

Inhalt

Heft 142

Fachwissenschaft

- MALTE STEINBRINK & PHILIPP AUFENVENNE (UNTER MITARBEIT VON JAN-BERENT SCHMIDT & MAX POCHADT) 5
 Integrative Geographiedidaktik? Versuch einer Positionsbestimmung der Fachdidaktik innerhalb der deutschsprachigen Geographie

Fachdidaktik

- DAVID BURGER 18
 Citizen Science, Partizipation und geographische Schulbildung
- NINA GRÜNBERG & CHRISTIAN DORSCH 28
 Smarte Schüler/innen in der *Smart City*? Zur Bedeutung und Adaption eines Zukunftskonzepts in Schulbüchern
- HELENA ATTENEDER & URSULA MAIER-RABLER 40
 Politische Bildung 2.0 – die „digitale Bildungsrevolution“ am Beispiel „Polipedia.at“
- ALEXANDRA BUDKE, MIRIAM KUCKUCK & MAIK WIENECKE 49
 Bedeutung der politischen Bildung im Geographieunterricht aus der Sicht von Geographielehrkräften
- ITTA BAUER 62
 „Vital Assemblages“ als Konzept einer sozio-materiellen Geographiedidaktik und Unterrichtspraxis
- LEIF MÖNTER, SABINE LIPPERT & ANNA GORGES 71
 Gemachte Armutsräume? Implikationen bei der Behandlung von Entwicklungsdisparitäten im geographischen Unterricht, vom Schulbuch zur Schülervorstellung
- MARTIN DÜR 80
 Lebensqualitätsvorstellungen als Basis einer Zusammenarbeit indischer und österreichischer Jugendlicher. Erste Ergebnisse eines Forschungsprojekts im Rahmen von Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- GABRIELE SCHRÜFER, GABRIELE OBERMAIER & SONJA SCHWARZE 91
 Raumwahrnehmung aus unterschiedlichen Perspektiven am Beispiel Tansania - Empirische Untersuchungen und Konsequenzen für den Geographieunterricht

Unterrichtspraxis

- KATJA MARSO, ZORAN JOVIC, CHRISTOPH MILCHRAHM, JOSEF RATHMAIR & STEFAN PADBERG 102
 Interesse Macht Raum – auch im Krieg nebenan. Und wie siehst du das?

Heft 143

Fachdidaktik

- STEFAN HINSCH 120
 Gegen die Sinuskurve – Zur Theorie des Konjunkturzyklus und seiner Darstellung in österreichischen Schulbüchern

ANGELA HOF, STEFANIE HÜRTGEN & SANDRA STIEGER	127
Geographiedidaktische Überlegungen zu Basiskonzepten des Unterrichtsfachs GWK unter kritischem Bezug auf sozial-konstruktivistische Raumkonzepte und digitale Geomedien – ein Diskussionsbeitrag	
ANNE-KATHRIN LINDAU, DANIELA HOTTENROTH & MARTIN LINDNER	138
Wildnisbildung als Möglichkeit zur Professionalisierung zukünftiger Geographielehrer/innen – ein neuer Ansatz zur Bildung für nachhaltige Entwicklung?	
STEFFEN HÖHNLE & JAN CHRISTOPH SCHUBERT	153
Hindernisse für den Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht aus Studierendenperspektive – Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie mit Lehramtsstudierenden	
RAIMUND DITTER & ALEXANDER SIEGMUND	162
Lernen mit digitalen Satellitenbildern – eine genderspezifische Analyse	
Unterrichtspraxis	
ANDRÉ HERMES & MIRIAM KUCKUCK	174
Digitale Lehrpfade selbstständig entwickeln – Die App Actionbound als Medium für den Geographieunterricht zur Erkundung außerschulische Lernorte	
HANS-PETER STEYRER & SYLKE HILBERG	183
Sand und Wasser: Analogieexperimente zur Geologie im Schulunterricht	
Kontrapunkt / Service	
TOBIAS HINTERSEER, FLORIAN PREISIG & MICHAELA SCHMIDT	192
Eckpunkte für die ökonomische Bildung im schulischen Kontext – Gemeinsamkeiten zwischen schulischer und außerschulischer Bildungsarbeit im Bereich der ökonomischen Bildung	
STEFAN PADBERG, HERBERT PICHLER, CHRISTIANE HINTERMANN & STEFAN BAUMANN	197
Flucht und Migration bewegt Schüler/innen, Studierende und Lehrpersonen! Geographiedidaktik und Geographieunterricht für Menschenrechte und gegen Rassismus	