

Inhalt

Fachwissenschaft

- SYBILLE CHIARI, SONJA VÖLLER & SYLVIA MANDL 5
Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation

Fachdidaktik

- INGA GRYL & JASMIN NAUMANN 19
Mündigkeit im Zeitalter des ökonomischen Selbst? Blinde Flecken des Geographielernens bildungstheoretisch durchdacht
- MARTIN DÜR, LARS KELLER & ANNA OBERRAUCH 31
Interkulturelle Zusammenarbeit im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Österreichische und indische Jugendliche forschen gemeinsam zum Thema intragenerationale Gerechtigkeit.

Unterrichtspraxis

- KERSTIN BRINNICH, DANIEL RAITHOFER & DANIELA FRIESENBICHLER 44
Ein Stationenbetrieb zu Institutionen der Europäischen Union – selbstständiges Lernen am Beispiel des Gesetzgebungsprozesses zu Roaminggebühren

Kontrapunkt

- MIRKA DICKEL 52
Über Subjektivität

Service

- HARTWIG HITZ, KAREL KRIZ & ALEXANDER PUCHER 54
MyMap als Werkzeug im GW-Unterricht
- PAUL HOFMANN 61
Beispiel zur kompetenzorientierten Reifeprüfung in GW: Steuerpolitik in Österreich
- RICHARD KROMP 64
Sustanicum Collection – Lehrmaterialien für Bildung für nachhaltige Entwicklung
- BUCHBESPRECHUNG 69

