

## Inhalt

### Fachwissenschaft

- PETRA SVATEK 5  
Kontinuität oder Wandlung?  
Stadt- und Landesplanung am Geographischen Institut der Universität Wien um 1938

### Fachdidaktik

- REINHOLD HEDTKE 14  
Anpassen oder aufklären?  
Finanzerziehung und sozioökonomische Bildung
- PETER JOHANN ALOIS KOLLER 31  
Vier-Säulenmodell FO(U)R GW: Flexible, individuelle, kriterien- und kompetenzorientierte  
Leistungsbeurteilung

### Unterrichtspraxis

- CHRISTINA LEDERBAUER, JUDITH MÜHLEITNER, LENA KRAINZ & VIOLA WINKLER 40  
„Demographie sind wir!“  
Ein pantomimischer Stundeneinstieg

### Service

- LUC ZWARTJES, MARIA LUISA DE LÁZARO Y TORRES, FIEN DESMIDT, KARL DONERT, MICHAELA LINDNER-FALLY,  
ALAN PARKINSON & DIANA PRODAN 49  
Geographisch-Räumliches Denken in der Bildung  
Empfehlungen aus dem ERASMUS+ Forschungsprojekt ‚GI-Learner‘ (2015–2018)
- ANNA OBERRAUCH & ANDREAS KOCH 55  
Buchbesprechungen

