

Inhalt

Fachwissenschaft

- ALEXANDER HOFFELNER 5
Geschlecht und Stadtplanung.
Geschlechterverhältnisse in der österreichischen Stadtplanung

Fachdidaktik

- VEIT MAIER & ALEXANDRA BUDKE 16
Wie planen Schüler/innen?
Die Bedeutung der Argumentation bei der Lösung von räumlichen Planungsaufgaben
- ASTRID WEISENBURG 30
Mehrsprachiger Fachsprachenaufbau im Geographieunterricht
- PETRA WLASAK & JULIA WLASAK 38
Perspektivenerweiterung durch kritische Gender Studies:
Gendersensible Bildung für nachhaltige Entwicklung im GW-Unterricht

Unterrichtspraxis

- JULIA WLASAK & PETRA WLASAK 49
Praktische Umsetzung von gendersensibler Bildung für nachhaltige Entwicklung im GW-Unterricht
am Beispiel „Nachhaltiger Konsum“

Service

- ANKE UHLENWINKEL & LARS KELLER 61
Buchbesprechungen

