westermann).
- Die Misere der höheren Schule. Neuwied 1966 (Luchterhand).
 - Die administrative Verstörung der Schule. Essen 1966 (Neue deutsche Schule).
 - Plädoyer für eine empirische Gymnasialpädagogik. In: Die Höhere Schule, 20. Jg. (1967), 234–238.
 - Die theoretische Pädagogik und die tatsächliche Schule. Mutmaßungen zu einer bedenklichen Entfremdung. In: Die Höhere Schule, 20. Jg. (1967), 260–264. Hier zitiert als 1967a.
 - Schul-Gemeinschaft als Schul-Ideologie. In: Frankfurter Hefte, 22. Jg. (1967), 839–849. Hier zitiert als 1967b.

- Scheinklarheiten. Sondierungen von Schule und Unterrichtsforschung. Braunschweig 1971 (Westermann).
 - (Hg.): Schulwissen. Probleme der Analyse von Unterrichtsinhalten. Göttingen 1971 (Vandenhoeck und Ruprecht). Hier zitiert als 1971a.
 - Divergierende Unterrichtsmuster der Curriculumentwicklung. In: ZfP, 19 (1973), 391–416. Nachdruck in RUMPF 1976, 53–88.
 - Unterricht und Identität. Perspektiven für ein humanes Lernen. München 1976 (Juventa).
 - Das Innsbrucker Curriculum-Projekt „Sprache als soziales Handeln“ („Berg-hofprojekt“). In: MESSNER/RUMPF 1976, 269–284 (hier zitiert als 1976a).
 - Alltägliche Hochschule. Über die szenisch vermittelte Lähmung von Subjekten. In: HORN 1978, 31–79.
 - Die übergangene Sinnlichkeit. Drei Kapitel über die Schule. München 1981 (Juventa).
 - Wenn ich mich frage, wie ich denn vermutlich zu meinen pädagogischen Aufmerksamkeiten gekommen bin ... In: WINKEL 1984, 301–318.
 - Die künstliche Schule und das wirkliche Lernen. München 1986 (Ehrenwirth).
 - Mit fremdem Blick. Stücke gegen die Verbiederung der Welt. Weinheim 1986 (Beltz). Hier zitiert als 1986a.
 - Belebungsversuche. Ausgrabungen gegen die Verödung der Lernkultur. Weinheim 1987 (Juventa).
 - Didaktische Interpretationen. Weinheim 1991 (Beltz).
 - Erlebnis und Begriff. In: ZfP, 37 (1991), 329–346. Hier zitiert als 1991a.
 - Die Fruchtbarkeit der phänomenologischen Aufmerksamkeit für Erziehungsforschung und Erziehungspraxis. In: MAX HERZOG/CARL FRIEDRICH GRAUMANN (Hg.): Sinn und Erfahrung. Phänomenologische Methoden in den Humanwissenschaften. Heidelberg 1991 (Asanger), 313–335. Hier zitiert als 1991b.
 - /LARCHER, DIETMAR/RATHMAYR, BERNHARD: Sprache als soziales Handeln. Ein friedenspädagogisch orientiertes Curriculumprojekt für die Sekundarstufe I. In: WULF 1973, 448–473.
 - /MESSNER, RUDOLF (Hg.): Didaktische Impulse. Studentexte zur Analyse von Unterricht. Wien 1971 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /SEIDL, PETER/WIESER, ILSEDORE (Hg.): Das unvollendete Lernzielopus (Stand: Feber 1973). Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Heft 17/1973. (Hektographiert).
- RUPPERT, JOHANN PETER: Gedanken Adolf Busemanns zur Pädagogischen Anthropologie. In: Unsere Jugend, 14. Jg. (1962), 196–210.
- RUTTE, HEINER: Ergänzende Bemerkungen zu A. Riehl, H. Spitzer, C. Siegel und zur Grazer Schultradition. In: BINDER u.a. 2001, 135–147.
- Über K. Radakovic` Auseinandersetzung mit dem Skeptizismus und das pragmatische Argumentieren in der Erkenntnistheorie. In: BINDER u.a. 2001, 347–372.
- RÝDL, KAREL: Reformpädagogik in der Tschechoslowakei. In: BÖHM ²1994, 83–128.
- SALAT, RUDI: Pax Romana. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Bd. 8, Freiburg 1936 (Herder), 55–56.

- SAUER, AUGUST: Dr. Wendelin Toischer, o.ö. Professor der Pädagogik (Nekrolog). In: Anstelle der feierlichen Inauguration des Rektors der deutschen Universität in Prag für das Studienjahr 1927/28. Prag 1927, 22–23.
- SAUPE, EMIL: Deutsche Pädagogen der Neuzeit. Ein Beitrag zur Geschichte der Erziehungswissenschaft zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Osterwieck 1924 (Zickfeldt); 5. u. 6. Auflage 1927.
- SAURBIER, BRUNO: Geschichte der Leibesübungen. Frankfurt am Main ¹⁰1978 (Limpert).
- SCARBATH, HORST: Karl Marx (1818–1883). In: SCHEUERL 1979, 7–33.
- Unser Wissen ist Stückwerk. Plädoyer für ein mehrperspektivisch-dialogisches Verständnis von Erziehungswissenschaft. In: CLAUSSEN/SCARBATH 1979, 204–224 (hier zitiert als 1979a).
 - Zwischen Weitsicht und Verbohrtheit. Ambivalenzen im Spannungsfeld der „68er Bewegung“ und Erziehungswissenschaft – ein durchaus subjektives Selbstinterview. In: BASTIAN 1988, 91–101.
- SCHALLER, KLAUS: Kádner, Otakar. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe. Bd. 2, Freiburg 1970 (Herder), 387.
- Lindner, Gustav Adolf. In: ebenda, Bd. 3, 1971, 109.
- SCHAUB, HORST/ZENKE, KARL G.: Wörterbuch zur Pädagogik. München 1995 (Deutscher Taschenbuch Verlag).
- SCHIEBE, WOLFGANG: Konferenz der westdeutschen Universitätspädagogen 1957 in Mainz. In: ZfP, 3 (1957), 195–196.
- SCHIEPL, JOSEF: Ganztagschule – Problem und Aufgabe. Wien 1974 (Jugend und Volk).
- Überlegungen zur Didaktik des Geschichtsunterrichts bei besonderer Berücksichtigung der Sekundarstufe I. In: Erziehung und Unterricht, 124. Jg. (1974), 478–487.
 - Das Schulwesen in Graz im Jahr 1938. In: HRUBI 1989, 113–147.
 - Pädagogische Historiographie in der Steiermark. Zur Regionalgeschichte der Bildungsforschung. In: LECHNER/RUMPLER/ZDARZIL 1992, 237–258.
 - Universitätslehrgang „Sozialpädagogische Arbeit und soziokulturelle Animation in offenen Handlungsfeldern“. In: KNAPP 2002, 182–201.
 - /SEEL, HELMUT: Die Entwicklung des österreichischen Schulwesens von 1750–1938. Graz 1985 (Leykam).
 - /SEEL, HELMUT: Die Entwicklung des österreichischen Schulwesens in der Zweiten Republik 1945–1987. Graz 1988 (Leykam).
- SCHENK-DANZINGER, LOTTE: Die Voraussetzungen und Methoden der angewandten Kinderpsychologie. In: Wiener Zeitschrift für Philosophie, Psychologie, Pädagogik. Bd. VII (1959), Heft 1, 72–88.
- Der Pädagogisch-Psychologische Dienst für Pflichtschulen des Stadtschulrates für Wien. In: Pädagogische Mitteilungen. Pädagogische Beilage des Verordnungsblattes des BMfU, Jg. 1961, 103–106.
 - Studien zur Entwicklungspsychologie und zur Praxis der Schul- und Beratungspsychologie. München 1963 (Reinhardt).
 - Die Grundideen und die theoretischen Fragestellungen in Charlotte Bühlers Lebenswerk. In: SCHENK-DANZINGER/THOMAE 1963, 9–18 (hier zitiert als 1963a).

- Die Rolle der Psychologie im österreichischen Fürsorgewesen. In: Psychologische Beiträge, VIII (1965), 439–456.
 - Schuleintrittsalter, Schulfähigkeit und Lesereife. Untersuchungen über die Bedeutung von Schulreife-Gruppentests und vorschulischer Förderung. (Deutscher Bildungsrat: Gutachten und Studien der Bildungskommission). Stuttgart 1969 (Klett).
 - Psychologie im Dienst der Schule. Festschrift zum 75. Geburtstag. Herausgegeben von LUDWIG BOYER/KARL SRETENOVIC. Wien 1980 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Entwicklung, Sozialisation, Erziehung. Von der Geburt bis zur Schulfähigkeit. Wien 1984 (Österreichischer Bundesverlag).
 - Pädagogische Psychologie. Wien 1985 (Österreichischer Bundesverlag).
 - /THOMAE, HANS (Hg.): Gegenwartsprobleme der Entwicklungspsychologie. Festschrift für Charlotte Bühler. Göttingen 1963 (Hogrefe).
- SCHERER, H.: Dittes, Friedrich. In: REIN, Bd. 2, 1904, 277–285.
- SCHERMAIER, JOSEF/ROTHBUCHER, MONIKA/ZECHA, GERHARD (Hg.): Aspekte praxisbezogener Pädagogik. Festschrift für Karl Wolf. Salzburg 1980 (Otto Müller).
- SCHUCH, ERWIN K.: Antwort auf die Zuerkennung des Baltasar-Gracián Preises. In: Förderstiftung Konservative Bildung 2002, 21–28.
- SCHUEERL, HANS (Hg.): Klassiker der Pädagogik. Band II, München 1979 (Beck).
- SCHILLING, MICHAEL: Bericht über die Verleihung des „Staatspreises für hervorragende Leistungen in der Hochschuldidaktik“. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik, 10 (1986), Nr. 4, 542–543.
- SCHISCHKOFF, GEORGI: Philosophisches Wörterbuch. Stuttgart 1978 (Kröner).
- SCHLEIFER, ERIKA: Die Konferenz der österreichischen Universitätspädagogen. In: ZfP, 11 (1965), 49–53.
- SCHMALE, WOLFGANG/DODDE, NAN L. (Hg.): Revolution des Wissens? Europa und seine Schulen im Zeitalter der Aufklärung (1750–1825). Bochum 1991 (Dieter Winkler).
- SCHMELZER, HANS JÜRGEN: Der Zustand des Deutschunterrichts an den höheren Schulen. In: ZIERER 1976, 103–134.
- SCHMID, OTTO: Rost, Anton Franz. In: Allgemeine Deutsche Biographie, Bd. 29, Leipzig 1889 (Dunker und Humblot), 272–273.
- SCHMIDT, HEINRICH: Philosophisches Wörterbuch. Leipzig 1934 (Kröner).
- SCHMIDT, RAYMUND (Hg.): Die Philosophie der Gegenwart in Selbstdarstellungen. 7 Bände, Leipzig 1922ff.
- SCHMIED, ERICH: Die altösterreichische Gesetzgebung zur Prager Universität. In: SEIBT 1984, 11–23.
- SCHNEIDER, FRIEDRICH (Hg.): Bildungskräfte im Katholizismus der Welt seit dem Ende des Krieges. Freiburg 1936 (Herder).
- (Hg.): Die Jugendverwahrlosung und ihre Bekämpfung. Vorträge des ersten internationalen Kongresses über Probleme der Jugendverwahrlosung. Salzburg 1950 (Otto Müller).
 - (Hg.): Jugendkriminalität. Vorträge des Internationalen Kongresses über Probleme der Jugendkriminalität. Salzburg 1952 (Otto Müller).
 - (Hg.): Benachteiligte Kinder. Psychopathen, Intelligenzgeschädigte, Waisen und Körperbehinderte. Vorträge des Internationalen Kongresses 1952. Freiburg 1953 (Lambertus).

- (Hg.): Tiefenpsychologie und Erziehung. Vorträge und Ergebnisse der Arbeitskreise des Internationalen Kongresses 1953 in Salzburg. Freiburg 1954 (Lambertus).
- Stippel, Friedrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. IV, Freiburg 1955 (Herder), 484.
- Brezinka, Wolfgang. In: Lexikon der Pädagogik. Ergänzungsband. Freiburg 1964 (Herder), 125–126.
- Ein halbes Jahrhundert erlebter und mitgestalteter Vergleichender Erziehungswissenschaft. Paderborn 1970 (Schöningh).
- SCHNEIDER, H.: Philosophie, immerwährende; lat. philosophia perennis. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 7. Basel 1989 (Schwabe), 898–900.
- SCHNEIDER-SAGMEISTER, CHRISTINE/FRONTULL, GERHARD: Neue Wege in der LehrerInnenausbildung an der Universität Innsbruck. In: Erziehung und Unterricht, 1997, 1047–1052.
- SCHNELL, HERMANN (Hg.): 50 Jahre Stadtschulrat für Wien. Wien 1972 (Jugend und Volk).
- Lotte Schenk-Danzinger, ein Leben für die Integration von Psychologie und Schule. In: SCHENK-DANZINGER 1980, 5–9.
- Bildungspolitik in der Zweiten Republik. Wien 1993 (Europa).
- SCHNUDERL, HEINRICH/ROELAND, JOOP/TUPPY, HANS (Hg.): Von Person zu Person. (Festschrift für KARL STROBL). St. Pölten 1983 (Niederösterreichisches Pressehaus).
- SCHÖNWIESE, VOLKER: Interaktionsbarrieren. Zur Psychologie sozialer Beziehungen zwischen körperlich Behinderten und Nichtbehinderten in einem integrierten Studentenheim. Ungedruckte Dissertation der Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1980.
- Schwierigkeiten eines „participant conceptualizer“. In: T. HUG 1991, 137–141.
- Integrationspädagogik als nichtaussondernde und aktivierende Behindertenpädagogik. Ungedruckte Habilitationsschrift der Universität Innsbruck 1993.
- Das Bild von Behinderung als Phantasma und Möglichkeiten des „begleitenden Ich“. In: R. HUG 1994, 191–201.
- Behinderten- und Integrationspädagogik. In: HIERDEIS/HUG 1996, 110–121.
- Angstabwehr und Erfordernisse integrativer Pädagogik. In: RATHMAYR/RALSER 2003, 93–106.
- SCHOLZ, E.: Reins Lebensbild. In: HOFMANN 1917, 5–18.
- SCHRATZ, MICHAEL (Hg.): Gehen Bildung, Ausbildung und Wissenschaft an der Lebenswelt vorbei? München 1988 (Profil).
- Bildungsforschung im Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen: Die Lebenswelt im Spannungsfeld von Erziehung, Ausbildung und Wissenschaft. In: SCHRATZ 1988, 84–102.
- Wo bleiben die Leute? Herausforderungen einer teilnehmerbezogenen Bildungsarbeit. Ist Neues überhaupt möglich? Innovationen in Richtung einer offenen Bildungsarbeit. In: ACHLEITNER u.a. 1988, 46–67. Hier zitiert als 1988a.
- Ein Tag im Leben eines Hochschullehrers. Ökologische und psychosoziale Anmerkungen zur universitären Arbeitssituation. In: T. HUG 1990, 171–183.
- Bildung für ein unbekanntes Morgen. Auf der Suche nach einer neuen Lernkultur. Ausgewählte Schriften. München 1991 (Profil).

- (Hg.): Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen. Festschrift zum 70. Geburtstag von Louis Oberwalder. Innsbruck 1992 (Löwenzahn).
 - Erwachsenenbildung zwischen Charisma und Normalität. In: SCHRATZ 1992, 39–54.
 - Wissen schaffen, Menschen bewegen. Ein Beitrag zur Alphabetisierung sinnlicher Erfahrungen. In: HIERDEIS/SCHRATZ 1992, 117–134. Hier zitiert als 1992a.
 - Forschendes Lehren an der Universität. Zum Paradigmenwechsel in der Unterrichtswissenschaft. In: HERDINA 1992, 295–320. Hier zitiert als 1992b.
 - „Rein ins kalte Wasser?“ Betreuungsarbeit ist auch Beziehungsklärung. In: SCHRATZ/STEIXNER 1992, 75–95. Hier zitiert als 1992c.
 - Ein Weg, der zu sich selbst zurückführt. Biographische Annäherungen zur Erwachsenenbildung. In: SCHRATZ/LENZ 1995, 27–50.
 - Gemeinsam Schule lebendig gestalten. Anregungen zu Schulentwicklung und didaktischer Erneuerung. Weinheim 1996 (Beltz).
 - Weiterbildung/Erwachsenenbildung. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1526–1539. Hier zitiert als 1996a.
 - Lebensgeschichten als Bildungshilfe? Fallarbeit mit der „Guided Autobiography“. In: SCHRATZ/THONHAUSER 1996, 123–158. Hier zitiert als 1996b.
 - Die Rolle der Schulaufsicht in der autonomen Schulentwicklung. Forschungsbericht. Innsbruck 1996 (Studien Verlag). Hier zitiert als 1996c.
 - /LENZ, WERNER (Hg.): Erwachsenenbildung in Österreich. Beiträge zu Theorie und Praxis. Hohengehren 1995 (Schneider).
 - /STEINER-LÖFFLER, ULRIKE: Die Lernende Schule, Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung. Weinheim 1998 (Beltz).
 - /STEIXNER, SONJA (Hg.): Betreuung wissenschaftlicher Abschlusarbeiten. Forscher im Dialog. Innsbruck 1992 (Österreichischer Studienverlag).
 - /THONHAUSER, JOSEF (Hg.): Arbeit mit pädagogischen Fallgeschichten. Anregungen und Beispiele für Aus- und Fortbildung. Innsbruck 1996 (Studien Verlag).
- SCHRENCK-NOTZING, CASPAR VON: Demokratisierung. Konfrontation mit der Wirklichkeit. München 1972 (Langen Müller).
- SCHRÖTELER, JOSEF (Hg.): Die Pädagogik der Gegenwart in den großen Kulturländern. I. Teil (Handbuch der Erziehungswissenschaft, V, Bd. 3). München 1933 (Kösel & Pustet).
- SCHULTER, GÜNTER: Das letzte Viertel des Jahrhunderts: Die Neuzeit des Instituts für Psychologie der Karl-Franzens-Universität Graz. In: MITTENECKER/SCHULTER 1994, 42–120.
- SCHULTES, GERHARD: Der Reichsbund der katholischen deutschen Jugend Österreichs. Entstehung und Geschichte. Wien 1967 (Wiener Dom-Verlag).
- SCHULZE-SOELDE, WALTHER: Die Methode Spinozas im Lichte Kants. Eine Studie über Dogmatismus und Kritizismus. Hamm 1916 (Griebisch).
- Pädagogische Untersuchungen. Breslau 1930 (Hirt).
 - Politik und Wissenschaft. Berlin 1934 (Junker und Dönhaupt).
 - Weltanschauung und Politik. Leipzig 1937 (Quelle und Meyer).
 - Volk und Bildung. In: Die Erziehung. 18. Jg. (1942/43), 1–17 und 48–64.
- SCHUSCHNIGG, KURT: Dreimal Österreich. Wien 1938 (Thomas).

- SCHWARTZ, HERMANN (Hg.): Pädagogisches Lexikon. 4 Bände, Bielefeld 1928–1931 (Velhagen und Klasing).
- SCHWEINHAMMER, SONJA: Die Geschichte des Instituts für Experimentelle Psychologie an der Universität Innsbruck. Die Anfangsphase: 1897 bis 1926. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades der Philosophie, Wien 1995.
- SCHWENK, BERNHARD: Unterricht zwischen Aufklärung und Indoktrination. Studien zum Begriff der Didaktik. Frankfurt am Main 1974 (Athenäum Fischer Taschenbuch).
- Paedagogia perennis? In: DIETRICH HOFFMANN/ALFRED LANGEWAND/CHRISTIAN NIEMEYER (Hg.): Begründungsformen in der Moderne. Weinheim 1992 (Deutscher Studien Verlag), 125–134.
- SEBERICH, RAINER: Der Beitrag Hochw. Josef Ferraris zum Wiederaufbau des deutschen Schulwesens in Südtirol. In: Südtiroler Kulturinstitut 1983, 19–43.
- Südtiroler Schulgeschichte. Muttersprachlicher Unterricht unter fremdem Gesetz. Bozen 2000 (Edition Raetia).
- SEEL, HELMUT: Der Unterrichtsprozeß in gestaltpsychologischer und gestaltanalytischer Betrachtung. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Graz 1963.
- Zeitgemäßer Unterricht und seine Vorbereitung. Linz 1965 (Haslinger).
 - Der Unterricht in der Bildungsschule. Linz 1968 (Haslinger).
 - Lehrobjektivierung in der Bildungsschule. Überlegungen zur Lernorganisation in einer Schule der Zehn- bis Vierzehnjährigen. Linz 1971 (Haslinger).
 - Allgemeine Unterrichtslehre. Wien 1974 (Österreichischer Bundesverlag), 3. erweiterte Auflage Wien 1984.
 - Zu den österreichischen Schulversuchen mit der Gesamtschule. In: Erziehung und Unterricht, 124. Jg. (1974), 434–443 (hier zitiert als 1974a).
 - Zu einer pädagogischen Begründung der Gesamtschule. In: Erziehung und Unterricht, 128. Jg. (1978), 329–336.
 - Gedanken zu Neuordnung der Bildung der Lehrer für höhere Schulen. In: Erziehung und Unterricht, 129. Jg. (1979), 577–584.
 - Theorie-Praxis-Vermittlung als ein Kernproblem der Lehrerbildung. In: Erziehung und Unterricht, 131. Jg. (1981), 72–79.
 - Aspekte der österreichischen Schulreform. In: Erziehung und Unterricht, 131. Jg. (1981), 185–198. Hier zitiert als 1981a.
 - Lehrerbildung und Organisationsreform – Grundlagen einer Erneuerung der Schule. In: Unser Weg, 39. Jg. (1984), 9–17.
 - Alois Eder zum 65. Geburtstag. In: Unser Weg, 39. Jg. (1984), 321–322.
 - Universität und Lehrerausbildung. In: FREISITZER u.a. 1985, 555–567.
 - Gesamtschule. In: HIERDEIS 1986, 240–248.
 - Die schulpraktische Ausbildung im Rahmen der Lehrerausbildung an den österreichischen Universitäten. In: European Journal of Teacher Education, Vol. 11 (1988), 49–58.
 - Reifeprüfung oder Reifeerkundung? Gedanken anläßlich einer bevorstehenden Maturareform. In: HRUBI 1989, 275–298.
 - Wissen ist Gerechtigkeit. Sozialdemokratische Schul- und Bildungspolitik. In: Zukunft, (1990), Heft 10, 8–14.

- Die österreichische Schule im Umbruch. In: *Unser Weg*, 50. Jg. (1995), 156–163.
- Didaktik und Gestaltpsychologie. In: *Gestalttheorie*, Vol. 19 (1997), No. 2, 100–127.
- Der Stufenlehrer für die Sekundarstufe I – eine realistische Entwicklungsperspektive der österreichischen Lehrerbildung? In: S. POPP 1998, 229–252.
- Didaktische Reminiszenzen – Didaktische Perspektiven. In: HERBER/HOFMANN 1998, 83–104. (Hier zitiert als 1998a).
- LehrerInnenbildung an wissenschaftlichen Hochschulen. Möglichkeiten im Rahmen der Neuordnung des tertiären Sektors des österreichischen Bildungswesens. In: *Erziehung und Unterricht*, Jg. 1999, 829–837.
- Die Entwicklung der Sekundarstufe I des österreichischen Schulsystems in der Zweiten Republik. In: EDER/GROGGER/MAYR 2001, 15–37.
- Didaktik als Wissenschaft der Lehrerprofession. In: *Erziehung und Unterricht*, 151. Jg. (2001), 1078–1089. Hier zitiert als 2001a.
- Ein bildungswissenschaftlich-systematisches Konzept der Lehrerbildung. In: *Unser Weg*, 58. Jg. (2003), 41–54.
- /WEISS, RUDOLF: *Programmiertes Lernen*. Linz 1967 (Haslinger).
- SEEWANN, GERHARD: *Österreichische Jugendbewegung 1900 bis 1938*. 2 Bände. Frankfurt am Main 1971 (dipa).
- SEIBT, FERDINAND u.a. (Hg.): *Biographisches Lexikon zur Geschichte der Böhmischesen Länder*. 3 Bände. München 1979, 1984, 1985 (Oldenbourg).
- SEIBT, FERDINAND (Hg.): *Die Teilung der Prager Universität 1882 und die intellektuelle Desintegration in den böhmischen Ländern*. München 1984 (Oldenbourg).
- SEIDENBERGER, JOHANN BAPTIST: *O. Willmann und seine Bildungslehre*. Mainz 1906 (Kirchheim).
- SEIDL, PETER: *Versager auf höheren Schulen. Eine empirische Untersuchung an vier Innsbrucker allgemeinbildenden höheren Schulen*. Wien 1969 (Ketterl).
- (Hg.): *Ausleseschule oder Gesamtschule? Beiträge zu einer Reform des Sekundarschulwesens*. Innsbruck 1972 (Tyrolia).
- *Bausteine für eine Theorie der Schule und der Schulreform*. Ungedruckte Habilitationsschrift, Innsbruck, Jänner 1974.
- *Wo der liebe Gott den Kinderalltag bestimmt*. In: PREUSS-LAUSITZ u.a. 1983, 127–141.
- /SEIDL, HADWIG (Hg.): *Bildungsforschung für eine demokratische Schule*. Wien 1977 (Jugend und Volk).
- SEIFERT, EDUARD: *Geschichte der universitären Erwachsenenbildung*. In: PÖGgeler 1975, 187–196.
- Zangerle, Ignaz. In: *Lexikon der Pädagogik, Ergänzungsband*. Freiburg 1964 (Herder), 807.
- SEIFFERT, HELMUT/RADNITZKY, GERARD (Hg.): *Handlexikon zur Wissenschaftstheorie*. München 1989 (Ehrenwirth).
- SIEBERT, OTTO: *Geschichte der neueren deutschen Philosophie seit Hegel*. Göttingen ²1905 (Vandenhoeck u. Ruprecht).
- SIEGEL, CARL: *Alois Riehl. Ein Beitrag zur Geschichte des Neukantianismus*. Graz 1932 (Leuschner und Lubensky).

- SIGOT, MARION/KOČNIK, ERNST: Nachruf Univ. Prof. Mag. Dr. Hans Hovorka. In: Zeitschrift für Integration Nr. 1/2002 (Abteilung für Integrationspädagogik und Soziales Umfeld, Universität Klagenfurt), 1.
- SIMON, GERTRUD: Zwischen den Stühlen. Weiblicher Lebenszusammenhang und Frauenarbeit in Österreich. In: R. EGGER 1989, 75–90.
- Vom Patriarchat zur Partnerschaft? Frauen in Österreich suchen ihren Weg. In: SIMON/SPÖRK/VERLIČ 1990, 212–224.
 - Hintertreppen zum Elfenbeinturm. Höhere Mädchenbildung in Österreich – Anfänge und Entwicklungen. Wien 1993 (Wiener Frauenverlag).
 - Neues Lehren und Lernen mit Frauenforschung. Das Forum Grazer Pädagoginnen und ein hochschuldidaktisches „Experiment“. In: Forum 1993, 31–39. Hier zitiert als 1993a.
 - Aufklärung, Mündigkeit, Emanzipation, Autonomie ... oder? Historische, aktuelle und geschlechtsspezifische Aspekte allgemeiner Erziehungsziele. In: SCHRATZ/LENZ 1995, 51–61.
 - Universitätslehrgang Interdisziplinäre Gerontologie: Anders lernen über das Altern. In: KNAPP 2002, 202–220.
 - /SPÖRK, INGRID/VERLIČ, BRIGITTE (Hg.): Die heilige Familie – Vom Sinn und Ansinnen einer Institution. Österreichische Texte zur Frauenforschung. Wien 1990 (Wiener Frauenverlag).
- SIMON-SCHAEFER, ROLAND: Kritische Theorie. In: SEIFFERT/RADNITZKY 1989, 172–177.
- SLAPNICKA, HELMUT: Die böhmischen Länder und die Slowakei 1919–1945. In: BOSL 1970, 1–150.
- Die Teilung der Prager Karl-Ferdinands-Universität in eine deutsche und eine tschechische Universität im Jahre 1882. In: KAISER/STASIEWSKI 1984, 137–157.
- SLOTTA, GÜNTER: Die pädagogische Tatsachenforschung Peter und Else Petersens. Weinheim ²1968 (Beltz).
- SONNENSCHNITZ, CARL: Notizen. Weltstadtbetrachtungen. Heft 6, Berlin 1927 (Germania).
- SONTHEIMER, KURT: Das Elend unserer Intellektuellen. Linke Theorie in der Bundesrepublik. Hamburg 1976 (Hoffmann und Campe).
- SPACHINGER, OTHMAR/SPREITZER, HANS/SRETENOVIC, KARL: „Erziehung und Unterricht“ und ihre Vorläufer – 125 Jahre. In: Erziehung und Unterricht, 125. Jg. (1975), 435–462.
- SPIELER, JOSEF (Hg.): Lexikon der Pädagogik der Gegenwart. 2 Bände. Freiburg 1930 und 1932 (Herder).
- Loos, Joseph. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 310–311.
 - Tumlirz, Otto. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 1131–32.
- SPRINGER, ERNST: Das Mittelschulwesen. In: Bundesministerium für Unterricht 1948, 114–138.
- SRETENOVIC, KARL: In memoriam Univ. Prof. Dr. Lotte Schenk-Danzinger. In: Erziehung und Unterricht, Jg. 1992, 148.
- STACHOWITSCH, ALEXEJ M.: Schule – ein Abenteuer. Erinnerungen an die Entstehung und Entwicklung des Werkschulheimes Felbertal von 1950 bis 1958. Oberndorf 2001 (Verlag für Kommunikation Helmut Guggenberger).
- STÄHLER, WILHELM: Martinak, Eduard. In: SPIELER, Bd. II, 1932, 349–350.
- Antinomien und Antithesen der Pädagogik. In: Lexikon der Pädagogik, I, Freiburg 1952 (Herder), 154–156.

- Status quo der Abteilung für Pädagogische Psychologie am Institut für Erziehungswissenschaften der Karl-Franzens-Universität Graz. September 1997 (hektographiert).
- STEEGER, A.: Pädagogische Charakterköpfe des neunzehnten Jahrhunderts. Frankfurter Zeitgemäße Broschüren, Bd. XXIV, Heft 12. Hamm in Westfalen 1905 (Breer und Thiemann).
- STEGMÜLLER, WOLFGANG: Rationale Rekonstruktion von Wissenschaft und ihrem Wandel. Stuttgart 1979 (Reclam).
- Verzeichnis der Schriften. In: Zeitschrift für philosophische Forschung, Bd. 45 (1991), 599–609.
- STEINBUCH, KARL: Kurskorrektur. München 1974 (Deutscher Taschenbuch Verlag).
- STEINHARDT, GERALD: Sozialisation im Medizinstudium. Inhalte und Formen der Ausbildung des ärztlichen Habitus im Rahmen universitärer Lernprozesse. Ungedruckte Dissertation der Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1984.
- STEINLECHNER, MANFRED: Bausteine zu einer „Theorie kommunikativer Didaktik“ in praktischer Absicht. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Innsbruck 1979.
- Tirol in der Moderne. In: Das Fenster. Tiroler Kulturzeitschrift. Heft 38 (1985), 3744–3749.
 - Bildungsprozeß und Krisenbewußtsein. Pädagogische Motive der Moderne zur Begründung einer kritischen Theorie diskursiver Friedenserziehung. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1987.
 - Bildungsmythen der Moderne. Innsbruck 1992 (Österreichischer Studienverlag).
- STEINMAURER, RUDOLF: Die Lehrkanzel für Experimentalphysik. In: HUTER 1971, 55–119.
- Steirische Gesellschaft für Kulturpolitik (Hg.): Grenzfeste Deutscher Wissenschaft. Über Faschismus und Vergangenheitsbewältigung an der Universität Graz. Graz 1985 (Verlag für Gesellschaftskritik).
- STELLWAG, HELENA W.F.: „Gezag“ en „autoriteit“. Groningen 1973 (Willink).
- STETTNER, MARKO: Aufsätze zur exakten Erziehungstheorie. Graz 1947 (Selbstverlag).
- Studien und Fragmente zur axiomatischen Pädagogik. Graz 1955 (Leykam).
 - Die Zusammenhänge der Pädagogik Peter Petersens mit der existentiellen Philosophie. In: Unser Weg, 10. Jg. (1955), 365–420. Hier zitiert als 1955a.
 - Die Theorie des Unterrichtsverfahrens im Lichte der pädagogischen Grundlagenforschung. In: Unser Weg, 12. Jg. (1957), 299–327 und 383–414. Nachdruck in: STETTNER 1980, 229–292.
 - Kultur und Erziehung im Werk Richard Meisters. In: ZfP, 12 (1966), 38–50.
 - Fachunterricht in der Volksschule im Lichte der Pädagogischen Psychologie. In: FRIEDRICH KORČAK (Hg.): Musikerziehung in der Lehrerbildung. Wien-Graz 1967 (Arbeitsgemeinschaft der Musikerzieher Österreichs), 38–47.
 - Humanität, Kultur, Kybernetik. Vermächtnisse des XX. an das XXI. Jahrhundert. Graz 1971 (Leykam).

- Manipulation und Pädagogik. Metatheoretische Echtheitsanliegen im Horizont des Zerfalls. Graz 1973 (Leykam).
 - Richard Meisters System der Pädagogik. Wien 1977 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
 - Die Rombach-Brezinka-Kontroverse. In: BÜTTEMEYER/MÖLLER 1979, 209–243.
 - Didactica Minima. Wirklichkeitsnahe Unterrichtstheorie. Graz 1980 (Leykam).
- STIEG, GERALD: Der Brenner und die Fackel. Ein Beitrag zur Wirkungsgeschichte von Karl Kraus. Salzburg 1976 (Otto Müller).
- STÖGER, PETER: Leben und Werk Igor A. Carusos: Einblicke und Ausblicke. In: Erziehung und Unterricht, 133 (1983), 72–81.
- Dialogpädagogik und Bewußtseinsbildung. Geschichtlichkeit und Dialektik bei Paulo Freire. In: GARNITSCHNIG 1983, 68–76 und 444–446. Hier zitiert als 1983a.
 - Personalisation bei Igor Caruso. Die Psychoanalyse als Instrument der Befreiung. Wien 1987 (Herder).
 - Dialogpädagogische Überlegungen zu Martin Buber. In: STÖGER/BAROTA 1993, 217–249.
 - Ikonologische Pädagogik. In: HIERDEIS/HUG 1996, 843–851.
 - Interkulturelle Pädagogik. In: HIERDEIS/HUG 1996, 904–914. Hier zitiert als 1996a.
 - Eingegrenzt und Ausgegrenzt. Tirol und das Fremde. Ein pädagogisch-historisches Lesebuch. Frankfurt am Main 1998 (Lang); ³2002.
 - Martin Buber. Der Pädagoge des Dialogs. Szombathely/Ungarn 1996 (Savaria University Press).
 - /BAROTA, MARIA (Hg.): Brückenschläge Zams – Szombathely. Zams 1993 (Pädagogische Akademie der Diözese Innsbruck).
- STOLL, ANDREAS: Geschichte der Lehrerbildung in Tirol. Von den Anfängen bis 1876. (Studien zur Erziehungswissenschaft, Bd. 4, herausgegeben von WOLFGANG BREZINKA) Weinheim 1968 (Beltz).
- Die Geschichte der deutschen Schule in Südtirol seit 1918. In: KRISSE-RETTEBECK/LIEDTKE 1984, 169–180.
 - Univ.-Prof. Wolfgang Brezinka wird 70. In: Dolomiten. Tagblatt der Südtiroler, 10.6.1998, 28.
- STORCK, JOACHIM W. (Hg.): Martin Heidegger – Elisabeth Blochmann. Briefwechsel 1918–1969. Marbach am Neckar 1989 (Deutsches Literaturarchiv).
- STOY, KARL VOLKMAR: Die von der österreichischen Regierung beabsichtigten Reformen in der höheren Lehrerbildung. In: Allgemeine Schul-Zeitung, Nr. 9/1871, 67.
- STRAKOSCH-GRASSMANN, GUSTAV: Geschichte des österreichischen Unterrichtswesens. Wien 1905 (Pichler).
- ŠTRAUS, JIRÍ: Gustav Adolf Lindner und seine Schule. Leben und Werk des großen tschechischen Pädagogen. In: Pädagogik und Schule in Ost und West, 16. Jg. (1968), 372–377.
- STROBL, KARL: Erfahrungen und Versuche. Notizen aus dem Nachlaß. Wien 1985 (Herold).

- STROHAL, RICHARD: Versuche zum Nachweis des Antagonismus von Netzhauterregungen. In: Zeitschrift für Sinnesphysiologie, Bd. 49 (1916), 1–13.
- Über die eidetische Veranlagung. In: Katholische Volksschule. Fachzeitschrift des Katholischen Tiroler Lehrervereins, 41. Jg. (1925), 181–186.
 - Die Grundbegriffe der reinen Geometrie in ihrem Verhältnis zur Anschauung. Untersuchungen zur psychologischen Vorgeschichte der Definitionen, Axiome und Postulate. Leipzig 1925 (Teubner).
 - Grundfragen der Psychologie. Innsbruck 1928 (Vereinsbuchhandlung). Verbesserter Nachdruck: Innsbruck 1950 (Tyrolia).
 - Prof. Dr. A. Kastil zum Abschied. In: Innsbrucker Zeitung, Nr. 194 vom 17.11.1933, 3.
 - Über einige Eigentümlichkeiten des Vorstellungslebens und ihre Bedeutung für den Unterricht. In: Die katholische Schule. Vierteljahrsschrift zur Pflege des katholischen Schulgedankens (Leitmeritz), Heft 30, Juni 1937, 2–9.
 - Die kulturelle Lage der Gegenwart. Poznań 1937 (Annales Missiologicae). Hier zitiert als 1937a.
 - Das „Scheinbare“ und das „Wirkliche“. In: REINHOLD FÜRTH (Hg.): Naturwissenschaft und Metaphysik. Abhandlungen zum Gedächtnis des 100. Geburtstags von FRANZ BRENTANO. Brünn 1938 (Rohrer), 109–139.
 - Humanismus und Pädagogik. Innsbruck 1946 (Rauch).
 - Der Jugendliche und das Jugendrotkreuz. In: Österreichisches Jugendrotkreuz. Arbeitsblätter für Erzieher. 3. Jg. (1949), Heft 3, 42–44.
 - Prof. A. Kastil zum Gedenken. In: Stimme Tirols, 5.8.1950.
 - Bemerkungen zur Hypothesenwahrscheinlichkeit. In: Studium Generale, 4. Jg. (1951), 80–88.
 - Zum philosophischen Einführungsunterricht. In: Die Pyramide, 1. Jg. (1951), 43–44.
 - Alois Höfler (1853–1922). In: Die Pyramide, 3. Jg. (1953), Heft 5, 81.
 - Vom Wesen und dem Sinn der Autorität. Antrittsrede ... anlässlich der Inauguration zum Rector magnificus des Studienjahres 1954/55 am 20. November 1954. Innsbruck 1954 (Universitätsbund).
 - Was erwartet die Hochschule von der Mittelschule? In: Die Pyramide, 4. Jg. (1954), 111–113.
 - Autorität. Ihr Wesen und ihre Funktion im Leben der Gemeinschaft. Freiburg 1955 (Herder).
 - Selbstdarstellung. In: Österreichische Hochschulzeitung, 7. Jg. (1955), Nr. 16, 3.
 - Vom Bildungswert der Tradition. In: Der fahrende Skolast. Mitteilungsblatt der Südtiroler Hochschülerschaft, 3. Jg. (1958), Nr. 3, 17–20.
 - Parmenides und das „Sein“. In: KOHLER/WINDISCHER 1958, 11–24.
 - Verständlichkeit im Physikunterricht. In: Erziehung und Unterricht, 108. Jg. (1958), 193–199.
 - Persönlichkeitsgestaltung im Erziehungssystem Maria Montessoris. In: Erziehung und Unterricht, 109. Jg. (1959), 389–395.
 - Autorität und Kritik. In: Studium Generale, 12. Jg. (1959), 403–410.
 - Die Philosophie an der Philosophischen Fakultät der Universität Innsbruck. Ungedrucktes Typoskript, c. 1960, 17 Seiten, Nachlaß STROHAL im PAB.

- Zur Vorgeschichte der pädagogischen Lehrkanzel an der Philosophischen Fakultät der Universität Innsbruck. Undatiertes Typoskript aus dem Nachlaß (c. 1960).
 - Bemerkungen zum Begriff der psychischen Disposition und seiner Bedeutung für die Pädagogik. In: BREZINKA 1961, 251–262.
 - Theodor Erismann zum Gedenken. In: Zeitschrift für Philosophische Forschung, Bd. XVI (1962), 615–619.
 - Einstellung. In: JOACHIM RITTER (Hg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Bd. 2, Basel 1972, 417–422.
 - /SENN, KARL und andere (Hg.): Das Österreichische ABC. Übersichtlich gefaßter Führer durch Österreichs Land, Kultur und Geschichte. Innsbruck 1934 (Verlag der Zeitschrift „Jung-Österreich“).
- STRÜMPPELL, LUDWIG: Dr. Gustav Adolf Lindner (Nachruf). In: Österreichischer Schulbote, 38. Jg. (1888), 43–46.
- STÜCKRATH, FRITZ: Deuchler, Gustav. In: Lexikon der Pädagogik, I, Freiburg 1952 (Herder), 716.
- STURM, JOHANN (Hg.): Aspekte der Lehrerfortbildung in Österreich. Wien 1982 (Österreichischer Bundesverlag).
- Südtiroler Kulturinstitut (Hg.): Josef Ferrari 1907–1958. Bozen 1983 (Südtiroler Kulturinstitut).
- TALMON, JACOB LAIB: Die Ursprünge der totalitären Demokratie. Köln 1961 (Westdeutscher Verlag).
- Politischer Messianismus. Die romantische Phase. Köln 1963 (Westdeutscher Verlag).
- Taschen-Brockhaus zum Zeitgeschehen. Leipzig ²1942 (Brockhaus).
- TEDESCHI, CLAUDIO: Der zentrale Inhalt des Pädagogikstudiums: Orientierungslosigkeit zwischen Einheit und Pluralität. In: T. HUG 1991, 121–127.
- TENORTH, HEINZ-ELMAR (Hg.): Klassiker der Pädagogik. 2 Bände, München 2003 (Beck).
- THALMAYER, FRANZ: Josef Loos (Nachruf). In: Zeitschrift für die österreichischen Mittelschulen, 1. Jg. (1923/24), 86–90.
- THIEME, KARL: Das alte Wahre. Eine Bildungsgeschichte des Abendlandes. Leipzig 1934 (Hegner).
- THRASOLT, ERNST: Dr. Carl Sonnenschein. Der Mensch und sein Werk. München 1930 (Kösel und Pustet).
- TILITZKI, CHRISTIAN: Die deutsche Universitätsphilosophie in der Weimarer Republik und im Dritten Reich. 2 Bände, Berlin 2002 (Akademie Verlag).
- TOBOLKA, ZDENEK V. (Hg.): Das böhmische Volk. Wohngebiete, körperliche Tüchtigkeit, geistige und materielle Kultur. Prag 1916 (Prager Aktiendruckerei).
- TOISCHER, WENDELIN: Geschichte der Pädagogik. Kempten und München 1907 (Kösel). 2., verbesserte Auflage 1912.
- Theoretische Pädagogik und allgemeine Didaktik. München ²1912 (Beck).
 - Zur Geschichte des pädagogischen Seminars an der deutschen Universität in Prag. In: Zeitschrift für österreichische Gymnasien, 64. Jg. (1913), 1017–1021.
 - Otto Willmanns Grundlegung der Erziehungswissenschaft. In: Monatshefte für pädagogische Reform, Wien, Bd. 67 (1917), 92–102 und 170–182.

- Lorenz v. Stein und die Pädagogik. In: POHL 1919, 231–244.
- /HERGET, ANTON: Geschichte der Pädagogik (Lehrbuch der Pädagogik von ANTON HERGET, III. Teil). Leipzig, Prag, Wien 1922 (Haase).
- TOMEK, WENZEL WLADIWOJ: Geschichte der Prager Universität. Prag 1849 (Haase).
- TOPITSCH, ERNST: Kant in Österreich. In: Philosophie der Wirklichkeitsnähe. Festschrift zum 80. Geburtstag Robert Reiningers. Wien 1949 (Sextl), 236–253.
- TRATTNIG, HERLINDE: Beiträge der „Grazer Schule“ Meinongs zur Pädagogik. Ungedruckte Dissertation der Philosophischen Fakultät der Universität Graz 1953.
- TRMEL, F.: Martinak, Eduard. In: ÖBL, 6, 1975, 114/115.
- TRÜPER, HELLMUT: Johannes Trüper 1855–1921. In: FRANZ 1966, 300–327.
- /TRÜPER, IRMELA: Ursprünge der Heilpädagogik in Deutschland: Johannes Trüper, Leben und Werk. Stuttgart 1978 (Klett-Cotta).
- TSCHAMLER, HERBERT (Hg.): Glaube, Wissenschaft, Erziehung. Beiträge aus dem Forschungs- und Lehrbereich einer Pädagogischen Hochschule. München 1967 (Ehrenwirth).
- Der Wissenschaftsanspruch der Grundwissenschaften im Rahmen der akademischen Lehrerbildung. In: TSCHAMLER 1967, 145–162.
- Stellung und Aufgaben der Soziologie an der Pädagogischen Hochschule. In: TSCHAMLER 1967, 188–199.
- Wissenschaftstheorie. Eine Einführung für Pädagogen. Bad Heilbrunn ³1996 (Klinkhardt).
- TUMLIRZ, OTTO: Aus dem Kriegstagebuche eines Glückskindes. Stimmungen und Erlebnisse eines österreichischen Reserveoffiziers. Berlin 1917 (Concordia, Deutsche Verlagsanstalt).
- Waffengänge des I.R.6. Skizzen aus dem großen Kriege. Im Felde 1917 (Im Selbstverlage des Regiments).
- Das Wesen der Frage. Beiträge zu ihrer Psychologie, Gegenstandstheorie und Pädagogik. Prag 1919 (Haase).
- Die Disposition des theoretischen Interesses und ihre aktuellen Korrelate. In: MEINONG 1919, 79–93.
- Die Reifejahre. Zweiter Teil: Die Bildung und Erziehung der reifenden Jugend. Leipzig 1924 (Klinkhardt).
- Das Problem der österreichischen Lehrerbildung. Graz 1926 (Leykam).
- Weltanschauung und deutsche Erziehung. In: Die Deutsche Schule, 31. Jg. (1927), 398–407 und 472–479.
- Einführung in die Jugendkunde mit besonderer Berücksichtigung der erfahrungswissenschaftlichen Forschungen. Erster Band: Die geistige Entwicklung der Jugendlichen. Leipzig ³1931 (Klinkhardt).
- Die Stellung der Pädagogik in der Kultur der Gegenwart. In: Österreichische Vierteljahrshefte für Erziehung und Unterricht, 2.Jg. (1931), 1–13 (hier zitiert als 1931a).
- Die Kultur der Gegenwart und das deutsche Bildungsideal. Leipzig 1932 (Klinkhardt).
- Aus dem pädagogisch-psychologischen Schrifttum des Jahres. In: Österreichische Vierteljahrshefte für Erziehung und Unterricht, Jahresband 1933, 63–71.

- Schulbesuche im Rahmen des pädagogischen Universitätsstudiums. 2. An der Universität Graz. In: Österreichische Vierteljahrshefte für Erziehung und Unterricht, 1933, 47–50. Hier zitiert als 1933a.
 - Aus dem pädagogisch-psychologischen Schrifttum der Jahre 1935 und 1936. In: Österreichische Vierteljahrshefte für Erziehung und Unterricht, Jahresband 1936, 51–66.
 - Psychologie der höheren geistigen Berufe. Wien 1937 (Österreichischer Wirtschaftsverlag).
 - Anthropologische Psychologie. Berlin 1939 (Junker und Dünnhaupt); 2., neubearbeitete Auflage, München 1955 (Ernst Reinhardt).
 - Deutsche Psychologie der Gegenwart. In: Universität Graz: Wissenschaftliches Jahrbuch 1940. Graz 1940 (Steirische Verlagsanstalt), 229–249.
 - Abriß der Jugend- und Charakterkunde. Leipzig 1940 (Klinkhardt). 7., überarbeitete Auflage von MICHAEL KESSELRING, Bad Heilbrunn 1962 (Klinkhardt).
 - Abriß der pädagogischen Psychologie. Bad Heilbrunn 1951 (Klinkhardt); 4. Auflage 1963 unter dem Titel: Pädagogische Psychologie im Abriß, neu bearbeitet und erweitert von ERWIN NOLTE.
 - Die Jugendverwahrlosung. Ihre psychologischen, pädagogischen und sozialen Probleme. Graz 1952 (Leykam).
- UHL, SIEGFRIED (Hg.): Wolfgang Brezinka – Fünfzig Jahre erlebte Pädagogik. Rückblick, Lebensdaten, Publikationen. München 1997 (Reinhardt).
- Allgemeine Pädagogik: Aufgaben, Inhalt, Problematik. In: WILHELM BRINKMANN/JÖRG PETERSEN (Hg.): Theorien und Modelle der Allgemeinen Pädagogik. Donauwörth 1998 (Auer), 222–240.
 - Die Krise der Allgemeinen Pädagogik im Urteil ihrer Kritiker. In: Bildung und Erziehung, 53 (2000), 79–103.
 - Die Aufgaben der Allgemeinen Pädagogik. Eine Klassifikation der gängigen Auffassungen. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 4 (2001), 61–82.
 - Die aktuelle Kritik an der Allgemeinen Pädagogik und was man darauf antworten kann. In: Unser Weg, 58 (2003), 1, 25–32.
- UNITED NATIONS (Ed.): European Seminar on Training of Personnel for Children's Institutions. Baarn (Hilversum), Netherlands, 16.–27. September 1956. Report. Geneva 1957 (United Nations).
- Universität für Bildungswissenschaften (Hg.): Zehn Jahre Universität Klagenfurt. Geschichte und Dokumentation. Klagenfurt 1980 (Universität).
- URBAN, WILHELM: Persönlichkeitsstruktur und Unterrichtskompetenz. (Bd. 4 der Reihe „Lehrerbildung – aktuell, pädagogische akademien österreichs“, herausgegeben vom Bundesministerium für Unterricht und Kunst). Wien 1984 (Österreichischer Bundesverlag).
- UTITZ, EMIL: Psychologie des Lebens im Konzentrationslager Theresienstadt. Wien 1948 (Sextl).
- VALENT, JUTTA: Die Grazer Universität zur Zeit Josephs II. und die Lyzeumsjahre. In: BINDER u.a. 2001, 91–116.
- VIERLINGER, RUPERT: Buchpädagogik in der reifen Kindheit. München 1964 (Reinhardt).

- Durchkomponierte Schulreform. Gesammelte Beiträge zur österreichischen Schulreform. Linz 1972 (Oberösterreichischer Landesverlag).
- Perspektiven einer humanen Schule. Linz 1978 (Oberösterreichischer Landesverlag).
- /FEINER, WALDEMAR (Hg.): Innere Differenzierung. Theorie und Praxis der Individualisierung im Unterricht. Linz 1974 (Oberösterreichischer Landesverlag).
- VOGL, MARIA: Das hartnäckige Leugnen bei Kindern. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 3. Jg. (1954), 200–205.
- Zum Schulversagen intelligenter Kinder. In: KOHLER/WINDISCHER 1958, 233–237.
- Eine heilpädagogische Studie über die Gemeinschaftsunfähigkeit. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 8. Jg. (1959), 149–155 und 180–189.
- Die Kinderpsychiatrische Station des Innsbrucker Krankenhauses. In: Heilpädagogik, 5. Jg. (1961), 38–40.
- VOGT, THEODOR: Die Wiener Enquete über pädagogische Universitätsseminare. In: Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik, 4. Jg. (1872), 316–330.
- Das pädagogische Universitäts-Seminar in seinem Verhältnis zu den in Preußen und Österreich bestehenden gesetzlichen Vorschriften über die Bildung der Lehrer an höheren Schulen. Leipzig 1884 (Veit).

- WAITZ, THEODOR: Allgemeine Pädagogik und kleinere pädagogische Schriften. Herausgegeben von OTTO WILLMANN. Braunschweig 1898 (Vieweg).
- WALLNÖFER, GERWALD (Hg.): Unterricht als Herausforderung. Das Brixner Modell der Lehrerbildung. Bozen 1999 (Freie Universität).
- WALTER, HANS JÖRG (Hg.): Forschen nach dem Münchhausen Prinzip. Eine Feldforschung im Studium der Erziehungswissenschaft. Innsbruck 1987 (Schriftenreihe des Instituts für Erziehungswissenschaften der Universität, Band 6).
- Erzählen als Methode. Schritte zu einer erziehungswissenschaftlichen Psychoanalyse. Ungedruckte Habilitationsschrift der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Innsbruck 1989.
- Der psychoanalytische Ödipus und die Erziehungswissenschaft. In: HERDINA 1992, 321–331.
- 1945–1995 eine Fortsetzungsgeschichte? Innsbruck 1996 (Studien Verlag).
- Gruppendynamik. In: HIERDEIS/HUG 1996, 804–817. Hier zitiert als 1996a.
- Psychoanalytische Erziehungswissenschaft. In: RATHMAYR/RALSER 2003, 129–144.
- WANDRUSZKA, ADAM: Österreichs politische Struktur. Die Entwicklung der Parteien und politischen Bewegungen. In: BENEDIKT 1954, 289–485.
- /URBANITSCH, PETER (Hg.): Die Habsburgermonarchie 1848–1918. Bd. IV: Die Konfessionen. Wien 1985 (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften).
- WAPPLER, ANTON: Geschichte der Theologischen Facultät der k.k. Universität zu Wien. Wien 1884 (Braumüller).
- WEIGEL, WENZEL: Vom Wertereich der Jugendlichen. Untersuchungen über Tatbestände des emotionalen Lebens in der Reifezeit. (Pädagogische Monogra-

- phien, herausgegeben von GUSTAV DEUCHLER und ALOYS FISCHER, Band XXV). Leipzig-München 1926 (Otto Nemnich).
- Zur wissenschaftlichen Fundierung der speziellen Methodik und der allgemeinen Didaktik. In: Vierteljahrschrift für philosophische Pädagogik, VII. Jg. (1926), 16–20 (hier zitiert als 1926a).
 - Vom Wertereich der Jugendlichen. Ergebnisse der Untersuchungen über Tatbestände des emotionalen Lebens in der Reifezeit. Prag 1936 (Calve).
- WEIGL, FRANZ XAVER: Vereine, pädagogische. In: ROLOFF, Bd. 5, 1917, 441–444.
- WEINBERGER, OTA: Ernst Mallys Deontik. Ein kritischer Rückblick und ein konstruktiver Ausblick nach einem dreiviertel Jahrhundert. In: BINDER u.a. 2001, 289–303.
- WEINHANDL, FERDINAND: Einführung in das moderne philosophische Denken. Methoden, Probleme, Ergebnisse und Literatur. Gotha 1924 (Perthes).
- Wege zur Lebensgestaltung. Gotha 1924 (Perthes).
 - Experimentelle Untersuchungen zur Psychologie der determinierten Abläufe. In: Archiv für die gesamte Psychologie, Bd. 55 (1926) 331–458.
 - Person, Weltbild und Deutung. Erfurt 1926 (Kurt Stenger). Hier zitiert als 1926a.
 - Die Gestaltanalyse. Erfurt 1927 (Stenger).
 - Über das aufschließende Symbol. Berlin 1929 (Junker und Dünnhaupt).
 - Die Metaphysik Goethes. Berlin 1932 (Junker und Dünnhaupt). Nachdruck: Darmstadt 1965 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
 - Undeutscher Geist – Deutscher Geist. In: Schleswig-Holsteinische Hochschulblätter, 9. Jg. (1933), Nr. 1, 9–10.
 - Der Begriff der Wirklichkeit. In: Forschungen und Fortschritte, 13. Jg. (1937), 61–63.
 - Philosophie - Werkzeug und Waffe. Neumünster in Holstein 1940 (Wachholz).
 - Wege zum Lebenssinn. Graz 1951 (Kienreich).
 - Natürlichkeit und Gestalt. Das „Österreichische Schulturnen“ im Lichte des Gestaltgedankens. In: Institut für Leibeserziehung Graz 1954, 100–107.
 - Erziehung durch Selbsterziehung. In: Unser Weg, 10. Jg. (1955), 153–163.
 - Das Vermächtnis des Wanderers. Goethes Gedanken über Staat und Gemeinschaft. Salzburg 1956 (Stifterbibliothek).
 - Universitätsprofessor Hofrat Dr. Karl Köchl (1879–1960). In: Erziehung und Unterricht, 112 (1962), 115–116.
 - Lebenslauf. In: Unser Weg, 21. Jg. (1966), Heft 2, 10–12.
 - (Hg.): Gestalthaftes Sehen. Ergebnisse und Aufgaben der Morphologie. Zum hundertjährigen Geburtstag von Christian von Ehrenfels. Darmstadt 1967 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
 - Der Gestaltlegetest, seine Interpretation und Auswertung. In: WEINHANDL 1967, 365–383. Hier zitiert als 1967a.
 - Paracelsus Studien. Herausgegeben von SEPP DOMANDL. Wien 1970 (Notring-Verlag).
- WEISS, ANTON: Die Entstehungsgeschichte des Volksschul-Planes von 1804. (Geschichte der Österreichischen Volksschule 1792–1848, I. Band). Graz 1904 (Styria).

- Geschichte der Österreichischen Volksschule unter Franz I. und Ferdinand I. 1792–1848 (Geschichte der Österreichischen Volksschule 1792–1848, II. Band). Graz 1904 (Styria).
- WEISS, EDGAR: Zur Pädagogik an der Kieler Universität im „Dritten Reich“. In: HANS-WERNER PRAHL (Hg.): Uni-Formierung des Geistes. Universität Kiel im Nationalsozialismus. Bd. I, Kiel 1995 (Malik Regional Verlag), 139–169.
- WEISS, GEORG: Herbart und seine Schule. München 1928 (Reinhardt).
- Wilhelm Rein 1847–1929. In: FRANZ 1966, 283–299.
- WEISS, RUDOLF: Schulleistung und Intelligenz. (Ein Beitrag zur pädagogisch-psychologischen Tatsachenforschung). Linz 1964 (Haslinger). Wissenschaftliche Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts für Oberösterreich, Nr. 1.
- Zensur und Zeugnis. (Beiträge zu einer Kritik der Zuverlässigkeit und Zweckmäßigkeit der Ziffernbenotung). Linz 1965 (Haslinger). Wissenschaftliche Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts des Bundes für Oberösterreich, Nr. 3.
- Professor Ferdinand Weinhandl – ein Siebziger. In: Erziehung und Unterricht, 116. Jg. (1966), 48–49.
- Leistungsbeurteilung durch Ziffernnoten. Linz 1968 (Haslinger). Wissenschaftliche Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts des Bundes für Oberösterreich, Nr. 5.
- Der Lehrernachwuchs (Studien zum Lehrberuf 1. Teil). Linz 1968 (Haslinger). Wissenschaftliche Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts des Bundes für Oberösterreich, Nr. 7. Hier zitiert als 1968a.
- Begabungsförderung und Schulsystem. Nr. 2 der Reihe „Schulreform – Das Bundesministerium für Unterricht informiert“. Wien 1970 (Bundesministerium für Unterricht).
- Was sind „wissenschaftlich kontrollierte Schulversuche“? In: Unser Weg, 26 (1971), 241–244.
- Sexuelle Vergehen an Gymnasien und pädagogische Maßnahmen. In: VLADIMIR SATURA (Hg.): Jugend im Konflikt. Probleme der Verwahrlosung und Kriminalität. Innsbruck 1972 (Tyrolia), 17–44.
- Bildungsplanung für Südtirol. In: Erziehung und Unterricht, 1973, 707–710.
- Überlegungen und Versuche zur Hochschuldidaktik (Das Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck im Studienjahr 1972/73). Bericht an das Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung mit Beiträgen von HORST RUMPF und HANSJÖRG WALTER. Innsbruck, März 1974 (hektographiert, 351 Seiten).
- (Hg.): Kritische Sexualpädagogik. Bestandsaufnahme – Empirische Daten – Situationsübersicht. Wien 1974 (Jugend und Volk). Hier zitiert als 1974a.
- Elternhaus und Schule als Institutionen der Sexualerziehung. In: WEISS 1974a, 41–119.
- und Mitarbeiter: Lehrerfortbildung. Ergebnisse einer Untersuchung in Oberösterreich. Linz 1975 (Oberösterreichischer Landesverlag). Wissenschaftliche Veröffentlichungen des Pädagogischen Instituts des Bundes für Oberösterreich, Nr. 12.
- Aufgaben der Zensuren und Zeugnisse. In: INGENKAMP 1977, 52–56.
- Die Zuverlässigkeit der Ziffernbenotung bei Aufsätzen und Rechenarbeiten. In: INGENKAMP 1977, 90–102.

- (Hg.): Jugendsexualität. Forschungsergebnisse einer Untersuchung an über 2000 Schülern in Österreich über Sexualwissen, Einstellung zur Sexualität und Sexualverhalten. Mit Beiträgen von MARTHA HEIZER, MARGIT PIXNER und CHRISTINE ZERZER. Innsbruck 1978 (Wagner).
 - Grundfragen der Erziehung/Sozialisation. (Kurzfassung einer Vorlesung, die im Wintersemester 1977/78 an der Universität Innsbruck gehalten wurde). Innsbruck 1978; ²1981 (Wagner). Hier zitiert als 1978a.
 - Grundfragen des Unterrichts. Mit Beiträgen von DIETMAR LARCHER und BERNHARD RATHMAYR (Kurzfassung einer Vorlesung an der Universität Innsbruck). Innsbruck ²1980 (Wagner).
 - Probleme der österreichischen Schule. Mit Beiträgen von ANTON PELINKA und HANSJÖRG WALTER (Kurzfassung einer Vorlesung, die im Wintersemester 1979/80 an der Universität Innsbruck gehalten wurde). Innsbruck 1980 (Wagner). Hier zitiert als 1980a.
 - Einführung in den Tourenschliff (Ein Beitrag zur Praxis der Freizeitpädagogik). Praxisimpulse für Schule und Verein, Bd. 2. Innsbruck 1982 (Institut für Sportwissenschaften der Universität, USPA-Lehrbehelf).
 - Lehrerforschung und Lehrerweiterbildung. In: STURM 1982, 90–104. Hier zitiert als 1982a.
 - Touren-Skilauf. Sicher und genußvoll in Pulver und Firn. Innsbruck 1983 (Steiger).
 - Jugend führen. Herausgegeben vom Österreichischen Alpenverein, Bundesjugendführung. Innsbruck 1984 (Tyrolia).
 - Kindheit und Jugend. Eine Entwicklungspsychologie. (Psychologie für Erziehung und Unterricht, 1. Teil). Innsbruck 1985; ²1991 (Wagner).
 - Leistungsbeurteilung in den Schulen – Notwendigkeit oder Übel? Problemanalysen und Verbesserungsvorschläge. Wien 1989 (Jugend und Volk).
 - Unser Kind von 5 bis 10. Kinder verstehen, um ihnen helfen zu können. Innsbruck 1991 (Steiger).
 - Schüler und Lehrer. Eine schulbezogene Pädagogische Psychologie. (Psychologie für Erziehung und Unterricht, 2. Teil). Innsbruck 1985; 2. neubearbeitete Auflage 1992 (Wagner).
 - Ein Unfall – und was man daraus lernen könnte ... In: Mitteilungen 1995 der Akademischen Sektion Innsbruck des Österreichischen Alpenvereins, 9–22.
 - Lehrer. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1025–1038.
 - Pädagogische Diagnostik. In: HIERDEIS/HUG 1996, 1174–1183.
 - Verzeichnis der Veröffentlichungen und Verzeichnis der betreuten und begutachteten Habilitationen, Dissertationen, Diplomarbeiten, Hausarbeiten. Eine Art „Tätigkeitsbericht“ zur Vollendung des 65. Lebensjahres am 27. Juni 1997. Innsbruck 1997 (Privatdruck Weiss), 53 Seiten.
 - Komm mit in die Berge! Anregungen für bergsteigende Eltern. Klagenfurt 1999 (Carinthia).
 - /WEISS, SIEGRUN: Bergwandern mit Kindern rund um Innsbruck. Innsbruck 2001 (Tyrolia).
- WENDE, FRANK (Hg.): Lexikon zur Geschichte der Parteien in Europa. Stuttgart 1981 (Kröner).
- WENDT, F.M.: Lindner, Gustav Adolf. In: REIN, Bd. 5, 1906, 648–650.

- WESSLER, ROBERT: Karl Mager und seine Strukturtheorie des Bildungswesens. Weinheim 1969 (Beltz).
- WEYERMÜLLER, FRIEDRICH: Beitrag zur Prüfung der Perseverationstendenz bei Schulkindern. (Beiträge zur pädagogischen Psychologie, Heft 222–226). Wien 1968 (Ketterl).
- Einstellungen von Schülern und Eltern zur Allgemeinen Sonderschule. (Beiträge zur pädagogischen Psychologie 584–594). Wien 1980 (Ketterl).
 - Beiträge zur Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte. Ungedruckte Habilitationsschrift, Innsbruck 1980.
- Who's Who in the World 2001. 18th Edition. New Providence, N.J., USA 2000 (Marquis).
- WIESENTHAL, SIMON (Hg.): Verjähung? 200 Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens sagen nein. Eine Dokumentation. Frankfurt am Main 1965 (Europäische Verlagsanstalt).
- WIESER, ALFRED RHAETICUS: Die Geschichte des Faches Philosophie an der Universität Wien 1848–1938. Ungedruckte phil. Dissertation, Wien 1950.
- WIESER, ILSEDORE: Soziale Erziehung in der Vorschule. Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft, Heft 7 (1971), Universität Innsbruck, 33 Seiten, hektographiert.
- Soziale Integration ohne Sozialpsychologie? Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft, Heft 9 (1971), Universität Innsbruck, 33 Seiten, hektographiert (hier zitiert als 1971a).
 - Sozialpsychologische Aspekte der Unterrichtsdifferenzierung. Retzhof-Schriften des Volksbildungsheimes Retzhof in Leibnitz (Steiermark), Heft 11 (1971), 28 Seiten, hektographiert (hier zitiert als 1971b).
 - Schulverspätung in Südtirol. Ergebnisse einer Gesamterhebung des Geburtsjahrgangs 1959. In: Arbeiten aus dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck. Reihe B: Bildungsforschung in Südtirol, Heft 3/1974.
 - Jugendliche Laufbahnziele als Orientierungswerte der Bildungsplanung. In: Sozialisation und Bildung. Reihe B: Bildungsforschung in Südtirol, Heft 5. Innsbruck 1975 (Arbeitsgruppe Sozialisationsforschung am Institut für Psychologie der Universität Innsbruck). Hektographiert.
 - Zur Standortbestimmung der Berufsschule. Untersuchungsergebnisse über Schulleistungen und Lernvoraussetzungen von Berufsschülern. In: Autonome Provinz Bozen-Südtirol, Schriftenreihe des Assessorates für öffentlichen Unterricht und Kultur, Heft 17/1977, Reihe B: Forschungsberichte.
 - Das Problem bildungsmäßiger Benachteiligungen. Ursachenanalysen und Eingriffsmöglichkeiten anhand von Untersuchungen in Südtirol. Ungedruckte Habilitationsschrift der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt 1977.
 - Vorzeitige Auflösung von Lehrverhältnissen. (Lehrlinge in Tirol, Band 2), Innsbruck 1980 (Kammer für Arbeiter und Angestellte für Tirol).
 - Projektunterricht – ein kalkulierbares Risiko! In: Österreichische Zeitschrift für Berufspädagogik, 1986/87, Nr. 1, 3–6.
 - Von der Tatsachenforschung zur Handlungsforschung. Ein Plädoyer, Forschung in den Dienst von Entwicklungen zu stellen. In: Österreichische Zeitschrift für Berufspädagogik, 1988/89, Nr. 4, 24–28.

- Integration als Angelpunkt einer zukunftsgerichteten Schulentwicklung. In: Österreichische Zeitschrift für Berufspädagogik, 1990/91, Nr. 3, 3–7.
 - Betreuung – ein Balanceakt mit Netz! Von Vorteilen, Betreuungsverhältnisse zu Forschungsgemeinschaften auszuweiten. In: SCHRATZ/STEIXNER 1992, 96–111.
 - Schulentwicklung und wissenschaftliche Begleitung – ein „schlampiges Verhältnis“ mit Folgen! In: R. HUG 1994, 113–123.
 - Handlungs- und Aktionsforschung. In: HERDEIS/HUG 1996, 575–589.
 - Bildung an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. In: HERBER/HOFMANN 1998, 35–44.
 - Die Integration Behinderter in die Regelschule – ein Meilenstein auf dem österreichischen Bildungsweg! In: ALTRICHTER/KRAINER/THONHAUSER 1998, 119–139. Hier zitiert als 1998a.
- WILLMANN, OTTO: Die Vorbildung für das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich. In: Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen, 35. Jg. (1881), 371–384.
- Geschichte des Idealismus. 3 Bände. Braunschweig 1894, 1896, 1897 (Vieweg).
 - Das Prager pädagogische Universitätsseminar in dem ersten Vierteljahrhundert seines Bestehens. Wien 1901 (Herder). Nachdruck in: Sämtliche Werke, Bd. 7, 1982, 533–552.
 - Der Lehrstand im Dienste des christlichen Volkes. Kempten 1910 (Kösel).
 - Aus Hörsaal und Schulstube. Gesammelte kleinere Schriften zur Erziehungs- und Unterrichtslehre. Freiburg ²1912 (Herder).
 - Pädagogische Universitätsseminare. In: ROLOFF, Bd. 3, 1914, 1091–1094.
 - Über Herbart zum Aristotelismus. Autobiographisches. In: 8. Jahrbuch des Vereins für christliche Erziehungswissenschaft (1917), 1–13.
 - Vielseitigkeit. In: ROLOFF, Bd. 5, 1917, 521–524.
 - Was ich bei Ziller fand. In: Pädagogische Studien, 39. Jg. (1918), S. 102–105.
 - Die Wissenschaft vom Gesichtspunkte der katholischen Wahrheit. Paderborn ²1921 (Bonifacius).
 - Pythagoreische Erziehungsweisheit. Freiburg 1922 (Herder).
 - Didaktik als Bildungslehre. Wien ⁶1957 (Herder).
 - Abriß der Philosophie. (5., unveränderte Auflage der Philosophischen Propädeutik. Mit einem Vorwort von MAX MÜLLER). Freiburg 1959 (Herder).
 - Kleine pädagogische Schriften. Herausgegeben von JOSEPH ANTZ und EUGEN SCHOELEN. Paderborn 1959 (Schöningh). Hier zitiert als 1959a.
 - Sämtliche Werke in 16 Bänden. Aalen 1968 ff. (Scientia); bisher sind nur die Bände 1–10 erschienen.
- WILLMANN-Institut Freiburg-Wien (Hg.): Aspekte der personalen Pädagogik (Autor: HEINRICH ROMBACH). Freiburg 1959 (Herder).
- WILLMANN-Institut (Hg.): 10 Jahre Willmann-Institut. Arbeitsbericht, Planungen, Veröffentlichungen. Freiburg 1967 (Willmann-Institut).
- WINKEL, RAINER (Hg.): Deutsche Pädagogen der Gegenwart. Düsseldorf 1984 (Schwann).
- WINNEFELD, FRIEDRICH: Pädagogischer Kontakt und pädagogisches Feld. München 1957 (Reinhardt).
- Grundtendenzen im psychologischen Denken der Gegenwart. In: Zeitschrift für Psychologie, Bd. 167 (1962), 1–30.

- Zur Grundproblematik der Pädagogischen Psychologie. In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Ges.-Sprachw.* XII (1963), 369–380.
 - Erziehungswissenschaft – Utopie oder Wirklichkeit? In: DIETER ULICH (Hg.): *Theorie und Methode der Erziehungswissenschaft*. Weinheim 1972 (Beltz), 123–162.
- WINTER, EDUARD: Ferdinand Kindermann, Ritter von Schulstein (1740–1801), der Organisator der Volksschule und Volkswohlfahrt Böhmens. Ein Lebensbild nach archivalischen Quellen. Augsburg 1926 (Johannes Stauda).
- Tausend Jahre Geisteskampf im Sudetenraum. Das religiöse Ringen zweier Völker. Salzburg 1938 (Otto Müller).
 - Der Josefismus und seine Geschichte. Beiträge zur Geistesgeschichte Österreichs 1740–1848. Brünn 1943 (Rohrer).
 - Der Josefismus. Die Geschichte des österreichischen Reformkatholizismus 1740–1848. Berlin 1962 (Rütten und Loening).
 - Frühliberalismus in der Donaumonarchie. Religiöse, nationale und wissenschaftliche Strömungen von 1790–1868. Berlin 1968 (Akademie).
 - Revolution, Neoabsolutismus und Liberalismus in der Donaumonarchie. Wien 1969 (Europa).
 - Löwe, Johann Heinrich. In: *ÖBL*, 5, 1972, 288.
- WITTCROW, HELMUT: Zur Geschichte der Pädagogischen Milieukunde. Ihre Begründung durch Adolf Busemann. In: *Unsere Jugend*, 14. Jg. (1962), 216–225.
- WITTE, ERICH H. (Hg.): *Beiträge zur Sozialpsychologie*. Festschrift für PETER R. HOFSTÄTTER. Weinheim 1980 (Beltz).
- WITTENBRUCH, WILHELM: Die Pädagogik Wilhelm Reins. Eine Untersuchung zum Spätherbartianismus. Ratingen 1971 (Henn).
- WOHLGENANT, RUDOLF: *Was ist Wissenschaft?* Braunschweig 1969 (Vieweg).
- Philosophische Betrachtungen und Wissenschaftstheoretische Analysen. Wien 1993 (Springer).
- WOLF, KARL: Der Einzelne und die Gemeinschaft nach konservativer Weltansicht. In: *Neuland*, 11 (1934), 132–141.
- Katholische Universität und „voraussetzungslose“ Wissenschaft. In: *Neuland*, 11 (1934), 243–251 (hier zitiert als 1934a).
 - Ethische Naturbetrachtung. Eine Philosophie des modernen Naturgefühls. Salzburg 1947 (Igonta).
 - Die Entwicklung der Wertphilosophie in der Schule Meinongs. In: *Meinong-Gedenkschrift*. Graz 1952 (Styria), 157–171.
 - Hofrat Universitätsprofessor Dr. Köchl – 80 Jahre alt. In: *Erziehung und Unterricht*, 109 (1959), 297–298.
 - Meinong von Handschuchsheim, Alexius. In: *ÖBL*, 6, 1975, 197–198.
- WOLFSGRUBER, COLESTIN: *Friedrich Kardinal Schwarzenberg*, 3 Bände, Wien 1906, 1916, 1917 (Bd. I: Fromme, II und III: Mayer).
- WOTKE, KARL: *Vincenz Eduard Milde als Pädagoge und sein Verhältnis zu den geistigen Strömungen seiner Zeit*. Wien 1902 (Braumüller).
- Karl Heinrich Ritter von Seibt als Direktor der Gymnasien Böhmens. In: *Beiträge zur österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte*, Heft VI (1905), 193–240.

- Das Oesterreichische Gymnasium im Zeitalter Maria Theresias. Texte nebst Erläuterungen. Monumenta Germaniae Paedagogica, Bd. XXX. Berlin 1905 (Hofmann). Hier zitiert als 1905a.
- Karl Heinrich Seibts Rede: „Von dem Einflusse der Erziehung auf die Glückseligkeit des Staats“. In: Beiträge zur Österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte, Heft VIII. Wien 1906 (Fromme), 115–135.
- Karl Heinrich Seibt. Der erste Universitätsprofessor der deutschen Sprache in Prag, ein Schüler Gellerts und Gottscheds. Ein Beitrag zur Geschichte des Deutschunterrichts in Österreich. In: Beiträge zur Österreichischen Erziehungs- und Schulgeschichte, Heft IX. Wien 1907 (Fromme), 1–174.
- WULF, CHRISTOPH (Hg.): Kritische Friedenserziehung. Frankfurt am Main 1973 (Suhrkamp).
- WURZBACH, CONSTANTIN VON: Biographisches Lexikon des Kaiserthums Österreich. 60 Bände. Wien 1856–91 (Verlag der k.k. Hof- und Staatsdruckerei).
- WURZWALLNER, HANS: Determinanten der Schullaufbahn. In: Unser Weg, 26. Jg. (1971), Heft 2, 27–40.
- Der Einfluß sozio-kultureller Faktoren auf den Schulerfolg. Eine verlaufsstatistische Untersuchung an steirischen Mittelschülern. In: SEIDL 1972, 58–74.
- Überlegungen zum Problem „Chancengleichheit“. In: Erziehung und Unterricht, 1974, 443–456.
- Der Systemansatz als Modell für sozialpädagogische Handlungs- und Organisationskonzepte. In: Unser Weg, 39 (1984), 340–348.
- WYNANDS, DIETER P.J. (Hg.): Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht. Frankfurt am Main 1993 (Lang).
- ZANGERLE, IGNAZ: Zur Situation der Kirche. In: Der Brenner, 14. Folge, Innsbruck 1933 (Brenner-Verlag), 42–81.
- Die Bestimmung des Dichters. In: Der Brenner, 16. Folge, Innsbruck 1946 (Brenner-Verlag), 112–199.
- Zur Situation der Kirche. Aufsätze 1933–1963. Salzburg 1963 (Otto Müller).
- Geschichte der katholischen Erwachsenenbildung. In: PÖGGELE 1975, 336–352.
- Meditation über meine Zeit. In: SCHNUDERL/ROELAND/TUPPY 1983, 145–164.
- Wie steht’s mit der tirolischen Identität? In: Das Fenster. Tiroler Kulturzeitschrift, Heft 32 (1983), 3148–3153. Hier zitiert als 1983a.
- Tirol im Jahre 2009. Mutmaßungen, Befürchtungen, Hoffnungen. In: Das Fenster. Tiroler Kulturzeitschrift, Heft 36 (1984), 3522–3526.
- Aufgeklärter Patriotismus. In: Das Fenster. Tiroler Kulturzeitschrift, Heft 38 (1985), 3730–3737.
- Unterwegs zu einer christlichen Erwachsenenbildung. Salzburg 1987 (Otto Müller).
- ZAWISCHA, GEORG (Hg.): Universitätsorganisationsgesetz (UOG) i.d.F. der Novelle BGBl. 443/1978 (Stand 1. Oktober 1978). Wien 1978 (Verlag der Österreichischen Staatsdruckerei).
- ZEISSL, HERMANN: Die Rechtsorganisation des Pflichtschulwesens, der Lehrerbildung und der Schulaufsicht von 1848–1948. In: Bundesministerium für Unterricht 1948, 168–193.

- ZELGER, ANTON: Das deutsche Schulwesen in Südtirol seit 1945. In: HUTER 1965, 537–559.
- Grabrede für Fritz Ebner. In: Konferenzblatt für Theologie und Seelsorge, Brixen, 88. Jg. (1977), 211–215.
- ZIEGENFUSS, WERNER/JUNG, GERTRUD (Hg.): Philosophen-Lexikon. Handwörterbuch der Philosophie nach Personen. 2 Bände. Berlin 1949/50 (De Gruyter).
- ZIERER, OTTO (Hg.): Weißbuch zur Rettung der Sprache. München 1976 (Langen Müller).
- ZSCHOKKE, HERMANN: Die Theologischen Studien und Anstalten der katholischen Kirche in Österreich. Wien 1894 (Braumüller).
- ZWIAUER, CHARLOTTE: Köhler, Elsa. In: KEINTZEL/KOROTIN 2002, 393–395.

